



คู่มือการบริหารและดำเนินงาน
หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานลูกเสือจังหวัดเชียงใหม่

มกราคม ๒๕๖๕

อ้างอิงคู่มือดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
และคู่มือการบริหารและดำเนินงานหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ



คำขวัญลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

“ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
มุ่งประสานทำความดีด้วยหัวใจ”



สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ



สำนักงานลูกเสือแห่งชาติขอสงวนลิขสิทธิ์ในข้อความ เนื้อหา ส่วนหนึ่งส่วนใดในเอกสารฉบับนี้
หากท่านใดต้องการคัดลอก ทำซ้ำ เผยแพร่ ต้องดำเนินการขออนุญาตจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ



คำนำ

คู่มือดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานฉบับนี้ สำนักงานลูกเสือจังหวัดเชียงใหม่จัดทำขึ้น เพื่อให้เป็นคู่มือดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา สำหรับผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานซึ่งจะเป็นผู้ให้การฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัดเชียงใหม่ ตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้น้อมนำความสำเร็จ ของ “โครงการจิตอาสาพระราชทาน” ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า โปรดกระหม่อมให้ร่วมกันจัดทำโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ภายใต้การดำเนินงานจิตอาสา “เราทำความดี เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์” โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้ขอพระราชทาน “หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” มาดำเนินการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือได้เสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง บำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ให้เป็นการถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ ในการนี้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือได้มีโอกาสถวายงานตามโครงการจิตอาสาพระราชทาน โดยนอกจากได้พระราชทาน “หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” แล้ว ยังทรงพระราชทาน “ตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” เพื่อเป็นสัญลักษณ์ความร่วมมือใจถวายงานของเหล่าลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือต่อโครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน

การดำเนินงานเรื่องลูกเสือจิตอาสาพระราชทานครั้งนี้ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้มอบหมายให้สำนักงานลูกเสือจังหวัดเชียงใหม่มีการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือที่สำนักงานลูกเสือจังหวัดเชียงใหม่คัดเลือกโดยให้ทำหน้าที่เป็นวิทยากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด และดำเนินการขยายผลการน้อมนำเรื่อง “จิตอาสาพระราชทาน” ไปยังผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือในสถานศึกษาทั่วประเทศ

สำนักงานลูกเสือจังหวัดเชียงใหม่
ธันวาคม ๒๕๖๔



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำและการบริหารจัดการฝึกอบรมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๑
๑.๑ บทนำโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๑
๑) บทนำ	
๒) วัตถุประสงค์ของคู่มือ	๒
๓) ขอบเขตของคู่มือ	๓
๔) คำนิยาม	๓
๑.๒ การบริหารจัดการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๔
๑) โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๔
๒) การบริหารจัดการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๕
ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๘
๒.๑ การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๘
๒.๑.๑ โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	
๒.๑.๒ กระบวนการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	
๒.๒ กระบวนการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา	๘
ส่วนที่ ๓ การบริหารและดำเนินงานหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๔๕
๓.๑ นิยามศัพท์	๔๕
๓.๒ บทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๔๖
๓.๓ เกณฑ์การตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๔๘
๓.๔ เกณฑ์การได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๔๘
๓.๕ การเสนอขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	
เอกสารประกอบการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๕๐
(แบบ ลส.จอส.๑ -แบบ ลส.จอส.๑๒)	
ส่วนที่ ๔ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๖๖
- การประเมินและรายงานผลโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๖๖
- การสรุปผลการประเมิน	๖๙
-แนวทางการจัดทำรายงาน	๗๐
-การจัดส่งรายงานผลการดำเนินงาน	๗๓
ภาคผนวก	
๑) โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๗๕
๒) แบบรายงานการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ฉบับที่ ๔-๖	๗๙
๓) แบบบันทึกกิจกรรม (สำหรับผู้บังคับบัญชาวางแผนการอบรมในสถานศึกษา)	๘๔
๔) ตัวอย่างการเขียนโครงการ กิจกรรมพัฒนาชุมชน	๘๕
๕)แนวทางการฝึกอบรมและดำเนินงานลูกเสือจิตอาสา(๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔)	๘๖



ส่วนที่ ๑

บทนำและการบริหารจัดการฝึกอบรมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

.....

โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและการบริหารจัดการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประกอบด้วยรายละเอียดการดำเนินการดังนี้

๑.๑ บทนำโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

- ๑) บทนำ
- ๒) วัตถุประสงค์ของคู่มือ
- ๓) ขอบเขตของคู่มือ
- ๔) คำนิยาม

๑.๒ การบริหารจัดการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๑.๑ บทนำโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๑) บทนำ

“ลูกเสือ” คือภาพลักษณ์ที่สังคมรับรู้และตระหนักในคุณค่า ด้วยเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างระเบียบวินัยให้กับเยาวชนของชาติ และผู้ที่เป็นลูกเสือคือผู้ที่ทำเพื่อประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น โดยภาพลักษณ์และคุณค่าของการลูกเสือที่กล่าวนี้ เกิดจากการบ่มเพาะและปฏิบัติสืบทอดกันมาอย่างต่อเนื่องนับร้อยปี จนเป็นที่ประจักษ์ของชนในชาติและสังคมโลก

ครั้นเมื่อพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้หน่วยราชการในพระองค์ ๙๐๔ ร่วมกันจัดโครงการ จิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ เพื่อแสดงความสำนึกพระมหากรุณาธิคุณ ที่มีต่อพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง ที่ทรงประกอบพระราชกรณียกิจนานับประการ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างต่อเนื่องยาวนานมา

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติพิจารณาเห็นว่า โดยหลักการของจิตอาสา คือจิตแห่งการให้ ความดีงามทั้งปวงแก่ผู้อื่นและเพื่อนมนุษย์โดยเต็มใจ สมัยครั้นใจ ซาบซึ้งใจ และปิติสุขที่ได้เสียสละเวลา แรงกาย แรงสติปัญญา ในการทำกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์หรือสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน และมีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น อันสอดคล้องต้องกันกับหลักการของการลูกเสือในการบำเพ็ญประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ

เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติองค์พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติและสนองพระราชดำริ ในการปลูกฝังส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนลูกเสือร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่น ทำความดีด้วยหัวใจ มีทัศนคติและค่านิยมที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สำนักงานลูกเสือแห่งชาติจึงกำหนดนโยบายจัดโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และได้ประชุมหารือร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำร่างหลักสูตรฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ สำนักงานลูกเสือแห่งชาตินำเสนอร่างหลักสูตรการฝึกอบรม ทั้ง ๒ หลักสูตรถึงสำนักพระราชวังเพื่อขอพระราชทานหลักสูตรการฝึกอบรม และขอพระราชทานตราสัญลักษณ์ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือน้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทาน มาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ



ครั้นเมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔ หน่วยบัญชาการถวายความปลอดภัยรักษาพระองค์ แจ้งข่าวอันเป็นที่ปลื้มปิติแก่ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือทุกหมู่เหล่าว่าได้นำความกราบบังคมทูล พระกรุณาทรงทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทแล้ว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระบรมราชานุญาต นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้

รูปแบบและขั้นตอนการดำเนินงานลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีรูปแบบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. สถานศึกษาที่มีกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือที่ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน จัดส่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้กำกับลูกเสืออีก ๑ คน เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

กลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือนอกโรงเรียน หากมีสมาชิกลูกเสือ เนตรนารีในสังกัดมากกว่า ๑๐ คน สามารถเข้าร่วมโครงการได้แต่ต้องจัดส่งผู้บริหารของสถานศึกษา ผู้กำกับกลุ่มและผู้กำกับกองลูกเสือเข้ารับการฝึกอบรม

๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมแล้ว ดำเนินการรับสมัครลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญ สามัญรุ่นใหญ่และวิสามัญ ในกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือที่ตนสังกัด แล้วจัดการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานให้แก่สมาชิกลูกเสือ เนตรนารีที่สมัครเป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาหรือกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือนอกโรงเรียนเสนอสำนักงานลูกเสือจังหวัด หรือสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ แล้วแต่กรณี เพื่อขอตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานผ่านผู้บังคับบัญชา ตามระดับชั้น

๔. เมื่อได้รับอนุญาตให้ตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานแล้ว หน่วยลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาและสรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อขอรับตราสัญลักษณ์ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

การดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน นอกเหนือจากการถวาย ความจงรักภักดี และสนองพระราชดำริโครงการจิตอาสาพระราชทานขององค์ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ ไปสู่เด็กและเยาวชนแล้ว สำนักงานลูกเสือแห่งชาติยังมีความมุ่งหวังในการดำเนินงานโครงการนี้ให้เป็นกิจกรรมที่ช่วยบ่มเพาะ และเสริมสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม นั่นคือ รับรู้การเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ตนอยู่ รับผิดชอบต่อหน้าที่ความรับผิดชอบของตนในสังคม มีส่วนร่วมในการช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม สามารถพิจารณาและรับรู้ผลกระทบต่อสังคมจากการกระทำของตนที่สำคัญคือ การทำกิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ เนตรนารีจะช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์ ของการลูกเสือในการช่วยเหลือผู้อื่นตามคำปฏิญาณของลูกเสือ

๒) วัตถุประสงค์ของคู่มือ

คู่มือดำเนินโครงการจิตอาสาพระราชทาน จัดทำเพื่อให้คณะผู้บริหารจัดการการฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานซึ่งประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สามารถดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของจังหวัดให้เป็นไปตามขั้นตอนและกระบวนการ ฝึกอบรม และแล้วเสร็จตามเป้าหมายที่กำหนด เกิดผลด้วยประสิทธิภาพและเป็นบรรทัดฐานเดียวกัน



๓) ขอบเขตของคู่มือ

คู่มือดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสำนักงานลูกเสือจังหวัดเชียงใหม่นี้ ครอบคลุมองค์ความรู้ การบริหารจัดการการฝึกอบรม ขั้นตอนการฝึกอบรม การปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน ของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน การประเมินและติดตามผล ซึ่งเกี่ยวข้องข้ามกับคณะกรรมการทางการลูกเสือ และผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานทั้งระบบ เพื่อให้การดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเป็นบรรทัดฐานเดียวกันทั้งจังหวัดเกิดประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ที่กำหนด

๔) คำนิยาม

คำนิยามที่ใช้การดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๔.๑ การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หมายถึง การฝึกอบรม วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและประจำจังหวัด และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือจิตอาสาของสถานศึกษาหรือกลุ่ม/กองลูกเสือนอกโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชานายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ตามหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนด

๔.๒ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หมายถึง การฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี ที่สมัครเป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานสังกัดกลุ่มหรือกองทั้งในและนอกสถานศึกษาตามหลักสูตร ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนด

๔.๓ วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด หมายถึง บุคลากรทางการลูกเสือที่สำนักงานลูกเสือจังหวัดพิจารณาคัดเลือกจังหวัดละ ๒๐ คน เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับสำนักงานลูกเสือจังหวัดเป็นผู้ให้การฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โดยพิจารณาคัดเลือกจากผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในเขตปกครองของจังหวัดที่มีคุณวุฒิทางลูกเสือ ดังนี้

๔.๓.๑ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน มีคุณวุฒิลูกเสือขั้นต่ำ W.B.

(๑) ศึกษาธิการจังหวัดหรือรองศึกษาธิการจังหวัด

(๒) ผู้อำนวยการสำนักงานหรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด หรือผู้อำนวยการ กศน. อำเภอ

๔.๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด มีคุณวุฒิลูกเสือขั้นต่ำ A.L.T.

- ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๔.๔ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หมายถึง ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสังกัดสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จังหวัดละ ๖๐ สถานศึกษา สถานศึกษาละ ๒ คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือในตำแหน่งผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือรองผู้กำกับ กลุ่มลูกเสือ หรือผู้กำกับกองลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกองลูกเสือ ๑ คน

๔.๕ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หมายถึง ลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญทุกเหล่าในสังกัดสถานศึกษา ที่สมัครเป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนด

๔.๖ หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หมายถึง สมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ ทุกเหล่าในสังกัดกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือของสถานศึกษาที่ประสงค์จะทำ



กิจกรรมจิตอาสา และรวมตัวกัน สมัครเป็นสมาชิกของหน่วย หน่วยละ ๑๐ - ๔๐ คน สถานศึกษาหนึ่ง อาจมีหน่วย ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้มากกว่า ๑ หน่วย แต่ทุกหน่วยต้องมีผู้บังคับบัญชาและลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรม และได้รับอนุญาตให้ตั้งหน่วยจากผู้มีอำนาจอนุญาต

๔.๗ ผู้มีอำนาจอนุญาตตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หมายถึง ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด สำหรับหน่วยลูกเสือสถานศึกษาทุกสังกัดในเขตปกครองของจังหวัด ผู้อำนวยการลูกเสือกรุงเทพมหานคร สำหรับหน่วยลูกเสือสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร และเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำหรับหน่วยลูกเสือสถานศึกษาสังกัดส่วนกลาง

๔.๘ ผู้อำนวยการฝึกอบรมและวิทยากรประจำกลุ่ม หมายถึง บุคลากรทางการลูกเสือที่สำนักงานลูกเสือจังหวัดคัดเลือกเป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมและวิทยากรประจำกลุ่มในการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและประจำจังหวัด

๑.๒ การบริหารจัดการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

การบริหารจัดการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีรายละเอียด ในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

๑) โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๒) การบริหารจัดการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒.๑ การเตรียมดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒.๒ โครงสร้างหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ รูปแบบการฝึกอบรมและกำหนดการฝึกอบรม

๑) โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

- **โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน** เป็นโครงการที่มุ่งสร้างให้เกิดความตระหนักและปลูกฝังให้ลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ ได้น้อมนำเอาหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสา ด้วยการอุทิศตนช่วยเหลือผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชน สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ นำเสนอร่างหลักสูตร การฝึกอบรมลูกเสือและบุคลากร ทางการลูกเสือถึงสำนักพระราชวัง เพื่อขอพระราชทานหลักสูตรฝึกอบรมตาม โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และขอพระราชทานตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เพื่อส่งเสริม ให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ ได้ถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะ ลูกเสือแห่งชาติ ด้วยการน้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทานมาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และเมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔ หน่วยบัญชาการถวาย ความปลอดภัยรักษาพระองค์ สำนักพระราชวัง แจ้งว่า ได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาทรงทราบฝ่าละอองธุลี พระบาทแล้ว ทรงพระกรุณา โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระบรมราชานุญาต ตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มี ๒ แบบ คือ

