

# ด่วนที่สุด



ที่ ศธ ๐๔๐๑๑ / ๑๑๓๕

ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกแห่ง

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการภายใน) เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในการสร้างความสุขและความปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้มีศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เพื่อดำเนินการด้านการบริหารความสุขและความปลอดภัยให้กับสถานศึกษาในสังกัด

เพื่อให้การดำเนินการด้านการบริหารความสุขและความปลอดภัย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดเอกภาพในการบริหารจัดการ และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอแจ้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการภายใน) (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายหนังสือฉบับนี้)



กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

โทร. ๐ ๒๘๘ ๕๘๗๕



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการภายใน)

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายความปลอดภัยเป็นวาระเร่งด่วนในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และกำหนดให้ส่วนราชการที่มีสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย ระบุชื่อส่วนราชการ ประกอบกับ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) มีนโยบายการจัดการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนโดยส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต รวมถึงการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหสุขภาพจิตเพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการภายใน)” เรียกโดยย่อว่า “ศสพ. สพฐ.”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การเปลี่ยนแปลงบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการภายใน) ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๓ ให้จัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่หลักในการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตและความปลอดภัย ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบูรณาการ กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๓) วิจัยและพัฒนาเพื่อจัดทำมาตรฐานด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับหน่วยงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๔) ดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังความรู้ ทักษะ และเจตคติในการเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดีและความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๕) ดำเนินการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต และภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๖) ดำเนินการเกี่ยวกับการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความสุขและความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๗) กำกับ ติดตาม สรุป และรายงานผลการดำเนินงานด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัย ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๘) ดำเนินงานเลขานุการของคณะกรรมการบริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๔ ให้ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานเทียบเท่าสำนักภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการแบ่งส่วนราชการภายใน ดังภาคผนวก

ข้อ ๕ ให้ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย

ในศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีรองผู้อำนวยการศูนย์ รองจากผู้อำนวยการศูนย์ เพื่อช่วยปฏิบัติราชการ

ข้อ ๖ ให้มี “คณะกรรมการบริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” คณะหนึ่ง จำนวนไม่เกิน ๑๓ คน ประกอบด้วย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานกรรมการ รองเลขาธิการหรือผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธานกรรมการ ผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้อำนวยการสำนักบริหารการมัธยมศึกษา ผู้แทนที่ปรึกษาสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ คน ผู้แทนผู้เชี่ยวชาญสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการและเลขานุการ และเจ้าหน้าที่ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

(๑) จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัยแก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัยเป็นไปอย่างมีเอกภาพ และมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานและเสนอผลการดำเนินงานต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๔) แต่งตั้งอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือผู้ช่วยเหลือการปฏิบัติงานด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความเหมาะสม

(๕) ปฏิบัติงานอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๗ ให้มีศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ... (ระบุชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)... ทุกแห่ง และศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เพื่อปฏิบัติงานด้านการบริหารความสุขและความปลอดภัยให้กับสถานศึกษาในสังกัดรองจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในศูนย์ตามวรรคหนึ่ง ให้มีคณะกรรมการบริหารความสุขและความปลอดภัย เพื่อบริหารจัดการการดำเนินงานของศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่ง มีคณะกรรมการบริหารความสุขและความปลอดภัย ... (ระบุชื่อสถานศึกษา)... โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการด้านความสุขและความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

คณะกรรมการตามวรรคสองและวรรคสาม ให้มีองค์ประกอบ และหน้าที่และอำนาจตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ข้อ ๘ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน พนักงานราชการ และอัตรากำลังของศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การเปลี่ยนแปลงบทบาทภารกิจ และโครงสร้าง ของศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการภายใน) ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปเป็นของศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามประกาศนี้

ข้อ ๙ ให้ข้าราชการที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัย ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การเปลี่ยนแปลงบทบาทภารกิจ และโครงสร้างของศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แบ่งส่วนราชการสำนักงาน

คณะกรรมการ...

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการภายใน) ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี   
(ธนุ วงษ์จินดา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ผนวกแบบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย**  
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**๑. กลุ่มอำนาจการ และวิหยบริการ**

๑.๑ วิเคราะห์ วางแผน พัฒนา ตรวจสอบ ควบคุม งานธุรการ งานสารบรรณ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๑.๒ วิเคราะห์ วางแผน ส่งเสริม กำกับ ดูแล การบริหารงานบุคคล การวิเคราะห์โครงสร้างและอัตรากำลัง การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพและสภาพแวดล้อมในสำนักงาน เพื่อเสริมสร้างความผาสุกและจัดการองค์ความรู้ของบุคลากรในสำนัก

๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน สนับสนุน ติดตาม รวบรวม และรายงานผลการดำเนินงานเพื่อบูรณาการ จัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติการ งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณด้านความปลอดภัย ให้มีความถูกต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนทุกระดับ

๑.๔ กำกับ ควบคุมภายใน ตรวจสอบ บริหารการพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปตามมาตรฐานและถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑.๕ บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของศูนย์ฯ และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัย

๑.๖ งานเลขานุการผู้อำนวยการสำนัก

๑.๗ ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

**๒. กลุ่มบริหารเรื่องร้องทุกข์ และเฝ้าระวังข้อมูลข่าวสาร**

๒.๑ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ เฝ้าระวัง ตรวจสอบข้อมูลข่าวสาร ประสาน ส่งต่อติดตามการดำเนินงานผ่านระบบแพลตฟอร์มทุกช่องทาง

๒.๒ ประมวลผล รายงานข้อเท็จจริง สร้างความเข้าใจ และให้ข้อเสนอแนะของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๒.๓ สร้าง และพัฒนา เครือข่ายการเฝ้าระวังข่าวสารด้านความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ วิเคราะห์ วิจัย จัดทำสถิติข้อมูล และสารสนเทศเพื่อศึกษาเกี่ยวกับการร้องเรียนร้องทุกข์ ตลอดจนการจัดการข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

**๓. กลุ่มส่งเสริมความสุขและความปลอดภัย**

๓.๑ สำรวจ วางแผน และดำเนินการส่งเสริมสุขภาพจิต ความปลอดภัย การคุ้มครองสวัสดิการ สวัสดิภาพและแก้ไขปัญหา ที่เกิดกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ ดำเนินการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๓ ดำเนินการคุ้มครอง ป้องกัน บรรเทาปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๔ ประสาน ส่งต่อ ติดตามผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการคุ้มครองนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕ ส่งเสริมการพัฒนาเครือข่ายการคุ้มครอง นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๖ วิเคราะห์ วิจัย จัดทำสถิติข้อมูล และสารสนเทศเพื่อศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพจิต ความปลอดภัย และการคุ้มครองนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๗ ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

#### ๔. กลุ่มพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

๔.๓ ส่งเสริม และพัฒนาเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

๔.๔ กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการส่งเสริม สนับสนุน ความประพฤตินักเรียน

๔.๕ วิเคราะห์ วิจัย จัดทำสถิติข้อมูล และสารสนเทศเพื่อศึกษา เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

๔.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๗ ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

#### ๕. กลุ่มป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๕.๑ ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน สนับสนุน ติดตาม รวบรวม และรายงานผลการดำเนินงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนทุกระดับ

๕.๒ ส่งเสริม ทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันทางสังคม เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๓ ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประสานส่งต่อในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๕.๔ วิเคราะห์ วิจัย จัดทำสถิติข้อมูลและพัฒนาสารสนเทศเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๕ ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย