



เกณฑ์การประเมินศูนย์การเรียนรู้เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่

โรงเรียน.....จังหวัด

สังกัด.....

ผู้ประเมิน.....หน่วยงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....

ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อม (18 คะแนน)

องค์ประกอบศูนย์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เกณฑ์ การให้คะแนน
1. มีบรรยากาศของโรงเรียน ปลอดบุหรี่พร้อมที่ให้เรียนรู้ได้	1. ติดป้าย/สติ๊กเกอร์โรงเรียนปลอดบุหรี่ตามที่ กฎหมายกำหนด		0 = ไม่ได้ทำ 3 = ทำได้ 1 ข้อ 6 = ทำได้ 2 ข้อ 9 = ทำได้ 3 ข้อ 12 = ทำได้ 4 ข้อ 15 = ทำได้ 5 ข้อ 18 = ทำได้ครบทั้ง 6 ข้อ และมี เอกลักษณ์ เฉพาะตัว
	2. จัดให้มีสัญลักษณ์ห้ามสูบบุหรี่ในระยะ 5 เมตรจาก ประตูทางเข้า-ออกของโรงเรียน		
	3. มีการกำจัดจุดอับ จุดเสี่ยง		
	4. มีการเฝ้าระวังไม่ให้มีการสูบบุหรี่		
	5. มีป้ายประกาศนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่ติดใน บริเวณที่เห็นชัดเจน		
	6. มีการจัดพื้นที่เฉพาะ/สวน/ห้อง/มุมเพื่อการเรียนรู้ โรงเรียนปลอดบุหรี่อย่างหลากหลาย		
	รวม		

ด้านบุคลากร (24 คะแนน)

องค์ประกอบศูนย์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เกณฑ์ การให้คะแนน
1. มีผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ผู้ปกครองและนักเรียนแกนนำของโรงเรียนที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนปลอดบุหรี่	1. ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษา สามารถถ่ายทอดความรู้เรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า		0 = ไม่ได้ทำ 3 = ทำได้ 1 ข้อ 6 = ทำได้ 2 ข้อ 9 = ทำได้ 3 ข้อ 12 = ทำได้ 4 ข้อ 15 = ทำได้ 5 ข้อและมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว
	2. ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษา สามารถถ่ายทอดความรู้เรื่องการดำเนินงานตาม 7 มาตรการเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่		
	3. นักเรียนแกนนำ สามารถถ่ายทอดความรู้เรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า		
	4. นักเรียนแกนนำ สามารถถ่ายทอดความรู้เรื่องการดำเนินงานตาม 7 มาตรการเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่		
	5. ผู้ปกครองสามารถถ่ายทอดเรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าหรือการดำเนินงานตาม 7 มาตรการเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่		
2. มีผู้เชี่ยวชาญภายในโรงเรียนที่สามารถให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนที่สนใจในการดำเนินงาน 7 มาตรการเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ (ภาพรวมการดำเนินงานทั้งหมด)	บุคลากรภายในโรงเรียนสามารถเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำให้กำลังใจ ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดโรงเรียนเครือข่ายดำเนินงาน 7 มาตรการเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ อย่างน้อย 1 โรงเรียน		0 = ไม่มีการขยายโรงเรียนเครือข่าย 1 = มีการเล่าเรื่องการขยายโรงเรียนเครือข่ายโดยบุคลากรภายในของโรงเรียน 2 = มีการนำเสนอแฟ้มผลงานจากโรงเรียนเครือข่าย 3 = มีบุคลากรจากโรงเรียนเครือข่ายมานำเสนอผลงาน
3. มีผู้มาศึกษาเรียนรู้	1. มีการศึกษาดูงานจากโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น ทั้งแบบ online หรือ onsite		0 = ไม่มีผู้มาศึกษาดูงาน 1 = มีผู้มาศึกษาดูงาน 1 ครั้ง 2 = มีผู้มาศึกษาดูงาน 2 ครั้ง 3 = มีผู้มาศึกษาดูงาน 3 ครั้งขึ้นไป
	2. มีการศึกษาดูงานจากบุคลากรภายในโรงเรียน ทั้งแบบ online หรือ onsite		
รวม			

ด้านกิจกรรมและกระบวนการ (33 คะแนน)