๑. เข็มลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ทำด้วยโลหะเขียนสีลงยา ติดที่อกเสื้อข้างขวาเหนือป้ายชื่อ มอบให้แก่ บุคลากรทางการลูกเสือที่มีคุณสมบัติต่อไปนี้

๑) เป็นวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดและวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรม หลักสูตรการ ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และ/หรือหลักสูตรการฝึกอบรม ลูกเสือจิตอาสา พระราชทานในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง ซึ่ง ๑ ครั้งหมายถึง ๑ หลักสูตรการฝึกอบรม



๒) เป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาที่ผ่าน การฝึกอบรม หลักสูตรการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้บังคับบัญชา หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และมีผลการปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมหลักสูตร การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และ/หรือนำหน่วยลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน ไปปฏิบัติ กิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง

๒. **แบบตูลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน** ทำด้วยผ้าปักตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มอบให้แก่ ลูกเสือ เนตรนารี ที่เป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และมีผลการปฏิบัติกิจกรรมจิต อาสาพระราชทาน ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง

ตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน



ความหมายตราสัญลักษณ์ "ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน"	
1. พระมหากษัตริย์มงกุฏ	หมายถึง พระบารมี และพระมหากรุณาธิคุณ แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อันแผ่ไพศาล ครอบคลุมเกล้าปกกระหม่อมเหล่าบรรดาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ
2. พระบรมโกศ ย่อ ว.ป.ร.	หมายถึง พระบารมีสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 แห่งราชวงศ์จักรี
3. คราน้ำเสื่อ	หมายถึง สัญลักษณ์แสดงความเป็นลูกเสือไทย ภายใต้ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ
4. ลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน	หมายถึง เหล่าบรรดาลูกเสือมีความมุ่งมั่น หนักแน่นในการทำความดี มีจิตอาสา น้อมสำนึก ในพระมหากรุณาธิคุณ
5. พื้นสีเหลือง ขอบสีฟ้า	สีเหลือง แสดงถึงวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตรสีฟ้า แสดงถึงวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

พระบารมี และพระมหากรุณาธิคุณ แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 อันแผ่ไพศาล ปกเกล้าปกกระหม่อม เหล่าบรรดาลูกเสือทุกหมู่เหล่าให้กลมเกลียวเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน พร้อมทั้งจะรับใช้ใต้เบื้องพระยุคลบาท น้อมนำกระบวนการ จิตอาสาพระราชทานมาปฏิบัติ ด้วยความเสียสละ มุ่งมั่น ตั้งใจ บนความบริสุทธิ์ของจิตใจ เพื่อปกป้องและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตามคำปฏิญาณของลูกเสือ อันจะระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๒) การบริหารจัดการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒.๑ การเตรียมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

(๑) ก่อนเริ่มการจัดทำโครงการและการดำเนินงาน “โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้ส่งบุคลากรทางการลูกเสือของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จำนวน ๕ คน ไปเข้ารับการ อบรม หลักสูตร “จิตอาสาพระราชทาน ๙๐๕” ของโรงเรียนจิตอาสาพระราชทาน หลักสูตรหลักประจำ รุ่นที่ ๕/ ๖๓ ดังรายชื่อต่อไปนี้ นายสินชัย หมวตมณี ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ นายอดุลย์รัตน์ นิ่มเจริญ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ นายนันท์นพพัทธ์ ศรีธัญรัตน์ ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน นายกฤษ โกศลย์ เกตุวัฒนา ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป นายเอกสิทธิ์ สวัสดิ์วงศ์ ตำแหน่งนักวิชาการฝึกอบรม ซึ่งได้เข้ารับ การฝึกอบรมระหว่างวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ถึงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนจิตอาสาพระราชทาน (วิภาวดี) เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร รวมระยะเวลาในการฝึกอบรม ตลอดหลักสูตร ๕๐ วัน บุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรม จากโรงเรียนจิตอาสาพระราชทาน ทั้ง ๕ คน ได้ใช้ประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้และได้รับการปลูกฝังด้านจิตอาสาจาก โรงเรียนจิตอาสาพระราชทาน ทำหน้าที่ช่วย ในการออกแบบกระบวนการฝึกอบรมให้สำหรับหลักสูตร “ลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน” ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติขอสงวนลิขสิทธิ์ในข้อความ เนื้อหา ส่วนหนึ่งส่วนใดในเอกสารฉบับนี้ หากท่านใดต้องการคัดลอก ทำซ้ำ เผยแพร่ ต้องดำเนินการขออนุญาตจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ



(๒) สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้จัดการประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม บุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ โดยได้ร่วมกันจัดทำเนื้อหา และออกแบบ กระบวนการฝึกอบรม ซึ่งเน้นการฝึกอบรมเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกฝังเรื่อง “จิตอาสา” ตามหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน ให้ลูกเสือและเนตรนารี ได้น้อมนำเอาไปจัดกิจกรรมจิตอาสา ด้วยการอุทิศตนช่วยเหลือผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

สำหรับการประชุมปฏิบัติการจัดให้มีขึ้น ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒ - ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการและผู้ทรงคุณวุฒิ อาทิ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิชาวัลย์) ผู้กำกับดูแลงานสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ นายสุทิน แก้วพนา เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ นายวัลลพ สงวนนาม รองเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ตลอดจนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ กรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ผู้แทนองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารสถานศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้แทนสำนักงาน กศน. ผู้แทนสำนักงาน สอศ. ผู้แทนบุคลากรทางการลูกเสือ จากสโมสรลูกเสือ ลูกเสืออาสาสมัคร ที่ปรึกษาและผู้บริหารของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๒.๒ โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรม

หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีจำนวน ๙ รายวิชาย่อย ดังรายละเอียดต่อไปนี้
รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๑ บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๒ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๓ การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง
รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๔ หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนว พระราชดำริ
รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๕ โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง: เกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา”

รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๖ ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนาการบริการและช่วยเหลือภัยพิบัติ

รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๗ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการพัฒนาชุมชน

รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๘ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการประชาสัมพันธ์

รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๙ การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา

๒.๓ รูปแบบการอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษามีรายละเอียด ดังนี้

๒.๓.๑ ฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จังหวัดละ ๖๐ สถานศึกษา ๑ ละ ๔๐ คน ทาง Onsite จำนวน ๗๗ จังหวัด รวม ๑๘๔,๘๐๐ คน

๒.๓.๒ เมื่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในแต่ละสถานศึกษาได้แผนการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและผู้กำกับ/รองผู้กำกับลูกเสือของสถานศึกษา จะต้องดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษาของตน และดำเนินการจัดตั้ง “หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน.....(ชื่อสถานศึกษา)”



๒.๔ การตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

สถานศึกษาที่มีผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและลูกเสือจิตอาสาพระราชทานซึ่งผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานตามเกณฑ์ที่กำหนด เสนอรายชื่อผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานพร้อมรายชื่อสมาชิกหน่วยผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ถึงผู้มีอำนาจตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒.๕ การปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา

สมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานแต่ละหน่วย ร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรม จิตอาสาพระราชทานร่วมกับชุมชน ดำเนินการจัดกิจกรรม สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน ถึงผู้มีอำนาจตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

การออกปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ให้ปฏิบัติกิจกรรมภายใต้ ชื่อ “หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน.....(ชื่อสถานศึกษา)”

(ตัวอย่าง เช่น “หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานโรงเรียนวัดสลด บางพลี สมุทรปราการ” หรือ “หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานโรงเรียนสถาพรพิทยา เมืองชลบุรี” หรือ “หน่วยลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ศรีราชา ชลบุรี” เป็นต้น)



ส่วนที่ ๒

การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

.....

การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และลูกเสือจิตอาสาพระราชทานตามคู่มือฉบับนี้ ได้กำหนดให้มีเนื้อหาและการจัดกระบวนการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

๑. การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๑.๑ โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๑.๒ กระบวนการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒. การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

๒.๑. การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

- การดำเนินการฝึกอบรมกลุ่มเป้าหมายเริ่มต้นของโครงการ คือ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด โดยให้มี การฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด จังหวัดละ ๒๐ คน รวม ๗๗ จังหวัด เป็นจำนวนวิทยากรทั้งสิ้น ๑,๕๔๐ คน

- การอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้กำกับลูกเสือในสถานศึกษา จังหวัดละ ๖๐ สถานศึกษา ๆ ละ ๒ คน จำนวน ๗๗ จังหวัด เป็นจำนวนทั้งสิ้น ๙,๒๔๐ คน

๒.๒ กระบวนการฝึกอบรม : หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและการดำเนินกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ประกอบไปด้วย ๙ รายวิชาย่อย ดังนี้

รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๑ บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๒ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๓ การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง

รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๔ หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๕ โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : เกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา”

รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๖ ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนา การบริการ และช่วยเหลือภัยพิบัติ

รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๗ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการพัฒนาชุมชน

รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๘ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการประชาสัมพันธ์

รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๙ การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา เป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่สมัครเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของจังหวัด โดยผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรม มีเป้าหมายจังหวัดละ ๖๐ สถานศึกษา

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จึงกำหนดให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ได้พิจารณาฝึกอบรมโดยเลือกจากตารางการฝึกอบรม ๒ ตาราง ดังนี้

ตารางที่ ๑ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาจำนวน ๓ วัน ๒ คืน

ตารางที่ ๒ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาจำนวน ๔ วัน



ตารางที่ ๑ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาจำนวน ๓ วัน ๒ คืน
 ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

วัน/เวลา	รายละเอียด	นาที	หมายเหตุ
วันที่ ๑			
๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน		
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	ปฐมนิเทศ ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมและ กลุ่มสัมพันธ์		
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	พิธีเปิด		
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	วิชา “บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย”(ครั้งที่ ๑)	๖๐	
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา “การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”	๖๐	พักเครื่องดื่มในเวลา
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหาร		
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	วิชา “การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” (ต่อ)	๖๐	
๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	วิชา “การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง”	๑๒๐	พักเครื่องดื่มในเวลา
๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	กิจกรรมยามว่าง (ภารกิจเตรียมที่พัก)		
๑๗.๐๐ - ๑๘.๓๐ น.	รับประทานอาหาร		
๑๘.๓๐ - ๑๙.๐๐ น.	กลุ่มสัมพันธ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน : กิจกรรมทำความรู้จัก	๓๐	
๑๙.๐๐ - ๑๙.๔๕ น.	กิจกรรม บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (ครั้งที่ ๒)	๔๕	
๒๐.๐๐ น.	เพลงสรรเสริญพระบารมี สวดมนต์ นอน		
วันที่ ๒			
๐๕.๓๐- ๐๖.๐๐ น.	ตื่นนอน		
๐๖.๐๐ - ๐๗.๐๐ น.	กายบริหารและปฏิบัติภารกิจส่วนตัว		
๐๗.๐๐ - ๐๗.๓๐ น.	รับประทานอาหาร		
๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.	รับตรวจ		
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ประชุมรอบเสาธง		
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	กิจกรรม บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (ครั้งที่ ๓)	๑๕	
๐๘.๔๕ - ๐๙.๔๕ น.	วิชา “หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทาน”	๖๐	
๐๙.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา “โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ : โคก หนอง นา”	๑๓๕	พักเครื่องดื่มในเวลา
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหาร		
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	วิชา “ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนา การบริการและช่วยเหลือภัยพิบัติ”	๙๐	พักเครื่องดื่มในเวลา
๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	วิชา “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการพัฒนาชุมชน”	๑๒๐	
๑๖.๓๐ - ๑๘.๐๐ น.	รับประทานอาหาร		
๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.	การแสดง Gang Show	๑๒๐	
๒๐.๐๐ น.	เพลงสรรเสริญพระบารมี สวดมนต์ นอน		



วัน/เวลา	รายละเอียด	นาที	หมายเหตุ
วันที่ ๓			
๐๕.๓๐ - ๐๖.๐๐ น.	ตื่นนอน		
๐๖.๐๐ - ๐๗.๐๐ น.	กายบริหารและปฏิบัติภารกิจส่วนตัว		
๐๗.๐๐ - ๐๗.๓๐ น.	รับประทานอาหารเช้า		
๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.	รับตรวจ		
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ประชุมรอบเสาธง		
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	กลุ่มสัมพันธ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน		
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	วิชา “ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการประชาสัมพันธ์”	๙๐	
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	พัก		
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา “การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา”	๓๕	
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารเช้า		
๑๓.๐๐ - ๑๓.๑๕ น.	กิจกรรม บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (ภาคสรุป)	๑๕	
๑๓.๑๕ - ๑๔.๐๐ น.	คณะวิทยากรและลูกเสือสรุปทเรียนร่วมกัน และมอบหมายภารกิจ	๔๕	
๑๔.๐๐ น.	- พิธีปิดการอบรม - เดินทางกลับ		



ตารางที่ ๒ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จำนวน ๔ วัน
ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัด.....
ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

วัน/เวลา	รายละเอียด	นาที	หมายเหตุ
วันที่ ๑			
๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน		
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	ปฐมนิเทศ ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมและ กลุ่มสัมพันธ์		
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	พิธีเปิด		
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	วิชา “บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย” (ครั้งที่ ๑)	๖๐	
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา “การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ”	๖๐	พักเครื่องดื่มในเวลา
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหาร		
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	วิชา “การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” (ต่อ)	๖๐	
๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	วิชา “การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง”	๑๒๐	พักเครื่องดื่มในเวลา
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	- สรุปการเรียนรู้การฝึกอบรมวันที่ ๑ - เตรียมความพร้อมลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมวันที่ ๒	๓๐	
๑๖.๓๐ น.	- เพลงสรรเสริญพระบารมี และสวดมนต์ - เดินทางกลับ		
วันที่ ๒			
๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.	ลงเวลาเข้ารับการฝึกอบรมวันที่ ๒		
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ประชุมรอบเสาธง		
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	กิจกรรม บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (ครั้งที่ ๒)	๑๕	
๐๘.๔๕ - ๐๙.๔๕ น.	วิชา “หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทาน”	๖๐	
๐๙.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา “โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ : โคก หนอง นา”	๑๓๕	พักเครื่องดื่มในเวลา
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหาร		
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	วิชา “ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนา การบริการและช่วยเหลือภัยพิบัติ”	๑๒๐	พักเครื่องดื่มในเวลา
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	กิจกรรม บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (ครั้งที่ ๓)	๖๐	
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	- สรุปการเรียนรู้การฝึกอบรมวันที่ ๒ - เตรียมความพร้อมลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมวันที่ ๓	๓๐	
๑๖.๓๐ น.	- เพลงสรรเสริญพระบารมี และสวดมนต์ - เดินทางกลับ		



วัน/เวลา	รายละเอียด	นาที	หมายเหตุ
วันที่ ๓			
๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.	ลงเวลาเข้ารับการฝึกอบรมวันที่ ๓		
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ประชุมรอบเสาธง		
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	กลุ่มสัมพันธ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน		
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการพัฒนาชุมชน” (ฝึกปฏิบัติในพื้นที่ชุมชน)	๑๒๐	พักเครื่องดื่มในเวลา
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหาร		
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	วิชา “ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการประชาสัมพันธ์”	๙๐	
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	กิจกรรม บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (ภาคสรุป)	๑๕	
๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.	วิชา “การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา”	๗๕	พักเครื่องดื่มในเวลา
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	- สรุปการเรียนรู้การฝึกอบรมวันที่ ๓ - เตรียมความพร้อมลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมวันที่ ๔		
วันที่ ๔			
๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.	ลงเวลาเข้ารับการฝึกอบรมวันที่ ๔		
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ประชุมรอบเสาธง		
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	กลุ่มสัมพันธ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน		
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	การแสดง Gang Show	๑๘๐	พักเครื่องดื่มในเวลา
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหาร		
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	คณะวิทยากรและลูกเสือสรุปบทเรียนร่วมกัน และมอบหมายภารกิจ	๔๕	
๑๔.๓๐ น.	พิธีปิดการอบรม และเดินทางกลับ		



รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๑
บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เวลา ๖๐ นาที

ขอบข่ายวิชา

บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

วัตถุประสงค์

๑. ร้องบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทยได้
๒. บอกประโยชน์ของเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทยได้
๓. ระบุความสำคัญของเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทยได้

ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด สำหรับรายวิชาบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีขั้นตอนการฝึกอบรมดังนี้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นที่ ๑. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- บรรยายนำ แจ้งวัตถุประสงค์

ขั้นที่ ๒. การนำเสนอบทเรียน และกิจกรรมการเรียนรู้

- ๒.๑ ลูกเสือชมวีดิทัศน์ บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย จำนวน ๔ เพลง (เลือกเพลงตามอรรถาัย)
- ๒.๒ แบ่งลูกเสือเป็นหมู่
- ๒.๓ วิทยากรมอบภารกิจให้แต่ละหมู่เลือกเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หมู่ละ ๑ เพลง (แต่ละหมู่ไม่ควรซ้ำเพลงกัน) และให้ประชุมหมู่เพื่อออกแบบการแสดง “รีวิวประกอบเพลงแห่ง ความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย”
- ๒.๔ วิทยากรให้หมู่ที่อาสาสมัครออกมาแสดงรีวิวประกอบเพลงที่หมู่เลือก

ขั้นที่ ๓ ภารกิจกิจกรรม

- ๓.๑ สถานศึกษาที่เลือกการฝึกอบรมจำนวน ๓ วัน ๒ คืน ให้ดำเนินการแบ่งภารกิจกิจกรรมเป็น ๔ ครั้ง ดังนี้

(๑) ครั้งที่ ๑ รายวิชาย่อยตามตารางการฝึกอบรมวันที่ ๑ ให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ มอบหมายให้แต่ละหมู่เตรียมการแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยให้แต่ละหมู่เลือก เพลง ๑ เพลง เป็นเพลงประกอบการแสดงและนำเสนอในรูปแบบ Gang Show เพื่อแสดงตามตารางการฝึกอบรม ในคืนวันที่ ๒

- การตัดสินผลงานการแสดง Gang Show ในบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ใช้ผลการลงคะแนนจากหมู่

การสรุป การเรียนรู้

- วิทยากรสรุป และอภิปรายซักถาม



(๒) ครั้งที่ ๒ รายวิชาย่อยตามตารางการฝึกอบรมวันที่ ๑ ให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- วิทยากรร่วมกับลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม เลือกบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยจากวีดิทัศน์ จำนวน ๘ - ๑๐ เพลง เพื่อร่วมฟังและขับร้องร่วมกัน

(๓) ครั้งที่ ๓ รายวิชาย่อยตามตารางการฝึกอบรมวันที่ ๒ ให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- วิทยากรร่วมกับลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม เลือกบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยจากวีดิทัศน์ จำนวน ๓ - ๔ เพลง เพื่อร่วมฟังและขับร้องร่วมกัน

(๔) ภาคสรุป รายวิชาย่อยตามตารางการฝึกอบรมวันที่ ๓ ให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- วิทยากรร่วมกับลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม เลือกบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยจากวีดิทัศน์ จำนวน ๓ - ๔ เพลง เพื่อร่วมรับฟังและขับร้องร่วมกัน

๓.๒ สถานศึกษาที่เลือกการฝึกอบรมจำนวน ๔ วัน ให้ดำเนินการแบ่งภารกิจเป็น ๔ ครั้ง ดังนี้

(๑) ครั้งที่ ๑ รายวิชาย่อยตามตารางการฝึกอบรมวันที่ ๑ ให้ดำเนินกิจกรรม โดยมอบหมาย ให้แต่ละหมู่เตรียมการแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยให้แต่ละหมู่เลือกเพลง ๑ เพลงเป็นเพลงประกอบการแสดงและนำเสนอในรูปแบบ Gang Show เพื่อแสดงตามตาราง การฝึกอบรมในวันที่ ๔ การสรุป การเรียนรู้

- วิทยากรสรุป และอภิปรายซักถาม

(๒) ครั้งที่ ๒ รายวิชาย่อยตามตารางการฝึกอบรมวันที่ ๒ ให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- วิทยากรร่วมกับลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม เลือกบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยจากวีดิทัศน์ จำนวน ๓ - ๔ เพลง เพื่อร่วมฟังและขับร้องร่วมกัน

(๓) ครั้งที่ ๓ รายวิชาย่อยตามตารางการฝึกอบรมวันที่ ๒ ให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- วิทยากรร่วมกับลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม เลือกบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยจากวีดิทัศน์ จำนวน ๑๐- ๑๒ เพลง เพื่อร่วมฟังและขับร้องร่วมกัน

(๔) ภาคสรุป รายวิชาย่อยตามตารางการฝึกอบรมวันที่ ๓ ให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- วิทยากรร่วมกับลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม เลือกบทเพลงแห่งความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยจากวีดิทัศน์ จำนวน ๓ - ๔ เพลง เพื่อร่วมรับฟังและขับร้องร่วมกัน

สื่อการฝึกอบรม

- วีดิทัศน์ บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- โทรศัพท์เคลื่อนที่ และ เครื่องคอมพิวเตอร์
- เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์
- ชุดเครื่องเสียงและลำโพง

ขั้นการประเมินผล

- ประเมินผลจากการสังเกตการมีส่วนร่วมของลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานหมู่
- การแสดงบทบาทสมมุติ Gang Show



บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๑. (๔.๔๘ นาที) เพลง แผ่นดินของเรา : เพลงพระราชนิพนธ์

<https://www.youtube.com/watch?v=bvO1Jp675bA>



๒. (๒.๕๒ นาที) เพลง เราสู้ : เพลงพระราชนิพนธ์

<https://www.youtube.com/watch?v=LikKLbHEl8o>



๓. (๔.๑๗ นาที) เพลง ความฝันอันสูงสุด : เพลงพระราชนิพนธ์ (MV เพลงประกอบภาพยนตร์ในโครงการคีตราชนิพนธ์ บทเพลงในดวงใจราษฎร์)

<https://www.youtube.com/watch?v=ks10rLDb-wY>





๔. (๔.๓๒ นาที) เพลง ยิ้มสู้ : เพลงพระราชนิพนธ์ MV ยิ้มสู้ เพลงประกอบหรือ IVYVA Production
<https://www.youtube.com/watch?v=ALwSKze1QIU>



<https://www.youtube.com/watch?v=R0pThzN26f4>



๕. (๔.๓๕ นาที) เพลง สุดแผ่นดิน
https://www.youtube.com/watch?v=_UfXur9Fya





๖. (๒.๕๒ นาที) เพลง รักเมืองไทย

<https://www.youtube.com/watch?v=71VeiVKSfUE>



๗. (๔.๓๕ นาที) เพลง ตันตระภูลไทย

<https://www.youtube.com/watch?v=CL3a3-uBZac>



๘. (๒.๕๔ นาที) เพลง ศึกบางระจัน

<https://www.youtube.com/watch?v=tNeGfmjlov0>





๙. (๒.๒๕ นาที) เพลง ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว

<https://www.youtube.com/watch?v=KGqbh2Ymo0M>



๑๐. (๕.๒๗ นาที) เพลง รักกันไว้เถิด : Sattahip Today

<https://www.youtube.com/watch?v=g8CGwLFyC7M>



๑๑. (๓.๓๔ นาที) เพลง MV คนดี ไม่มีวันตาย (MV ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๓)

https://www.youtube.com/watch?v=lxz_rFPZjqM





๑๒. (๔.๐๘ นาที) MV Love Thailand เพลง รักเธอประเทศไทย pureroot
https://www.youtube.com/watch?v=K_-ZiU34kIE



๑๓. (๔.๒๒ นาที) เพลง ตามรอยพ่อ : คาราบาว
https://www.youtube.com/watch?v=kTD74jWe_VE



๑๔. (๔.๔๘ นาที) เพลง พลเมืองเป็นใหญ่ : กกต.
<https://www.youtube.com/watch?v=YGHRtB3V9g0&t=117s>





๑๕. (๒.๔๕ นาที) เพลง ดุจบิดามารดร. : เพลงพระราชนิพนธ์

<https://www.youtube.com/watch?v=LjEh4NpXfI0>



๑๖. (๑.๕๐ นาที) เพลง ใต้ร่มธงไทย : พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติไทย

<https://www.youtube.com/watch?v=opmokAGfJZw>



๑๗. (๓.๐๕ นาที) เพลง บ้านเกิดเมืองนอน : Lizer GREATWAR

<https://www.youtube.com/watch?v=llokjzl2qT0>





๑๘. (๔.๑๓ นาที) เพลง อยู่อย่างจงรัก ตายอย่างภักดี : OHMSHOW studio
<https://www.youtube.com/watch?v=4d2h1agtW8s>



๑๙. (๒.๒๘ นาที) เพลง สดุดีจอมราชา : ทิวากร บัวคลี่
<https://www.youtube.com/watch?v=0zwl2hiiP6s>



๒๐. (๔.๓๐ นาที) บทเพลงเทิดพระเกียรติ รัชกาลที่ ๑๐ : หนังสัตะลู่ฮาพาคลายเครือียด
<https://www.youtube.com/watch?v=RY3Q4vBYlo>





๒๑. (๔.๑๙ นาที) เพลง รัชกาลที่ ๑๐ ราชาทรงพระเจริญ : กี ขอนแก่น ชาแนล

<https://www.youtube.com/watch?v=kem9KJi1nV4>



๒๒. (๓.๓๖ นาที) เพลง ถวายพระพร รัชกาลที่ ๑๐ : Apichat Dumdee

https://www.youtube.com/watch?v=oDYJJIGC_Tk



๒๓. (๕.๑๓ นาที) เพลง อีมู๋น We Kid Thailand เด็กร้องก้องโลก : Workpoint Official

<https://www.youtube.com/watch?v=XuK7XMdSo6s>





รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๒

การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เวลา ๙๐ นาที

ขอบข่ายวิชา

๑. การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พระราชกรณียกิจประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

๑. อธิบายรูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้
๒. ระบุพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในฐานะประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติได้

ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด สำหรับรายวิชา รูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีขั้นตอนการฝึกอบรมดังต่อไปนี้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นที่ ๑. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- บรรยายนำ แจ้งวัตถุประสงค์

ขั้นที่ ๒. การเรียนรู้

- วิทยากรนำชมวีดิทัศน์ เรื่อง “การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข : พระผู้ทรงเป็นมิ่งขวัญให้กับพสกนิกรและลูกเสือไทย”
- หลังจบการชมวีดิทัศน์ วิทยากรและลูกเสือร่วมกันสรุปว่า ได้เรียนรู้อะไรจากเนื้อหาที่ชม และจะนำไปปรับใช้ในฐานะลูกเสือจิตอาสาพระราชทานอย่างไรบ้าง

ขั้นที่ ๓ สรุปกิจกรรมการเรียนรู้

- วิทยากรมอบภารกิจให้แก่ละหมู่
- ๑) ให้แต่ละหมู่สรุปแนวคิดจากการทำกิจกรรม และนำเสนอผลสิ่งที่เรียนรู้ว่า “ลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน มีความเชื่อมั่นในความรักชาติและการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์” โดยถวายเป็นกิจกรรม จิตอาสาพระราชทานอย่างไร”
- ๒) วิทยากรสรุป อภิปราย ซักถาม

สื่อการฝึกอบรม

- วีดิทัศน์ เรื่อง “การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข : พระผู้ทรงเป็นมิ่งขวัญให้กับพสกนิกรและลูกเสือไทย”
- คอมพิวเตอร์พีซี และคอมพิวเตอร์โน้ตบุค
- โทรศัพท์เคลื่อนที่ และ เครื่องคอมพิวเตอร์
- เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์
- ชุดเครื่องเสียงและลำโพง



ชั้นการประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการสะท้อนความคิดเห็นของลูกเสือรายบุคคล
๒. ประเมินจากการรายงานผลงานหมู่
๓. อื่น ๆ ถ้ามี

สงวนสิทธิ์เฉพาะจังหวัดเชียงใหม่เท่านั้น



รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๓
การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง

เวลา ๗๕ นาที

ขอบข่ายวิชา

๑. บทบาทหน้าที่ของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง
๓. กิจการลูกเสือกับความรับผิดชอบต่อสังคม

วัตถุประสงค์

๑. บอกบทบาทหน้าที่ของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้
๒. อธิบายความเป็นพลเมืองได้
๓. ระบุความสัมพันธ์ระหว่างกิจการลูกเสือกับความรับผิดชอบต่อสังคมได้

ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด
สำหรับรายวิชา การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง มีขั้นตอนการฝึกอบรมมีดังต่อไปนี้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นที่ ๑. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- บรรยายนำ แจ้งวัตถุประสงค์

ขั้นที่ ๒. การสะท้อนประสบการณ์เดิม

- วิทยากรให้ลูกเสือชม วีดิทัศน์ เพลง “พลเมืองเป็นใหญ่” หรือ “คนดี ไม่มีวันตาย”
- วิทยากรตั้งประเด็นถามตอบแบบสุ่มลูกเสือรายบุคคล เรื่อง “เล่าประสบการณ์ที่ลูกเสือ พบเห็นต่อกรณีประชาชนที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ดีมีความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศชาติ” และวิทยากรสรุปภาพรวมจากความคิดเห็นของลูกเสือ