องค์ประกอบศูนย์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เกณฑ์ การให้คะแนน
<p>1. มีกระบวนการป้องกันการเกิดนักสูบบุหรี่ใหม่ โดยการทำงานตาม 7 มาตรการเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่อย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน และต่อเนื่อง</p>	<p>1. มีร่องรอยการดำเนินงานตาม 7 มาตรการเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่</p>		<p>0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐาน 1 = มีร่องรอยหลักฐาน มาตรการที่ 1-3 2 = มีร่องรอยหลักฐาน ครบทั้ง 7 มาตรการ 3 = มีร่องรอยหลักฐาน ครบถ้วนทั้ง 7 มาตรการ และมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว</p>
	<p>2. มีกระบวนการช่วยนักเรียน/ผู้ปกครองให้เลิกสูบบุหรี่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คัดกรองนักเรียน/ผู้ปกครอง 2) สรุปรายงานการคัดกรองพฤติกรรมนักเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ 3) มีกระบวนการเฝ้าระวังและหรือดูแลปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน 4) สืบหาข้อมูลการสูบบุหรี่ของผู้ปกครอง 5) มีกระบวนการส่งเสริมให้บ้านปลอดบุหรี่ 		<p>1 = มีร่องรอยหลักฐาน ข้อ 1) และข้อ 2) 2 = มีร่องรอยหลักฐาน ข้อ 1) ถึงข้อ 4) 3 = มีร่องรอยหลักฐาน ครบทั้ง 5 ข้อ</p>
	<p>3. มีการบูรณาการเรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระและกิจกรรมนอกหลักสูตร</p>		<p>0 = ไม่ได้บูรณาการ 1 = บูรณาการได้ 1-3 สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมนอกหลักสูตร 2 = บูรณาการได้ 4-6 สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมนอกหลักสูตร 3 = บูรณาการได้ครบทุกกลุ่มสาระ และกิจกรรมนอกหลักสูตร</p>

องค์ประกอบศูนย์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เกณฑ์ การให้คะแนน
	<p>4. มีนวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินงานตาม 7 มาตรการเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่</p>		<p>0 = ไม่มีนวัตกรรม 1 = มีนวัตกรรมที่ต่อยอดจากผลงานอื่น 2 = มีนวัตกรรมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว 3 = มีนวัตกรรมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวและมีการประชาสัมพันธ์/ขยายผลนวัตกรรมในช่องทางที่หลากหลาย</p>
	<p>5. มีร่องรอยผลการดำเนินงานของชมรม Gen Z อย่างเป็นรูปธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดตั้งชมรม Gen Z (ตามมาตรการที่ 5) 2) นักเรียนแกนนำ Gen Z ลงทะเบียนระบบสมาชิกกับโครงการ Gen Z strong ไม่สูบบุหรี่นิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ 3) นักเรียนแกนนำ Gen Z มีส่วนร่วมดำเนินงานครบตาม 7 มาตรการเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ 4) ชมรม Gen Z มีกิจกรรมด้าน SocialMedia ที่มีความเคลื่อนไหวอย่างสม่ำเสมอ โดยประชาสัมพันธ์ใน Page Facebook ของโรงเรียน หรือจัดทำ Page Facebook Gen Z โรงเรียน... หรือ Line Group Gen Z โรงเรียน.... 		<p>0 = ไม่ได้ทำ 1 = ทำข้อ 1) และ 2) 2 = ทำข้อ 1), 2) และ 3) 3 = ทำครบถ้วนทุกข้อ</p>