ขั้นที่ ๓ การนำเสนอบทเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๑ วิทยากรให้ลูกเสือชมวีดิทัศน์ เรื่อง “เราจะสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองให้กับลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้อย่างไร”

๓.๒ วิทยากรมอบให้แต่ละหมู่ ระดมพลังสมอง เรื่อง “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจะสร้างจิตสำนึกในการทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีได้อย่างไร” หลังจากนั้นให้แต่ละหมู่ลูกเสือ เสนอผลการระดม พลังสมอง

๓.๓ วิทยากรให้ลูกเสือแต่ละหมู่ร่วมกันเขียน พดติกรรม ๑๐ พดติกรรมที่แสดงว่า “เราจะ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติด้วยการแสดงออกด้วยพดติกรรมต่อไปนี้ “ โดยแต่ละหมู่เขียน ๑๐ พดติกรรมลงบนกระดาษเขียนแบบ นำไปติดไว้บนกระดาน เพื่อให้ลูกเสือหมู่อื่น ๆ ได้ศึกษาและเรียนรู้

ขั้นที่ ๔ การสรุป การเรียนรู้

วิทยากรให้ข้อเสนอแนะสรุป อภิปราย ชักถาม



สื่อการฝึกอบรม

- วีดิทัศน์ เพลง “พลเมืองเป็นใหญ่” หรือ “คนดีไม่มีวันตาย”
- วีดิทัศน์ เรื่อง “ เราจะสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองให้กับลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้อย่างไร”
- โทรศัพท์เคลื่อนที่ และ เครื่องคอมพิวเตอร์
- เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์
- ชุดเครื่องเสียงและลำโพง

ชั้นการประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการสะท้อนความคิดเห็นของลูกเสือรายบุคคล
๒. ประเมินจากการรายงานผลงานหมู่
๓. ประเมินจากผลการปฏิบัติกิจกรรม

สงวนสิทธิ์เฉพาะจังหวัดเชียงใหม่เท่านั้น



รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๔

หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

เวลา ๖๐ นาที

ขอบข่ายวิชา

๑. หลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน
๒. การนำวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานประยุกต์ใช้ในหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

วัตถุประสงค์

๑. ระบุหลักการของโครงการจิตอาสาพระราชทานได้
๒. อธิบายวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานได้
๓. ประยุกต์โครงการจิตอาสาพระราชทานจัดกิจกรรมในหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้

ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด สำหรับรายวิชา หลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน มีขั้นตอนการฝึกอบรม มีดังต่อไปนี้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นที่ ๑. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- บรรยายนำและชี้แจงวัตถุประสงค์

ขั้นที่ ๒. การสะท้อนประสบการณ์เดิม

- วิทยากรตั้งประเด็นถามตอบ หัวข้อ “ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์เกี่ยวกับ โครงการจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ อย่างไรบ้าง” และให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเล่าประสบการณ์ โดยสุ่มสอบถามเป็นรายบุคคล

ขั้นที่ ๓ การนำเสนอบทเรียน และกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๑ วิทยากรนำเสนอวีดิทัศน์ เรื่อง “แนะนำจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔”

๓.๒ วิทยากรให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม สรุปสาระสำคัญที่ได้จาก

- การชมวีดิทัศน์ “แนะนำจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔”

- วิทยากรให้เนื้อหาและข้อมูลเพิ่มเติมเรื่อง “โครงการและกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔” ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

๓.๓ วิทยากรร่วมกับลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมสรุป โดยวิทยากรเน้นให้เห็นความสำคัญ และความเชื่อมั่นในโครงการจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ และเชื่อมโยงกับการเป็นลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ขั้นที่ ๔ การสรุป การเรียนรู้

- วิทยากรสรุป อภิปราย ชักถาม

สื่อและวัสดุทัศนูปกรณ์

- วีดิทัศน์ เรื่อง “แนะนำจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔” (QR Code)
- คอมพิวเตอร์ หรือ Computer Notebook และ โทรศัพท์เคลื่อนที่
- Internet หรือ Wifi
- เครื่องรับโทรทัศน์ หรือ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์/ จอโปรเจคเตอร์
- ชุดเครื่องเสียงและลำโพง



การวัด / การประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วม ถ้ามตอบ / เล่าประสบการณ์ ของลูกเสือรายบุคคล
๒. อื่น ๆ ถ้ามี

“แนะนำจิตอาสา ๙๐๔”

<https://youtu.be/LjLg4WhyDAQ>



สงวนสิทธิ์เฉพาะจังหวัดเชียงใหม่เท่านั้น



รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๕
โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
เกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา”

เวลา ๑๕๐ นาที

ขอบข่ายวิชา

๑. โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เกษตรทฤษฎีใหม่ รูปแบบ โคก หนอง นา
๓. การศึกษาดูงานเกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา”

วัตถุประสงค์วิชา

๑. อธิบายโครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๒. ระบุวิธีการจัดเกษตรทฤษฎีใหม่รูปแบบ โคก หนอง นา ได้
๓. นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเกษตรทฤษฎีใหม่ รูปแบบ โคก หนอง นา ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด สำหรับรายวิชา โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ รูปแบบ โคก หนอง นา มีขั้นตอนการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นที่ ๑. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- บรรยายนำและชี้แจงวัตถุประสงค์

ขั้นที่ ๒. การสะท้อนประสบการณ์เดิม

- วิทยากรตั้งประเด็นถามตอบแบบสุ่มรายบุคคล โดยให้ลูกเสือเล่าประสบการณ์ที่เคยได้เรียนรู้เกี่ยวกับโครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” วิทยากรสรุปและเชื่อมโยง

ขั้นที่ ๓ การนำเสนอบทเรียน

- ชมวิดีโอทัศน์เพลง “ตามรอยพ่อ”

ขั้นที่ ๔ กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ วิทยากรมอบให้แต่ละหมู่ สืบค้นข้อมูลโครงการพระราชดำริตามในจังหวัดของตน หรือในจังหวัดพื้นที่ใกล้เคียง (โดยใช้โทรศัพท์มือถือ หรือ Tablet) โดยให้แต่ละหมู่ศึกษาข้อมูลของโครงการ ที่สืบค้นมาได้ และสรุปว่าได้แนวคิดอะไร และโครงการดังกล่าวได้ช่วยประชาชนพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา ความเป็นอยู่ในพื้นที่ของตนอย่างไร ลูกเสือแต่ละหมู่ เตรียมนำเสนอ

- ๔.๒ ให้แต่ละหมู่ นำเสนอผลงานที่ได้เรียนรู้ จากการสืบค้นข้อมูล หมู่ละ ๕ นาที

- ๔.๓ วิทยากรและลูกเสือ สรุปสาระที่ได้จากการสืบค้นข้อมูลโครงการพระราชดำริ

ขั้นที่ ๕ การสรุป การเรียนรู้

- วิทยากรสรุป อภิปราย ชักถาม



สื่อและวัสดุทัศนูปกรณ์

- คลิปเพลง เรื่อง “ตามรอยพ่อ”
- คอมพิวเตอร์ หรือ Computer Notebook
- เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ /จอโปรเจคเตอร์
- โทรศัพท์แบบสมาร์ทโฟน หรือ แท็บเล็ต (Tablet)
- Internet หรือ Wifi
- ชุดเครื่องเสียงและลำโพง

ขั้นการประเมินผล

- ประเมินผลจากการสังเกตการมีส่วนร่วม และการนำเสนอผลงานกลุ่ม

ส่วนที่ ๒ เกษตรทฤษฎีใหม่ รูปแบบ โคก หนอง นา

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นที่ ๑. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- บรรยายนำ แจ้งวัตถุประสงค์

ขั้นที่ ๒. การสะท้อนประสบการณ์เดิม

- วิทยากรถามลูกเสือแบบสุ่มรายบุคคล ประเด็น “ลูกเสือนี้อะไรดี ความเข้าใจเรื่อง เกษตรทฤษฎี : รูปแบบ โคก หนอง นา อย่างไรบ้าง” หลังจากนั้นให้วิทยากรสรุปร่วมกับลูกเสือ

ขั้นที่ ๓ การนำเสนอบทเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๑ วิทยากรให้ชมวิดีโอทัศน์ เรื่อง “เกษตรทฤษฎีใหม่ : รูปแบบ โคก หนอง นา” โดย ดร.วิวัฒน์ ศัลยกำธร (หมายเหตุ กรณีที่มีแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ รูปแบบโคก หนอง นา” ให้นำคณะลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน ออกเรียนรู้จากแปลงในพื้นที่)

๓.๒ หลังการชม วิดีทัศน์ หรือ หลังการเยี่ยมชมแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ โคก หนอง นา ในพื้นที่กำหนด วิทยากรมอบภารกิจให้แต่ละหมู่ ช่วยกันสรุปด้วยการนำความรู้ และแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม ข้อ ๓.๑ มาออกแบบ โคก หนอง นา ในอุดมคติของตนในพื้นที่ที่กำหนดให้

๓.๓ ให้แต่ละหมู่ นำเสนอผลงานการออกแบบ “เกษตรทฤษฎีใหม่ โคก หนอง นา ในอุดมคติของหมู่ลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน”

ขั้นที่ ๔ และสรุปการเรียนรู้

- วิทยากรสรุป อภิปราย ชักถาม

สื่อการฝึกอบรม

- คลิปวิดีโอทัศน์ เรื่อง “เกษตรทฤษฎีใหม่ : รูปแบบ โคก หนอง นา”
- คอมพิวเตอร์ หรือ Computer Notebook
- เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ /จอโปรเจคเตอร์
- โทรศัพท์แบบสมาร์ทโฟน หรือ แท็บเล็ต (Tablet)
- Internet หรือ Wifi
- อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมการออกแบบ “เกษตรทฤษฎีใหม่ โคก หนอง นา ในอุดมคติของหมู่ลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน” เช่น กระดาษเขียนแบบ ปากกาเมจิก เป็นต้น



- หากมีพื้นที่ว่างเปล่า ให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ลงมือปฏิบัติออกแบบบนพื้นที่จริง “โมเดล โคก หนอง นา”

ขั้นการประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการสะท้อนความคิดเห็นของลูกเสือรายบุคคล
๒. ประเมินจากการรายงานผลงานหมู่ในการออกแบบ โมเดล โคก หนอง นา
๓. อื่น ๆ ถ้ามี

สงวนสิทธิ์เฉพาะจังหวัดเชียงใหม่เท่านั้น



รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๖

ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนา การบริการและช่วยเหลือภัยพิบัติ

เวลา ๙๐ นาที

ขอบข่ายวิชา

๑. การสำรวจความต้องการในการฝึกอบรมทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
๒. การพัฒนาทักษะทางลูกเสือจิตอาสาเพื่อบริการเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน
๓. การพัฒนาทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์
๔. การพัฒนาทักษะทางวิชาการลูกเสือจิตอาสา
๕. การฝึกทบทวนและทดสอบทักษะพื้นฐานทางลูกเสือจิตอาสาด้านการพัฒนาการบริการ และการช่วยเหลือ กรณีเกิดภัยพิบัติ เหตุฉุกเฉิน

วัตถุประสงค์

๑. สำรวจความต้องการในการฝึกอบรมทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาได้
๒. ฝึกทบทวนและผ่านการทดสอบทักษะพื้นฐานทางลูกเสือจิตอาสา
๓. นำทักษะทางลูกเสือไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาได้

ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด สำหรับรายวิชา ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนา การบริการและช่วยเหลือ ภัยพิบัติ มีขั้นตอนการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นที่ ๑. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- บรรยายนำ แจ้งวัตถุประสงค์

ขั้นที่ ๒. การสะท้อนประสบการณ์เดิม

- วิทยากรตั้งประเด็นให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ถามตอบแบบสุ่มรายบุคคล เรื่อง “ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนา การบริการและช่วยเหลือภัยพิบัติ”

- วิทยากรและลูกเสือช่วยกันสรุป

ขั้นที่ ๓ การฝึกอบรมและบทเรียนการเรียนรู้

- วิทยากรนำลูกเสือชมวีดีทัศน์ จำนวน ๑ เรื่อง คือ “การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือ เพื่อจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน”

ขั้นที่ ๔ กิจกรรมการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง

๔.๑ วิทยากรจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการการบรรยายและสาธิตตามหลักการ “จิตอาสาพระราชทาน” ๓ ประเภท คือ กรณีการพัฒนา กรณีการบริการ และกรณีภัยพิบัติต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ในพื้นที่ชุมชนของลูกเสือจิตอาสา โดยชี้ให้เห็นว่า ลูกเสือจิตอาสาจะสามารถสนับสนุนและช่วยเหลือเป็นทีมเพื่อให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ได้อย่างไร

โดยเชิญหน่วยกู้ภัย เจ้าหน้าที่ดับเพลิง มูลนิธิกู้ภัยต่าง ๆ มาเป็นวิทยากร และสาธิตบทบาท ของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในกรณีต่าง ๆ ต่อไปนี้



กรณีภัยพิบัติ กรณีตัวอย่าง เหตุการณ์ไฟไหม้บ้านเรือน หรือชุมชน

- วิทยากร ชี้ให้เห็นบทบาทหน้าที่ของผู้ที่รับผิดชอบโดยตรง เช่น ผู้บัญชาการเหตุ/ หน่วยดับเพลิง/ หน่วยกู้ชีพ/ หน่วยกู้ภัย/ หน่วยพยาบาล/ เจ้าหน้าที่ตำรวจ/ ผู้ประสบเหตุ/ ญาติผู้ประสบเหตุ/ ฝ่ายสนับสนุน อื่น ๆ บทบาทหน้าที่ของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ต่อกรณีนี้ ควรมีบทบาทอย่างไร

- ๑) การช่วยขนย้ายอุปกรณ์บางอย่าง
- ๒) การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๓) การกั้นประชาชนไม่ให้เข้าไปใกล้สถานที่เกิดเหตุ
- ๔) การช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ในพื้นที่พักพิงชั่วคราว
- ๕) การช่วยขนย้ายเครื่องอุปโภค บริโภค
- ๖) อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

กรณีการพัฒนา เช่น การพัฒนาสถานศึกษา ชุมชนและการช่วยเหลือประชาชน

วิทยากร ชี้ให้เห็นบทบาทหน้าที่ของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ต่อกรณีนี้ ดังนี้

- ๑) การร่วมกันช่วยเหลือพัฒนาห้องเรียน โรงเรียน สถานศึกษา
- ๒) การช่วยเหลือในการซ่อมแซมบ้าน หรือที่อยู่อาศัยให้กับประชาชนที่ยากไร้ (ตามความสามารถ ทักษะของลูกเสือที่มีแต่ละคน)
- ๓) การช่วยเหลือในการพัฒนาสถานที่ของชุมชน เช่น วัด ศาลาประชาคม
- ๔) การออกหน่วยรับบริจาคสิ่งของช่วยเหลือผู้ประสบภัย
- ๕) การบรรจุถุงยังชีพ
- ๖) การช่วยเหลือพาผู้ไม่สามารถช่วยตัวเองได้กลับเคหะสถาน
- ๗) อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

กรณีการบริการ เช่น การให้บริการในสถานศึกษา หน่วยงานระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด

วิทยากร ชี้ให้เห็นบทบาทหน้าที่ของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานด้านบริการ ดังนี้

- ๑) การช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ในงานออกร้านกาชาด
- ๒) การออกหน่วยรับบริจาคสิ่งของ
- ๓) การบรรจุถุงบริจาค
- ๔) การออกหน่วยบริการของโรงเรียน/สถานศึกษา และชุมชนต่าง ๆ
- ๕) การช่วยเหลืองานจราจรของสถานศึกษาและตำรวจจราจร
- ๖) อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๔.๒ วิทยากรมอบหมายให้หมู่ลูกเสือดำเนินกิจกรรม Gang Show จากตัวอย่างเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

- กรณีลูกเสือจิตอาสาออกปฏิบัติกิจกรรมในโรงพยาบาล เช่น “การช่วยเหลือผู้ป่วย ในโรงพยาบาล” ให้วิทยากรถามความเห็น ว่า ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานสามารถทำบทบาทนี้ในเรื่องใดได้บ้าง
- กรณีงานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันพระ วันเข้าพรรษา งานทอดกฐิน เป็นต้น ให้วิทยากรถามความเห็น ว่า ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานสามารถทำบทบาทนี้ ในเรื่องใดได้บ้าง
- กรณีอื่น ๆ ตามที่หมู่ลูกเสือได้พิจารณาเห็นว่ามีความต้องการในการจัดการแสดงแบบ Gang Show



๔.๓ ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดง Gang Show โดยวิทยากรและลูกเสือหมู่ต่าง ๆ ร่วมกันสรุปผลการแสดง (ตามตารางที่กำหนด)

ขั้นที่ ๕ สรุป การเรียนรู้

- วิทยากรให้ข้อเสนอแนะสรุป อภิปราย ชักถาม

สื่อการฝึกอบรม

- วิดีทัศน์เรื่อง “การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือเพื่อจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน”
- อุปกรณ์จริงตามสถานการณ์ที่มี
- คอมพิวเตอร์ หรือ Computer Notebook
- เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ /จอโปรเจคเตอร์
- โทรศัพท์แบบสมาร์ทโฟน หรือ แท็บเล็ต (Tablet)
- Internet หรือ Wifi
- ชุดเครื่องเสียงและลำโพง

ขั้นการประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการสะท้อนความคิดเห็นของลูกเสือรายบุคคล
๒. ประเมินจากการรายงานผลงานหมู่

สงวนสิทธิ์เฉพาะจังหวัดเชียงใหม่เท่านั้น



รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๗
ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการพัฒนาชุมชน

เวลา ๑๕๕ นาที

.....
ขอบข่ายวิชา

๑. กิจกรรมจิตอาสาเพื่อการพัฒนา การบริการ และการช่วยเหลืออุบัติเหตุ อุบัติภัย
๒. การพัฒนาการรับผิดชอบต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

๑. อธิบายประเภทของกิจกรรมจิตอาสาได้
๒. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อมได้

ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการพัฒนาชุมชน มีขั้นตอนการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นที่ ๑. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- บรรยายนำ แจ้งวัตถุประสงค์

ขั้นที่ ๒. บทเรียนการเรียนรู้

๒.๑ วิทยากรแบ่งกลุ่มลูกเสือออกเป็นหมู่ และวิทยากรนำลูกเสือออกสำรวจพื้นที่ในชุมชน ตามที่ได้กำหนด (อาจเป็นหมู่บ้านพื้นที่ตั้ง หรือชุมชนใกล้เคียง)

๒.๒ วิทยากร มอบหมายภารกิจให้แก่หมู่ลูกเสือ ดังนี้

๑) สำรวจสภาพพื้นที่หมู่บ้าน หรือ ชุมชน เพื่อจัดทำกิจกรรม “จิตอาสาพระราชทาน” ที่เห็นว่า สามารถช่วยเหลือหมู่บ้าน หรือ กลุ่มประชาชน หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม แต่ในกรณีที่ไม่สามารถ ออกพื้นที่หมู่บ้าน หรือชุมชนได้ อาจใช้พื้นที่สถานศึกษา หรือค่ายลูกเสือที่เป็นสถานที่ฝึกอบรมเป็นพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม “จิตอาสาพระราชทาน” ได้

๒) การออกแบบพร้อมวางแผนการออกปฏิบัติกิจกรรม “จิตอาสาพระราชทาน” โดยให้แต่ละหมู่ลูกเสือ ออกแบบพร้อมวางแผนการออกปฏิบัติกิจกรรม “จิตอาสาพระราชทาน” ให้กับหมู่บ้าน ชุมชน หรือพื้นที่สถานศึกษา หรือค่ายลูกเสือ

๒.๓ ให้แต่ละหมู่ลูกเสือนำเสนอโครงการจัดกิจกรรม “ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน”

ขั้นที่ ๓ การออกฝึกปฏิบัติกิจกรรม “จิตอาสาพระราชทาน”

- การออกฝึกปฏิบัติกิจกรรม “จิตอาสาพระราชทาน” ตามแผนและการเตรียมการ ที่กำหนด โดยวิทยากรและลูกเสือต้องทำการประสานกับผู้นำชุมชน และบุคคล รวมทั้งสถานที่ที่เป็นพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมภาคสนามอย่างอย่างละเอียด รอบคอบและให้มีประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับจากพื้นที่และชุมชน

ขั้นที่ ๔ สรุปการออกปฏิบัติกิจกรรม

วิทยากรสรุป อภิปราย ซักถาม



สื่อการฝึกอบรม

- แผนที่ หรือ แผนผังชุมชน
- สมุดสำหรับบันทึกการปฏิบัติงานในชุมชน

ชั้นการประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการสะท้อนความคิดเห็นลูกเสือรายบุคคล
๒. ประเมินจากผลการปฏิบัติกิจกรรม “จิตอาสาพระราชทาน” ในพื้นที่การฝึกปฏิบัติ

สงวนสิทธิ์เฉพาะจังหวัดเชียงใหม่เท่านั้น



รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๘
ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการประชาสัมพันธ์

เวลา ๙๐ นาที

ขอบข่ายวิชา

๑. หลักการสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
๒. การสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์

วัตถุประสงค์

เมื่อจบบทเรียนนี้แล้ว ผู้เข้ารับการฝึกอบรมควรจะสามารถ

๑. อธิบายหลักการและขั้นตอนการสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้
๒. สร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้

ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด สำหรับรายวิชา ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการประชาสัมพันธ์ มีขั้นตอนการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

ขั้นที่ ๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

บรรยายนำ แจ้งวัตถุประสงค์และหลักการสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์

ขั้นที่ ๒ การสะท้อนประสบการณ์การเดิม

วิทยากร : ดร. วีระกุล อรัณยะนาค ที่ปรึกษาสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ นำเสนอตัวอย่าง สื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ประเภททั่วไป และประเภท Online

ขั้นที่ ๓ การนำเสนอบทเรียน

- ๓.๑ วิทยากรนำเสนอ ๘ ขั้นตอน การสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์
- ๓.๒ วิทยากรนำเสนอสาระสำคัญของ ๘ ขั้นตอนการสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์

ขั้นที่ ๔ กิจกรรมการเรียนรู้

- ๔.๑ วิทยากรแบ่งกลุ่มลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามจำนวนหมู่ที่เหมาะสม
- ๔.๒ วิทยากรมอบภารกิจ สร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มปฏิบัติงาน (ตามใบกิจกรรม)
- ๔.๓ ให้แต่ละหมู่/ กลุ่มนำเสนอผลงานการสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์

ขั้นที่ ๕ การสรุปการเรียนรู้

- ๕.๑ วิทยากรให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่อผลงานที่หมู่/ กลุ่มนำเสนอ
- ๕.๒ วิทยากรตอบข้อซักถาม และสรุป

สื่อและโสตทัศนอุปกรณ์

๑. คอมพิวเตอร์ และ โปรเจคเตอร์ พร้อมระบบ Internet
๒. VDO Clip เรื่องการสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ โดยแบ่งออกเป็น ๒ ตอน ได้แก่
ตอนที่ ๑ การนำเข้าสู่บทเรียนและสะท้อนประสบการณ์เดิม
ตอนที่ ๒ การสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ๘ ขั้นตอน
๓. เอกสารใบความรู้ และเอกสารใบกิจกรรม (QR Code)
๔. กระดาษ A4/ โปสเตอร์ (สำหรับกลุ่มที่เลือกผลิตสื่อแบบทั่วไป)



๕. โทรศัพท์ Smart Phone พร้อม Application (สำหรับกลุ่มที่เลือกสร้างสื่อประเภท Online)
การวัด/การประเมินผล

ประเมินผลจากผลงานการสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ใน
สถานศึกษา

QR Code เอกสารใบกิจกรรม และ เอกสารใบความรู้
รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๘
ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการประชาสัมพันธ์



สงวนลิขสิทธิ์
กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ



ใบกิจกรรม รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๘
การสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา
(ระยะเวลาที่สร้าง ๕๐ นาที)

คำอธิบาย

๑. ให้แบ่งกลุ่มตามจำนวนที่เหมาะสม
๒. ให้แต่ละกลุ่มสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ดังนี้
 - ๒.๑ กำหนดหัวข้อ (Topic) และระยะเวลานำเสนอ
 - ๒.๒ กำหนดวัตถุประสงค์
 - ๒.๓ จัดทำสรุปเนื้อหา/สาระสำคัญ (Content)
 - ๒.๔ กำหนดประเภทของสื่อที่จะสร้าง
 - ๒.๕ กำหนดรายการประกอบสื่อ
 - ๒.๖ สร้างสื่อ (รายละเอียดตามตารางใบกิจกรรมที่แนบ)

หมายเหตุ

- เมื่อผลิตสื่อแล้ว ต้องควรจะนำไปใช้ให้ดำเนินตามขั้นตอนดังต่อไปนี้
๑. ให้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพสื่อจากผู้กำกับ
 ๒. เมื่อนำไปใช้แล้วควรประเมินผลการนำไปใช้/ปัญหาอุปสรรค (ถ้ามี) แล้วกำหนดแนวทาง ในการพัฒนาต่อไป (รายละเอียดตามใบกิจกรรมที่แนบ)



ใบกิจกรรม การสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

หัวข้อเรื่อง (Topic).....

ระยะเวลานำเสนอ

วัตถุประสงค์ เนื้อหา / เนื้อหา /	เนื้อหา / สาระ (ระบุ)	สื่อที่จะสร้าง		ผลการตรวจสอบ คุณภาพสื่อ	ผลการ นำเสนอ	ปัญหา / อุปสรรค (ระบุ)	แนวทาง การพัฒนา ต่อไป
		ประเภทของสื่อ (ระบุ)	รายการ ประกอบสื่อ (ระบุ)				
<input type="radio"/> ให้ทราบ เข้าใจเพื่อให้เกิด การยอมรับ <input type="radio"/> ป้องกัน มิให้ เข้าใจผิด <input type="radio"/> เพื่อ ความสัมพันธ์ อันดี / เผยแพร่ ผลงาน		๑. สื่อทั่วไป ๑.๑ แผ่นพับ ๑.๒ จดหมายข่าว ๑.๓ โปสเตอร์ ๑.๔ บทความ ๑.๕ รายการวิทยุ / TV ฯลฯ ๒. สื่อ Online - Facebook - YouTube - TikTok - Line -Twitter - Viva VDO ฯลฯ	เช่น - ภาพถ่าย - PowerPoint - ดนตรี / เพลง - สถิติข้อมูล - สถานการณ์ จำลอง - สถานการณ์ จริง - VDO Clip - บุคคล ฯลฯ	<input type="radio"/> มีคุณภาพนำไปใช้ ได้ <input type="radio"/> ต้องปรับ ปูรูก่อนนำไปใช้ ดังนี้ <input type="radio"/> ไม่ควรนำไปใช้ เนื่องจาก	<input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> ไม่ดี <input type="radio"/> ต้อง ปรับปรุง		

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่เลือก



ใบความรู้ รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๘ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเพื่อการประชาสัมพันธ์

๑. หลักการสื่อสารการประชาสัมพันธ์

การสื่อสารการประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา มีจุดประสงค์หลักเพื่อ

๑.๑ ให้ทราบเข้าใจเพื่อให้เกิดการยอมรับ

๑.๒ ป้องกันไม่ให้เกิดการเข้าใจผิด

๑.๓ เพื่อความสัมพันธ์อันดี โดยการเผยแพร่ผลงาน

ทั้งนี้จะต้องเป็นข่าวสารข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นไปในเชิงบวกเท่านั้น

๒. การสร้างเนื้อหา / สาร (Content) ให้น่าสนใจมี ๔ องค์ประกอบที่ควรพิจารณา ได้แก่

๒.๑ กำหนดเป้าหมาย

เป้าหมายแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

๒.๑.๑ ต้องการทำให้เป็นที่รู้จัก

๒.๑.๒ ต้องการทำให้เกิดฐานข้อมูลมากขึ้น

๒.๑.๓ ต้องการให้เกิดการประชาสัมพันธ์

๒.๒ ทำความรู้จักรูปลูกุ่มเป้าหมายอย่างลึกซึ้ง ศึกษาทำความเข้าใจ/รู้จักกลุ่มเป้าหมาย ทั้งภายนอกและ

ภายใน

ภายนอก อาทิเช่น ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป เพศ อายุ ที่อยู่ อาชีพ ฯลฯ

ภายใน อาทิเช่น ความเข้าใจ บุคลิกภาพ ความภาคภูมิใจ ปัญหาที่เผชิญ ฯลฯ

๒.๓ เนื้อหา (Content) ต้องตอบโจทย์ปัญหาอย่างเห็นได้ชัด ประหยัดเวลา ไม่ต้องไปค้นหาเพิ่มเติม เข้าใจง่าย และเข้าถึงง่าย

๒.๔ เลือกใช้เทคนิค เนื้อหา (Content) ที่น่าดึงดูด

๒.๔.๑ อาทิเช่น การใช้สถิติ ใช้ข้อความที่น่าสนใจในการสร้างหัวข้อ (Topic) อาทิเช่นเทคนิคการป้องกันแสงสีฟ้าจาก Computer อย่างง่าย