องค์ประกอบศูนย์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เกณฑ์ การให้คะแนน
<p>2. มีองค์ความรู้เรื่องโรงเรียนปลอดภัย</p> <p>2.1 มีกิจกรรม/หลักสูตรที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องบุรี/บุรีไฟฟ้าให้ผู้อื่นได้อย่างหลากหลายรูปแบบ</p> <p>1) บุรี/บุรีไฟฟ้าคืออะไร</p> <p>2) สาเหตุและโรคที่เกิดจากการสูบบุรี/บุรีไฟฟ้า</p> <p>3) กลยุทธ์ของบริษัทบุรี/บุรีไฟฟ้า</p> <p>4) กฎหมายควบคุมบุรี/บุรีไฟฟ้าที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและนักเรียน</p>	<p>1. มีการให้ความรู้เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบุรี/บุรีไฟฟ้า ได้แก่</p> <p>1) บุรี/บุรีไฟฟ้าคืออะไร</p> <p>2) สาเหตุและโรคที่เกิดจากการสูบบุรี/บุรีไฟฟ้า</p> <p>3) กลยุทธ์ของบริษัทบุรี/บุรีไฟฟ้า</p> <p>4) กฎหมายควบคุมบุรี/บุรีไฟฟ้าที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและนักเรียน</p>		<p>0 = ไม่มีการให้ความรู้</p> <p>1 = มีหลักฐานร่องรอยการให้ความรู้เกี่ยวกับบุรี/บุรีไฟฟ้า 2 เรื่อง</p> <p>2 = มีหลักฐานร่องรอยการให้ความรู้เกี่ยวกับบุรี/บุรีไฟฟ้า 3 เรื่อง</p> <p>3 = มีหลักฐานร่องรอยการให้ความรู้เกี่ยวกับบุรี/บุรีไฟฟ้าครบถ้วนทั้ง 4 เรื่อง</p>
<p>2.2 มีกิจกรรม/หลักสูตรที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องโรงเรียนปลอดภัยให้ผู้อื่นได้อย่างหลากหลายรูปแบบ</p> <p>1) ความรู้ภาพรวมการดำเนินงานตาม 7 มาตรการเพื่อโรงเรียนปลอดภัย</p> <p>2) ความรู้เรื่องการสร้างนวัตกรรมเพื่อโรงเรียนปลอดภัย</p>	<p>2. มีการถ่ายทอดความรู้เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนปลอดภัยให้แก่โรงเรียนที่สนใจ</p> <p>1) ความรู้ภาพรวมการดำเนินงานตาม 7 มาตรการเพื่อโรงเรียนปลอดภัย</p> <p>2) ความรู้เรื่องการสร้างนวัตกรรมเพื่อโรงเรียนปลอดภัย</p>		<p>0 = ไม่มีหลักฐานร่องรอยการให้ความรู้</p> <p>1 = มีหลักฐานร่องรอยการให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานตาม 7 มาตรการเพื่อโรงเรียนปลอดภัย</p> <p>2 = มีหลักฐานร่องรอยการให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานตาม 7 มาตรการเพื่อโรงเรียนปลอดภัยและการสร้าง</p>

องค์ประกอบศูนย์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เกณฑ์ การให้คะแนน
			นวัตกรรมเพื่อ โรงเรียนปลอดบุหรี่ 3 = มีหลักฐานร่องรอย การให้ความรู้ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานตาม 7 มาตรการเพื่อ โรงเรียนปลอดบุหรี่ และการสร้าง นวัตกรรมเพื่อ โรงเรียนปลอดบุหรี่ และมีการ ประชาสัมพันธ์ใน ช่องทางที่ หลากหลาย
2.3 สื่อการเรียนรู้	3. มีสื่อต่างๆ ที่ได้รับจากมูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการไม่ สูบบุหรี่ และหน่วยงานอื่น 4. มีสื่อที่ผลิตขึ้นเองอย่างหลากหลาย		0 = ไม่มีสื่อการเรียนรู้ 1 = มีสื่อต่างๆ ที่ได้รับ จากมูลนิธิธรรมาภิบาล เพื่อการไม่สูบบุหรี่ และหน่วยงานอื่น 2 = มีสื่อที่ผลิตขึ้นเอง โดยครูหรือนักเรียน อย่างน้อย 3 ชิ้น และมีหลักฐาน ร่องรอยการใช้สื่อที่ ผลิตขึ้น 3 = มีสื่อที่ผลิตขึ้นเอง โดยครูหรือ นักเรียนอย่าง น้อย 3 ชิ้น มี หลักฐานร่องรอย การใช้สื่อที่ผลิต ขึ้น และมีการ ประชาสัมพันธ์ใน ช่องทางที่ หลากหลาย