๒.๔.๒ ใช้การเปรียบเทียบ เช่น แนวโน้ม (Trend) ปัจจุบัน IOS และ Android อะไรดีกว่ากัน

๒.๔.๓ ใช้เรื่องราวสร้างแรงบันดาลใจ เช่น สุดยอด นร. ม.๔ สอบเข้า รร. เตรียมทหารได้ทั้ง ๔ เหล่า

เป็นต้น

๓. สื่อที่จะใช้ในการนำเสนอ แบ่งกลุ่ม เป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่ สื่อทั่วไป และ สื่อออนไลน์

๓.๑ สื่อทั่วไป ที่นิยมใช้ อาทิเช่น จดหมายข่าว แผ่นพับ โปสเตอร์ บทความ หอกระจายข่าว จดหมายเวียน สื่อมวลชน รายการวิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น

๓.๒ สื่อออนไลน์ ที่นิยมใช้ อาทิเช่น Facebook /Instagram /Tiktok/ Line /Viva Vdo / YouTube และ Twitter เป็นต้น

๔. รายการประกอบสื่อที่น่าสนใจ อาทิเช่น เพลง ดนตรี ภาพถ่าย บุคคล สถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง อาคารสถานที่ VDO Clip บุคคล ฯลฯ เป็นต้น



๕. จริยธรรมในการใช้สื่อ

- ๕.๑ เป็นข้อมูลจริง ถ้าอ้างอิงมาจากที่ใด ควรระบุที่มาของข้อมูลด้วย
- ๕.๒ ไม่ใช้สื่อทำร้ายผู้อื่น
- ๕.๓ ไม่ใช้สื่อรบกวนผู้อื่น
- ๕.๔ ไม่ใช้สื่อเพื่อฉ้อโกง/ลักขโมย
- ๕.๕ ไม่ใช้สื่อของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต
- ๕.๖ คำนึงถึงผลต่อเนื่องทางสังคม
- ๕.๗ ใคร่ควรและเคารพผู้อื่นปฏิบัติตนตามกฎหมายป้องกันลิขสิทธิ์

สงวนสิทธิ์เฉพาะจังหวัดเชียงใหม่เท่านั้น



รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๙
การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

เวลา ๖๐ นาที

.....
ขอบข่ายวิชา

๑. การตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
๒. การวางแผนจัดทำโครงการจิตอาสาพระราชทาน
๓. การทำกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน
๔. การสรุปผลโครงการและรายงานผล
๕. การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

วัตถุประสงค์

๑. บอกวิธีการตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้
๒. วางแผนจัดทำโครงการและรายงานผลการจัดทำโครงการได้
๓. ดำเนินการขอรับแบบจำลองเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้

ขั้นตอนการฝึกอบรม

ให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกและปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด

สำหรับรายวิชา การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษามีขั้นตอนการฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นที่ ๑. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- ชี้แจงวัตถุประสงค์

ขั้นที่ ๒ การนำเสนอบทเรียน

วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ

- การจัดตั้ง “หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” ในสถานศึกษา
- บทบาทหน้าที่ของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการวางแผนจัดทำโครงการ การปฏิบัติกิจกรรม และรายงานผล การจัดทำ

“จิตอาสาพระราชทานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” จำนวนอย่างน้อย ๓ ครั้ง

- การขอรับพระราชทาน “แบบจำลอง” เชิดชูเกียรติของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ขั้นที่ ๓. กิจกรรมการเรียนรู้

- ให้ลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมแบ่งหมู่ ร่วมกันวางแผนจัดทำโครงการ และทำกิจกรรม จิตอาสาในชุมชน หรือในพื้นที่ใกล้เคียง อย่างน้อย ๓ กิจกรรม โดยมีการกำหนดเวลา (เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด)

- นำเสนอผลงานการวางแผนของแต่ละหมู่

ขั้นที่ ๔ สรุปการเรียนรู้

- วิทยากรให้ข้อเสนอแนะ แก้ไขหรือปรับปรุงแผนกิจกรรมจิตอาสาที่แต่ละหมู่ร่วมกันนำเสนอ

เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง

- วิทยากรและลูกเสือผู้เข้ารับการฝึกอบรมร่วมกันสรุปการเรียนรู้



สื่อการฝึกอบรม

- แบบบันทึก แผนโครงการปฏิบัติการ “จิตอาสาพระราชทานของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
.....” สถานศึกษา..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ชั้นการประเมินผล

๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการสะท้อนความคิดเห็นของลูกเสือรายบุคคล
๒. ประเมินจากการรายงานผลงานหมู่
๓. ประเมินจากผลการปฏิบัติการ

สงวนสิทธิ์เฉพาะจังหวัดเชียงใหม่เท่านั้น



ส่วนที่ ๓

การบริหารและดำเนินงาน

หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๓.๑ นิยามศัพท์ ในคู่มือการบริหารและดำเนินงานหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานนี้

๓.๑.๑ “หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” หมายความว่า ลูกเสือ เนตรนารี ทุกเหล่า ทุกประเภทในสังกัดกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา รวมตัวกันสมัคร เป็นสมาชิกของหน่วยโดยความยินยอมของผู้ปกครอง โดยมีจุดประสงค์เพื่อทำกิจกรรมจิตอาสา

กลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือหนึ่งอาจมีหน่วยลูกเสือได้หลายหน่วย แต่ละหน่วย ต้องมีผู้บังคับบัญชาไม่น้อยกว่า ๑ คน และมีสมาชิกหน่วย หน่วยละไม่น้อยกว่า ๑๐ คน และไม่เกิน ๔๐ คน

๓.๑.๒ “ผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” หมายความว่า บุคลากรทางการลูกเสือ ตำแหน่งผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ ผู้กำกับกองลูกเสือ รองผู้กำกับกองลูกเสือ ที่ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และได้รับแต่งตั้งเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๓.๑.๓ “เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ” หมายความว่า เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือผู้ที่เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๓.๑.๔ “ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด” หมายความว่า ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด

๓.๑.๕ “ผู้อำนวยการลูกเสือกรุงเทพมหานคร” หมายความว่า ผู้ว่าการกรุงเทพมหานคร หรือผู้ที่ผู้ว่าการกรุงเทพมหานครมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งผู้อำนวยการลูกเสือกรุงเทพมหานคร

๓.๑.๖ “หัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัด” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด หรือผู้อำนวยการลูกเสือกรุงเทพมหานครให้รับผิดชอบการดำเนินงานกิจการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสำนักงานลูกเสือจังหวัด หรือสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานครแล้วแต่กรณี

๓.๑.๗ “ผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ การดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑.๘ “ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือ ที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นของสถานศึกษาที่หน่วยลูกเสือที่ตั้งอยู่ รวมถึงศูนย์การศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย วิทยาลัยชุมชน หรือสถานศึกษา ที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐหรือเอกชน มีอำนาจหน้าที่หรือวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

๓.๑.๙ “หัวหน้าหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” หมายความว่า ลูกเสือ หรือเนตรนารี ที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นหัวหน้าหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานแต่ละหน่วย

๓.๑.๑๐ “นายหมู่ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” หมายความว่า ลูกเสือ หรือเนตรนารี ที่ได้รับเลือกจากสมาชิกภายในหมู่ให้เป็นนายหมู่ และผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานแต่งตั้งให้เป็น นายหมู่ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๓.๑.๑๑ “นายทะเบียน” หมายความว่า บุคลากรที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือจังหวัด สำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานคร สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาแล้วแต่กรณี แต่งตั้งเป็นนาย



ทะเบียน ให้มีหน้าที่จัดทำทะเบียนบุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และบันทึกกิจกรรม การดำเนินงานของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในระดับที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๑๒ “**เครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน**” หมายความว่า เครื่องหมาย ตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติดำเนินการจัดทำขึ้นตามขนาด และรูปแบบที่ได้รับพระราชทาน เพื่อมอบให้แก่ผู้ทำกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ประกอบด้วยเข็มตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาทำด้วยโลหะเขียนสีลงยามอบให้แก่บุคลากรทางการลูกเสือ และแบดจ์ตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาทำด้วยผ้าปักมอบให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี ใช้ติดที่อกเสื้อเบื้องขวา เหนือป้ายชื่อห่างกันประมาณ ๑ เซนติเมตร ตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานทั้งสองรายการเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ห้ามมิให้ผู้ใดนำแบบรูปรายการในตราขึ้นไปผลิต จัดทำ ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือใช้ประกอบ สิ่งพิมพ์ เสื้อผ้า เครื่องประกอบการแต่งกาย หรือกิจกรรมอื่นใดโดยมิได้รับอนุญาตจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๓.๒ บทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๓.๒.๑ เลขธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ดำเนินการจัดฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด และประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๒. อนุมัติการตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือสถานศึกษาในกรุงเทพมหานคร เว้นแต่สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร
๓. อนุมัติและแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในกลุ่มลูกเสือ หรือกองลูกเสือสถานศึกษาในกรุงเทพมหานคร เว้นแต่สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร
๔. อำนวยการ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๕. แต่งตั้งนายทะเบียนลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ รับผิดชอบงานด้านทะเบียนลูกเสือจิตอาสาพระราชทานทั้งในสถานศึกษาสังกัดส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค
๖. จัดทำเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และอนุมัติการมอบเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทานแก่ผู้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด
๗. จัดทำและออกวุฒิบัตรให้แก่บุคลากรทางการลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
๘. กำหนดแบบรูปรายการวุฒิบัตรที่มอบให้แก่ลูกเสือและเนตรนารีที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
๙. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
๑๐. รวบรวม สรุปผลการดำเนินงาน มอบตราสัญลักษณ์ วุฒิบัตร รายงานผลและจัดทำสารสนเทศโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
๑๑. ประสานและดำเนินงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๒ ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด ผู้อำนวยการลูกเสือกรุงเทพมหานคร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คัดเลือกผู้อำนวยการฝึกอบรมและวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด
๒. วางแผนและดำเนินการจัดฝึกอบรมหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของจังหวัด



๓. อนุมัติและแต่งตั้งคณะผู้ให้การฝึกอบรมหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของจังหวัด หรือของกรุงเทพมหานครแล้วแต่กรณี
 ๔. แต่งตั้งนายทะเบียนลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดหรือประจำกรุงเทพมหานคร
 ๕. อนุมัติการตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือที่สังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัด หรือสังกัดสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานครแล้วแต่กรณี
 ๖. อนุมัติและแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในกลุ่มลูกเสือ หรือกองลูกเสือที่สังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัด หรือสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานครแล้วแต่กรณี
 ๗. อำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการลูกเสือ จิตอาสาพระราชทานของสำนักงานลูกเสือจังหวัด หรือสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานคร
 ๘. รวบรวม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยลูกเสือ จิตอาสาพระราชทานในสังกัด
 ๙. ดำเนินการขอรับ และมอบเครื่องหมายเชิดชูเกียรติให้แก่ลูกเสือ และบุคลากร ทางการลูกเสือ
 ๑๐. สรุป ประเมินผล จัดทำสารสนเทศและรายงานผลการจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของจังหวัดหรือสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานคร
 ๑๑. ประสานและดำเนินงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
๑. สมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
 ๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษาสมัครเข้ารับการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
 ๓. อนุญาตให้จัดกิจกรรมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา
 ๔. ส่งเสริมให้ลูกเสือสมัครเป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
 ๕. อนุญาต และจัดให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา
 ๖. อนุมัติผลการฝึกอบรม และออกวุฒิบัตรให้แก่ลูกเสือ เนตรนารีที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
 ๗. ดำเนินการขอตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และขอแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาหน่วย
 ๘. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานทั้งในและนอกสถานศึกษา
 ๙. นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาและให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากร และหน่วยลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน และรับรองการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ของสถานศึกษา
 ๑๐. สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา
 ๑๑. ดำเนินงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๒.๔ ผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
๑. สมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
 ๒. สรรหา และรับสมัครลูกเสือ เนตรนารีเป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
 ๓. ดำเนินการจัดฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี ที่สมัครใจ
 ๔. เสนอผู้บริหารสถานศึกษาให้พิจารณาดำเนินการเสนอขอตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา



๕. ปกครอง บังคับบัญชา ส่งเสริม สนับสนุนและบริหารจัดการหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานให้จัดกิจกรรมจิตอาสาในโรงเรียนหรือชุมชนตามหลักการและวิธีการโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กำกับ ติดตาม และรับรองผลการปฏิบัติงานของสมาชิกหน่วย

๖. เป็นนายทะเบียนลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา

๗. สรุป ประเมินผลการจัดกิจกรรม รายงานผลเพื่อขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จัดทำสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์

๘. ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง

๙. ปฏิบัติตามคำสั่ง นโยบาย หรือคำแนะนำของผู้บังคับบัญชาในลำดับสูงขึ้นไป

๑๐. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๕ หัวหน้าหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีบทบาทหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ปกครอง บังคับบัญชาสมาชิกในหน่วยลูกเสือพระราชทาน

๒. ประสานงานกับผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกในหน่วยเกิดความรัก สามัคคี และร่วมกันทำกิจกรรมให้บรรลุผลตามเป้าหมาย

๔. ติดตาม ดูแลความก้าวหน้าของสมาชิกในหน่วย

๕. ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๓.๓ เกณฑ์การตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๓.๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาผ่านการฝึกอบรมและได้รับวุฒิบัตรหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน

๓.๓.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือในสังกัดสถานศึกษาผ่านการฝึกอบรม และได้รับวุฒิบัตรหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๓.๓.๓ มีลูกเสือ เนตรนารี สมัครงานเป็นสมาชิกหน่วยและผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หน่วยละไม่น้อยกว่า ๑๐ คน และไม่เกิน ๔๐ คน

๓.๓.๔ สถานศึกษาหนึ่งอาจมีหน่วยลูกเสือได้มากกว่าหนึ่งหน่วย แต่ทุกหน่วยต้องมีผู้บังคับบัญชา ที่ผ่านการฝึกอบรมหน่วยละอย่างน้อยหนึ่งคน

๓.๓.๕ ลูกเสือ เนตรนารี ทุกประเภท และทุกเหล่า สามารถจัดอยู่ในหน่วยเดียวกันได้

๓.๓.๖ ลูกเสือ หรือเนตรนารี หมู่หนึ่งมีจำนวนหกถึงแปดคน อาจมีสมาชิกลูกเสือ หรือเนตรนารีรวมกันได้ทุกประเภท และทุกเหล่า แต่ไม่ควรจัดให้ลูกเสือ และเนตรนารีอยู่ในหมู่เดียวกัน

๓.๓.๗ การเรียกชื่อหมู่ ถ้าหน่วยใดมีลูกเสือ และเนตรนารีมากกว่าหนึ่งประเภท ให้เรียกชื่อ “หมู่ ตามด้วยลำดับเลข” ถ้าหน่วยใดประกอบด้วยลูกเสือ หรือเนตรนารีประเภทเดียว ให้เรียกชื่อหมู่ตามประเภท ที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงหรือข้อบังคับฯ

๓.๔ เกณฑ์การได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๓.๔.๑ วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดและประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๑. ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒. มีผลงานเป็นผู้ให้การฝึกอบรมหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและหรือหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ไม่น้อยกว่า ๓ รุ่น



๓.๔.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

๑. ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและหรือได้รับแต่งตั้งเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒. มีผลงานการเป็นผู้ให้การฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และหรือควบคุม หรือส่งเสริมให้หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจัดกิจกรรมจิตอาสาไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง

๓.๔.๓ ผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๑. ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และได้รับแต่งตั้งเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒. มีผลงานการเป็นผู้กำกับ ควบคุมหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจัดกิจกรรมจิตอาสาไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง หรือมีผลงานการเป็นผู้ให้การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานหนึ่งครั้ง และกำกับ ควบคุมหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจัดกิจกรรมจิตอาสาไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง

๓.๔.๔ ลูกเสือ เนตรนารี

๑. ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒. เป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๓. มีผลงานการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง โดยผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเป็นผู้รับรองผลงาน

๓.๕ การเสนอขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๓.๕.๑ ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นผู้รวบรวม รับรองผลงานและเสนอขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทานสำหรับวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๓.๕.๒ หัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัด หรือหัวหน้าสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี เป็นผู้รวบรวม รับรองผลงาน และเสนอขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทานสำหรับวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด หรือประจำกรุงเทพมหานคร

๓.๕.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานของผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และลูกเสือของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นจนถึงเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด หรือผู้อำนวยการลูกเสือกรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี

๓.๕.๔ เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นผู้อนุมัติให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔



เอกสารประกอบการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

แบบ ลส.จอส.๑ ใบสมัครเป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

แบบ ลส.จอส.๒ ใบสมัครเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

แบบ ลส.จอส.๓ ใบขอตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

แบบ ลส.จอส.๔ ทะเบียนหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

แบบ ลส.จอส.๕ วุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

แบบ ลส.จอส.๖ วุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

แบบ ลส.จอส.๗ หนังสือสำคัญการตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

แบบ ลส.จอส.๘ หนังสือสำคัญการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

แบบ ลส.จอส.๙ หนังสือรับรองการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

แบบ ลส.จอส.๑๐ หนังสือรับรองการปฏิบัติหน้าที่ของลูกเสือ เนตรนารีจิตอาสาพระราชทาน

แบบ ลส.จอส.๑๑ แบบคำขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

แบบ ลส.จอส.๑๒ แบบสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ของจังหวัด



ใบสมัครเป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ข้าพเจ้า

เป็น ลูกเสือ เนตรนารี ประเภท..... เหล่า

สังกัดกลุ่ม/กองลูกเสือ..... อำเภอ/เขต.....

จังหวัด..... โทรศัพท์ (ถ้ามี).....

ขอสมัครเป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หน่วยที่

สถานศึกษา.....

ข้าพเจ้าสมัครใจเข้าเป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ยอมประพฤติตนตามวินัยลูกเสือ และ
ยินดีปฏิบัติตามระเบียบของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร

คำยินยอมของผู้ปกครอง

ข้าพเจ้า

ตั้งบ้านเรือนอยู่ที่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน.....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทร.....

เป็นผู้ปกครองของ โดยเป็น.....

ยินยอมให้สมัครเป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานตามใจสมัคร ข้าพเจ้ารับจะช่วยเหลือดูแลความประพฤติ
และให้การสนับสนุน อดทนให้ทำกิจกรรมตามภารกิจของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

(ลงชื่อ).....ผู้ปกครอง



ใบสมัครเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า

เป็นบุคลากรทางการลูกเสือ ตำแหน่ง..... ประเภท.....เหล่า

.....สังกัดกลุ่ม/กองลูกเสือ.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

โทรศัพท์..... ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

เมื่อวันที่..... วุฒิบัตรเลขที่..... ขอสมัครเป็น

ผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สถานศึกษา.....

หน่วยที่.....

ข้าพเจ้าสมัครใจเข้าเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ยอมประพฤติตนตามวินัยลูกเสือ และอุทิศตนปกครอง บังคับบัญชา และบริหารหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร



ใบขอตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ที่

สถานศึกษา.....

อำเภอ.....

จังหวัด

วันที่

เรื่อง ขออนุมัติตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ทะเบียนหน่วยลูกเสือ

๒. สำเนาอนุมัติบัตรผ่านการฝึกอบรมของผู้บังคับบัญชาหน่วย จำนวน ฉบับ

๓. สำเนาอนุมัติบัตรผ่านการฝึกอบรมของสมาชิกหน่วย จำนวน

ด้วย (ชื่อสถานศึกษา.....) ประสงค์ขอตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือนำกระบวนการลูกเสือไปจัดกิจกรรม จิตอาสา พัฒนา

สัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล สัมพันธ์ภาพระหว่างชุมชนและความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม จำนวน หน่วย

สมาชิกหน่วยทุกคนผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ประกอบด้วยลูกเสือ คน เนตรนารี คน ผู้บังคับบัญชาหน่วย จำนวน คน คือ

๑.

๒.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและแต่งตั้งผู้บังคับบัญชา
หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานต่อไปด้วย จักขอขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....



ทะเบียนหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

สถานศึกษา.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

หน่วยที่.....(๑).....

หมายเลขทะเบียนประจำหน่วย.....(๒).....

ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเมื่อ.....

หมายเหตุ

(๑) ถ้าสถานศึกษาใดมีมากกว่า ๑ หน่วย ให้ระบุหน่วยที่ ๑ ๒ ๓ หรือ

(๒) หมายเลขทะเบียนประจำหน่วย สำนักงานลูกเสือจังหวัดเป็นผู้ออกกำหนด ประกอบด้วยรหัส ๔ ตัว คือ

ตัวที่ ๑ หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ใช้อักษรย่อ ลส.จอส.

ตัวที่ ๒ ชื่อจังหวัด ใช้อักษรย่อชื่อจังหวัด (ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ)

ตัวที่ ๓ ลำดับหน่วย ของสถานศึกษาที่ยื่นคำขอตั้งหน่วย ใช้เลขเรียงไปตามลำดับ

ตัวที่ ๔ ปีที่ตั้งหน่วย ใช้เครื่องหมาย / ตามด้วยเลขปีพุทธศักราชที่ตั้งหน่วย (ตามแบบ ลส.จอส. ๔)

เช่น

ลส.จอส.ชบ ๕/๒๕๖๔ หมายความว่า หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจังหวัดชลบุรี ลำดับที่ ๕ ตั้งเมื่อปี

๒๕๖๔

ลส.จอส.ภก ๑/๒๕๖๔ หมายความว่า หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจังหวัดภูเก็ต ลำดับที่ ๑ ตั้งเมื่อปี

๒๕๖๔



แบบวุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน



สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
มอบวุฒิบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ได้ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
ระหว่างวันที่ เดือน พุทธศักราช
ณ
ขอให้มีความสุข ความเจริญ สืบสานกิจการลูกเสือ และทำความดีด้วยหัวใจตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ เดือน พุทธศักราช


(นายสุทิน แก้วพนา)
เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

เลขที่วุฒิบัตร.....



แบบวุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

QR Code สำหรับดาวน์โหลด แบบ ลส.จอส.๖ มอบให้แก่ลูกเสือที่ผ่านการอบรม



สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
มอบวุฒิบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ระหว่างวันที่ เดือน พุทธศักราช

ณ

ขอให้มีความสุข ความเจริญ สืบสานกิจการลูกเสือ และทำความดีด้วยหัวใจตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ เดือน พุทธศักราช

(๑) _____

(๒) _____

(๓) เลขที่วุฒิบัตร.....



หมายเหตุ

(๑) ให้ระบุ ชื่อ - นามสกุลของผู้บริหารสถานศึกษา

(๒) ให้ระบุตำแหน่งของผู้บริหารสถานศึกษา ตามข้อ ๑.๘ เช่น ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรัทธาภิรมย์, ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี, ผู้อำนวยการ สนง. กศน. จังหวัดชลบุรี

(๓) ให้ระบุเลขที่วุฒิบัตร นายทะเบียนของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเป็นผู้กำหนด ประกอบด้วยรหัส ๔ ตัว คือ

ตัวที่ ๑ หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ใช้อักษรย่อ ลส.จอส.

ตัวที่ ๒ ชื่อจังหวัด ใช้อักษรย่อชื่อจังหวัด (ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ) เช่น จังหวัดชลบุรี
ตัวย่อคือ ขบ (ไม่มีจุดต่อท้าย)

ตัวที่ ๓ รหัส ๒ หลัก สำหรับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน คือ ๐๔

ตัวที่ ๔ เลขประจำตัวของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ใช้เครื่องหมาย / ตามด้วยเลขเรียงไปตามลำดับ กำหนดให้มี ๔ หลัก เช่น รุ่นที่ ๑ ผู้เข้ารับการอบรม ๔๐ คน กำหนดหมายเลข ๐๐๐๑ ถึง ๐๐๔๐ รุ่นที่ ๒ ผู้เข้ารับการอบรม ๔๐ คน กำหนดหมายเลข ๐๐๔๑ ถึง ๐๐๘๐

เช่น ลส.จอส. ขบ ๐๔/๐๐๐๑ หมายความว่า หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจังหวัดชลบุรี

เป็นลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน คนที่ ๑ ของจังหวัดชลบุรี

ลส.จอส. ภก ๐๔/๐๐๔๐ หมายความว่า หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจังหวัดภูเก็ต

เป็นลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน คนที่ ๔๐ ของจังหวัดภูเก็ต



แบบหนังสือสำคัญการตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน (ลส. จอส. ๗)

QR Code สำหรับดาวน์โหลด แบบ ลส.จอส.๗

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานลูกเสือจังหวัด.....

มอบหนังสือสำคัญการตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ตั้งก่ด (๑)

ทะเบียนเลขที่ (๒)

ให้ไว้ ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงนาม
(.....)

ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด.....

ลส.จอส. ๗

หมายเหตุ

(๑) ให้ระบุว่า กลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือสถานศึกษา เช่น กลุ่มลูกเสือโรงเรียนวัดศรัทธาภิรมย์, กลุ่มลูกเสือวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี, กลุ่มลูกเสือ สนง. กศน. จังหวัดชลบุรี

(๒) ทะเบียนเลขที่ สำนักงานลูกเสือจังหวัดเป็นผู้กำหนด ประกอบด้วยรหัส ๔ ตัว คือ

ตัวที่ ๑ หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ใช้อักษรย่อ ลส.จอส.

ตัวที่ ๒ ชื่อจังหวัด ใช้อักษรย่อชื่อจังหวัด (ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ)

ตัวที่ ๓ ลำดับหน่วย ของสถานศึกษาที่ยื่นคำขอตั้งหน่วย ใช้เลขเรียงไปตามลำดับ

ตัวที่ ๔ ปีที่ตั้งหน่วย ใช้เครื่องหมาย / ตามด้วยเลขปีพุทธศักราชที่ตั้งหน่วย (ตามแบบ ลส.จอส. ๔)

เช่น

ลส.จอส.ชบ ๕/๒๕๖๔ หมายความว่า หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจังหวัดชลบุรี

ลำดับที่ ๕ ตั้งเมื่อปี ๒๕๖๔

ลส.จอส.ภก ๑/๒๕๖๔ หมายความว่า หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจังหวัดภูเก็ต

ลำดับที่ ๑ ตั้งเมื่อปี ๒๕๖๔



แบบหนังสือสำคัญการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน (ลส. จอส. ๘)

QR Code สำหรับดาวน์โหลด แบบ ลส.จอส.๘

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานลูกเสือจังหวัด.....

มอบหนังสือสำคัญการแต่งตั้ง

เป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หน่วยที่

สังกัด (๑)

ทะเบียนเลขที่ (๒)

ให้ไว้ ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงนาม

(.....)

ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด.....

ลส.จอส. ๘

หมายเหตุ

(๑) ให้ระบุว่า กลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือสถานศึกษา เช่น กลุ่มลูกเสือโรงเรียนวัดศรัทธาภิรมย์, กลุ่มลูกเสือวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี, กลุ่มลูกเสือ สนง. กศน. จังหวัดชลบุรี

(๒) ทะเบียนเลขที่ สำนักงานลูกเสือจังหวัดเป็นผู้กำหนด ประกอบด้วยรหัส ๔ ตัว คือ

ตัวที่ ๑ หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ใช้อักษรย่อ ลส.จอส.

ตัวที่ ๒ ชื่อจังหวัด ใช้อักษรย่อชื่อจังหวัด (ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ)

ตัวที่ ๓ ลำดับหน่วย ของสถานศึกษาที่ยื่นคำขอตั้งหน่วย ใช้เลขเรียงไปตามลำดับ

ตัวที่ ๔ ปีที่ตั้งหน่วย ใช้เครื่องหมาย / ตามด้วยเลขปีพุทธศักราชที่ตั้งหน่วย (ตามแบบ ลส.จอส. ๘)

เช่น

ลส.จอส.ชบ ๕/๒๕๖๔ หมายความว่า หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจังหวัดชลบุรี

ลำดับที่ ๕ ตั้งเมื่อปี ๒๕๖๔

ลส.จอส.ภก ๑/๒๕๖๔ หมายความว่า หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจังหวัดภูเก็ต

ลำดับที่ ๑ ตั้งเมื่อปี ๒๕๖๔



แบบหนังสือรับรองการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
หนังสือรับรองนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า

นาย/นาง/นางสาว

ตำแหน่ง..... สถานศึกษา/หน่วยงาน.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

ได้ปฏิบัติหน้าที่ (ระบุบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติ).....

ในการ(ระบุกิจกรรมที่ทำ เช่น การฝึกอบรม/ ควบคุมลูกเสือทำกิจกรรม ฯลฯ).....