องค์ประกอบศูนย์การเรียนรู้	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เกณฑ์ การให้คะแนน
3. มีการจัดการระบบฐานข้อมูล ให้เห็นการเปลี่ยนแปลงเชิง ประจักษ์	1. มีการเก็บข้อมูลก่อนและหลังการดำเนินงาน โรงเรียนปลอดภัย 1) จำนวนบุคลากรและนักเรียนทั้งหมด 2) จำนวนบุคลากรและนักเรียนที่สูบบุหรี่ 3) จำนวนบุคลากรและนักเรียนที่ไม่สูบบุหรี่ 4) จำนวนครอบครัวนักเรียนที่สูบบุหรี่ 5) จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามาทำงานร่วมกับ โรงเรียน		0 = ไม่มีการเก็บข้อมูล 1 = มีการเก็บข้อมูล ข้อ 1) และข้อ 2) 2 = มีการเก็บข้อมูล ข้อ 1) ถึงข้อ 4) 3 = มีการเก็บข้อมูล ครบถ้วนทั้ง 5 ข้อ
	2. มีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบก่อนและ หลังการดำเนินงานโรงเรียนปลอดภัย		0 = ไม่มีการวิเคราะห์ข้อมูล 1 = มีการวิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบก่อนหลัง 2 = มีการวิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบก่อนหลัง และรายงานผล 3 = มีการวิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบก่อนหลัง การรายงานผล และ การคืนข้อมูลให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องรับทราบ
	3. สรุปข้อมูลผลการดำเนินงานโรงเรียนปลอดภัย		0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐาน การสรุปข้อมูลผลการ ดำเนินงาน 1 = มีร่องรอยหลักฐานการ สรุปข้อมูล 2 = มีร่องรอยหลักฐานการ สรุปข้อมูล และการนำ ข้อมูลมาใช้พัฒนางาน ต่อไป 3 = มีร่องรอยหลักฐานการ สรุปข้อมูลการนำข้อมูล มาใช้พัฒนางานต่อไป และการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการ ดำเนินงานโรงเรียน ปลอดภัยในช่องทางที่ หลากหลาย
	รวม		

คะแนนรวมของการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อโรงเรียนปลอดภัย

องค์ประกอบศูนย์การเรียนรู้	คะแนนที่ได้
ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม (18 คะแนน) 1. มีบรรยากาศของโรงเรียนปลอดภัยพร้อมที่ให้เรียนรู้ได้	
ด้านบุคลากร (24 คะแนน) 1. มีผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ผู้ปกครองและนักเรียนแกนนำของโรงเรียนที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนปลอดภัย 2. มีผู้เชี่ยวชาญภายในโรงเรียนที่สามารถให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนที่สนใจในการดำเนินงาน 7 มาตรการเพื่อโรงเรียนปลอดภัย (ภาพรวมการดำเนินงานทั้งหมด) 3. มีผู้มาศึกษาเรียนรู้	
ด้านกิจกรรมและกระบวนการ (33 คะแนน) 1. มีกระบวนการป้องกันการเกิดนักสูบหน้าใหม่ โดยการดำเนินงานตาม 7 มาตรการเพื่อโรงเรียนปลอดภัยหรืออย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน และต่อเนื่อง 2. มีองค์ความรู้เรื่องโรงเรียนปลอดภัย <ul style="list-style-type: none"> 2.1 มีกิจกรรม/หลักสูตรที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าให้ผู้อื่นได้ อย่างหลากหลายรูปแบบ <ul style="list-style-type: none"> 1) บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าคืออะไร 2) สารพิษและโรคที่เกิดจากการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า 3) กลยุทธ์ของบริษัทบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า 4) กฎหมายควบคุมบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและนักเรียน 2.2 มีกิจกรรม/หลักสูตรที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องโรงเรียนปลอดภัยให้ผู้อื่นได้ อย่างหลากหลายรูปแบบ <ul style="list-style-type: none"> 1) ความรู้ภาพรวมการดำเนินงานตาม 7 มาตรการเพื่อโรงเรียนปลอดภัย 2) ความรู้เรื่องการสร้างนวัตกรรมเพื่อโรงเรียนปลอดภัย 2.3 สื่อการเรียนรู้ 3. มีการจัดการระบบฐานข้อมูลให้เห็นการเปลี่ยนแปลงเชิงประจักษ์	
คะแนนรวม (75 คะแนน) คะแนนที่ได้	

เกณฑ์ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อโรงเรียนปลอดภัย

60 คะแนนขึ้นไป = ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อโรงเรียนปลอดภัย