ระหว่างวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ณ.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ให้ไว้ ณ วันที่เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ ๑. ผู้อำนวยการฝึกอบรมเป็นผู้ลงนามรับรอง ในกรณีเป็นผู้ให้การฝึกอบรม

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ลงนามรับรอง ในกรณีเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือฯ
ควบคุมลูกเสือไปจัดกิจกรรม



แบบรับรองการปฏิบัติหน้าที่ของลูกเสือ เนตรนารีจิตอาสาพระราชทาน

หนังสือรับรองนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า

เด็กชาย/เด็กหญิง/นาย/นางสาว

สมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หน่วยที่..... สถานศึกษา.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

ได้ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ดังนี้

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม (ทำอะไร กับใคร อย่างไร)	สถานที่

ให้ไว้ ณ วันที่เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

สถานศึกษา.....



แบบ ลส.จอส.๑๑

แบบคำขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ที่

สำนักงานลูกเสือจังหวัด.....

อำเภอ.....

จังหวัด

วันที่

เรื่อง ขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

เรียน เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ทะเบียนบุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน..... ราย
๒. ทะเบียนลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ราย

ด้วยหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด.....
จำนวน หน่วย รายงานผลการดำเนินงานโครงการจิตอาสาพระราชทาน ประจำปี.....ซึ่ง
สำนักงานลูกเสือจังหวัดได้ตรวจสอบแล้ว มีบุคลากรทางการลูกเสือ และลูกเสือ เนตรนารีที่มีผลงานและคุณสมบัติ
ครบถ้วนตามเกณฑ์สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ดังนี้

๑. บุคลากรทางการลูกเสือที่เป็นวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด
จำนวน ราย
 ๒. บุคลากรทางการลูกเสือที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือ
จิตอาสาพระราชทาน จำนวน ราย
 ๓. ลูกเสือ เนตรนารีที่เป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จำนวน ราย
- สำนักงานลูกเสือจังหวัดจึงขอส่งทะเบียนบุคลากรทางการลูกเสือ และทะเบียนลูกเสือ เนตรนารี
ที่มีผลการดำเนินงานครบถ้วนทั้ง ๓ รายการ มาเพื่อขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด.....



แบบ ลส.จอส.๑๒

แบบสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

จังหวัด.....

ครั้งที่.....วันเดือนปีที่รายงาน.....

จำนวนหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของจังหวัด หน่วย
สรุปผลและรายงานครั้งนี้หน่วย

หน่วย ทะเบียนเลขที่	ชื่อหน่วย	จำนวน สมาชิก หน่วย	จำนวนผู้ทำกิจกรรมจิตอาสา			จำนวน ผู้บังคับ บัญชา
			พัฒนา	บริการ	ภัยพิบัติ	
รวม						

ผลงาน/กิจกรรมดีเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติขอสงวนลิขสิทธิ์ในข้อความ เนื้อหา ส่วนหนึ่งส่วนใดในเอกสารฉบับนี้ หากท่านใดต้องการคัดลอก ทำซ้ำ เผยแพร่ ต้องดำเนินการขออนุญาตจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ



ส่วนที่ ๔

การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

.....

การดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้สามารถฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้ รวมทั้งเพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสา ในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินโครงการดังกล่าว จึงกำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยมีรายละเอียดการประเมินผล ดังนี้

การประเมินและรายงานผลโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๔.๑. วัตถุประสงค์การประเมิน

วัตถุประสงค์การประเมิน จำแนกตามหลักสูตรในการฝึกอบรมตามโครงการ ดังนี้

๔.๑.๑ หลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

- ๑) เพื่อประเมินกระบวนการจัดการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- ๒) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานจัดการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๔.๑.๒ หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

- ๑) เพื่อประเมินกระบวนการจัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- ๒) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานการฝึกอบรม ในแต่ละด้าน ดังนี้
 - ๒.๑) ด้านการดำเนินการจัดการฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
 - ๒.๒) ด้านพฤติกรรมของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
 - ๒.๓) ด้านผลการจัดกิจกรรมจิตอาสาในชุมชนของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน



กรอบการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์	ข้อมูลที่ต้องการ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	การวิเคราะห์	เกณฑ์
๑ เพื่อประเมินกระบวนการจัดการฝึกอบรม	๑. ด้านความพร้อม ๒. ด้านเนื้อหา/ กระบวนการ ๓. ด้านวิทยากร ๔. ความรู้ละศีรธา ต่อกิจกรรมลูกเสือ จิต อาสาพระราชทาน ๕. ความพึงพอใจในการ เข้ารับการฝึกอบรมใน ภาพรวม	ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม	การสอบถาม/ แบบสอบถาม มาตราส่วน ๕ ระดับ	- ค่าเฉลี่ย - ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ได้ค่าเฉลี่ยมากกว่า หรือเท่ากับ ๓.๕๑ ขึ้นไป
เพื่อประเมินผลการดำเนินงานการฝึกอบรม					
๑) การดำเนินงานจัดการฝึกอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๑. จำนวนกลุ่ม ๒. จำนวนผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม ๓. การตั้งหน่วยลูกเสือจิต อาสาพระราชทานใน สถานศึกษา	ผู้บังคับบัญชา หน่วยลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน	แบบรายงาน	คำร้อยละ	ร้อยละ ๘๐ ของ วิทยากรแกนนำ สามารถจัดการ ฝึกอบรม ได้ตาม เกณฑ์
๒) พฤติกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานโครงการ	พฤติกรรมของลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน - มีเหตุผล ยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น - มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - มีกิริยา มารยาท วาจา สุภาพ - สามารถปฏิบัติงานกับ ผู้อื่นได้ - ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี - มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง และชุมชน - ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ต้องร้องขอ - มีระเบียบวินัย เคารพ กฎกติกา	- ผู้บังคับ บัญชา หน่วยลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน วิทยากรประจำ หมู่	แบบสังเกต พฤติกรรม	- ค่าเฉลี่ย - ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ได้ค่าเฉลี่ยมากกว่า หรือเท่ากับ ๓.๕๑ ขึ้นไป



วัตถุประสงค์	ข้อมูลที่ต้องการ	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	การวิเคราะห์	เกณฑ์
๓) ผลการจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	จำนวนกิจกรรมจิตอาสาในชุมชนที่จัดตามข้อกำหนดในโครงการ (๓ ครั้ง เป็นอย่างน้อย)	ผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	แบบรายงาน	ค่าร้อยละ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับ การฝึกอบรมสามารถจัดกิจกรรมจิตอาสาในชุมชนได้ตามเกณฑ์

สงวนสิทธิ์เฉพาะจังหวัดเชียงใหม่เท่านั้น



เครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีเครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

ชื่อเครื่องมือ	ข้อมูลที่เก็บ	ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล	หมายเหตุ
ฉบับที่ ๔ แบบรายงานการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา	- จำนวนกลุ่ม - จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม - การตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา - จำนวนกิจกรรมจิตอาสาในชุมชนที่จัดตามกำหนดในโครงการ	หลังเสร็จสิ้นการจัดการฝึกอบรมและการจัดกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน	ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาเป็นผู้กรอกรายงาน และจัดส่งให้สำนักงานลูกเสือจังหวัดในภาคผนวก
ฉบับที่ ๕ แบบสอบถามความคิดเห็นของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ต่อหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๑. ด้านความพร้อม ๒. ด้านเนื้อหา/กระบวนการ ๓. ความรักและศรัทธาต่อกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๔. ความพึงพอใจในการเข้ารับการฝึกอบรมในภาพรวม	วันสุดท้ายของการจัดการฝึกอบรม	ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม และสถานศึกษารวบรวมสรุปเป็นรายงานการจัดการฝึกอบรมของสถานศึกษา ส่งสำนักงานลูกเสือจังหวัด
ฉบับที่ ๖ แบบสังเกตพฤติกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	- สังเกตพฤติกรรมของลูกเสือที่เข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการ	ระหว่างการฝึกอบรม	วิทยากรประจำหมู่เป็นผู้กรอกให้คะแนน และสถานศึกษารวบรวมสรุปเป็นรายงานการจัดการฝึกอบรมของสถานศึกษา ส่งสำนักงานลูกเสือจังหวัดในภาคผนวก

๔.๒ การสรุปผลการประเมิน

สถานศึกษาที่ร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โดยผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จัดทำรายงานผลการประเมินผลการจัดการฝึกอบรมและจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในชุมชน และจัดส่งเอกสารรายงาน จำนวน ๑ ชุด และไฟล์รายงานไปยังสำนักงานลูกเสือจังหวัดตามระยะเวลาที่กำหนด



๔.๓ แนวทางการจัดทำรายงาน

การจัดทำรายงานการประเมินตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อให้การรายงานผลการประเมินตามโครงการดังกล่าวเป็นไปในแนวทางเดียวกันและสามารถนำมาสังเคราะห์เป็นภาพรวมของผลการดำเนินงานตามโครงการได้อย่างครบถ้วน จึงกำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน แต่ละกลุ่มเป้าหมาย จัดทำสรุปผลการประเมิน ดังนี้

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

จัดทำสรุปรายงานผล การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และการนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ไปทำกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานในชุมชน ซึ่งมีกรอบการจัดทำรายงานสรุปผล ดังนี้

๑. บทนำ
๒. วัตถุประสงค์
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน โดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแบบสอบถามปลายเปิด ใช้ในการวิเคราะห์เนื้อหา

การแปลผลความหมาย แปลผลค่าเฉลี่ยส่วนที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ดังนี้
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับมาก
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับปานกลาง
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับน้อย
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ระดับน้อยที่สุด

๕. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๕.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ตารางที่ ... จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
(ข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับที่ ๕ ข้อมูลทั่วไป)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
๑.๑ ชาย		
๑.๒ หญิง		
๒. คุณวุฒิทางการลูกเสือ		
๒.๑ สามัญ		
๒.๒ สามัญรุ่นใหญ่		
๒.๓ วิสามัญ		



๕.๒ ข้อมูลความคิดเห็นต่อกระบวนการฝึกอบรม
 ตารางที่ ... ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกระบวนการฝึกอบรม
 (ข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับที่ ๕ ด้านที่ ๑ ๒ ๓ และ ๔)

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
๑. ด้านความพร้อม (ใส่ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายด้าน)			
๑.๑ มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ในการเป็นลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน			
๑.๒ มีความต้องการเป็นลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจึงสมัครเข้าร่วมโครงการ			
๑.๓ มีความมุ่งมั่นในการเป็นลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน			
๒. เนื้อหาและการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน (ใส่ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายด้าน)			
๒.๑ รายวิชาและเนื้อหาที่ได้รับจากการฝึกอบรมทำให้เกิดการเรียนรู้เรื่องจิตอาสาพระราชทาน			
๒.๒ การฝึกอบรมครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน			
๒.๓ กระบวนการฝึกอบรมจิตอาสาพระราชทานมีความเหมาะสมต่อการให้เกิดทักษะจิตอาสา			
๒.๔ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกระตุ้นให้เกิดพลัง ความเป็นจิตอาสา			
๒.๕ สื่อการฝึกอบรมมีความเหมาะสม			
๒.๖ การนำความรู้และทักษะไปใช้ในกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน			
๓. วิทยากร (ใส่ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายด้าน)			
๓.๑ สามารถฝึกอบรมให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเกิดการเรียนรู้เรื่อง จิตอาสาพระราชทาน			
๓.๒ สามารถฝึกอบรมให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีทักษะการทำกิจกรรมจิตอาสาให้กับชุมชน			



รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
๔. ความรัก ความศรัทธาต่อจิตอาสาพระราชทาน (ใส่ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรายด้าน)			
๔.๑ เกิดความรัก ความศรัทธาต่องานจิตอาสาพระราชทาน			
๔.๒ มีความมั่นใจในความสามารถและทักษะจิตอาสาพระราชทานของตนเอง			
๔.๓ มีความพร้อมช่วยเหลืองานจิตอาสาพระราชทาน			
เฉลี่ยรวม			

หมายเหตุ ใส่ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมแต่ละด้านด้วย

๕.๓ ข้อมูลผลการดำเนินงาน

๑) พฤติกรรมของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

ตารางที่... ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา (ใช้ข้อมูลจากฉบับที่ ๖ แบบสังเกตพฤติกรรม โดยวิเคราะห์เป็นภาพรวมของการฝึกอบรม)

พฤติกรรม	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
๑. มีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
๒. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่			
๓. มีกิริยา มารยาท วาจาสุภาพ			
๔. สามารถปฏิบัติงานกับผู้อื่นได้			
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี			
๖. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และชุมชน			
๗. ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่ต้องร้องขอ			
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา			
รวมเฉลี่ย			

๒) ผลการดำเนินงาน

๒.๑) รูปแบบการจัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

๓ วัน ๒ คืน

๔ วัน

มีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม คน คิดเป็นร้อยละ ของเป้าหมาย จำแนกเป็น

- ลูกเสือสามัญ คน

- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ คน

- ลูกเสือวิสามัญ คน

๒.๒) การจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จำนวน หน่วย

จำนวนลูกเสือ คน/หน่วย



(๓) การจัดกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน โดยสถานศึกษาได้นำลูกเสือ จิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน ดังนี้

ตารางที่ การจัดกิจกรรมจิตอาสาในชุมชนของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา

กิจกรรมที่จัด/ สถานที่จัด (ระบุชื่อกิจกรรมที่ จัดและสถานที่จัด)	วัน เดือน ปี ที่ จัด	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ผลการจัด กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ (ให้ระบุว่าเป็นผู้บริหาร หรือ ผู้กำกับ หรือรองผู้ กำกับ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง)		
				ผู้บริหาร	ผู้กำกับ	รองผู้กำกับ

๓) ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

(รายงานผลการจัดให้ใช้ข้อมูลจากแบบรายงาน ฉบับที่ ๔)

๖.ภาคผนวก (ภาพประกอบ คณะทำงาน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง)

๔.๔ การจัดส่งรายงานผลการดำเนินงาน

การจัดส่งเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ให้ดำเนินการดังนี้ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จัดการฝึกอบรมลูกเสือ จิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา รวมทั้งการนำหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา ไปจัดกิจกรรมจิตอาสาตามที่กำหนด แล้ว ให้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงาน ทั้งเอกสารรายงาน จำนวน ๑ ชุด และไฟล์รายงาน ไปสำนักงานลูกเสือจังหวัด ภายใน ๑๕ วันหลังเสร็จสิ้นภารกิจ



ภาคผนวก

- ๑) โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- ๒) แบบประเมินผลโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จำนวน ๓ ฉบับ ดังนี้
ฉบับที่ ๔ แบบรายงานการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา
ฉบับที่ ๕ แบบสอบถามความคิดเห็นของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานต่อหลักสูตรลูกเสือจิตอาสา
พระราชทาน
ฉบับที่ ๖ แบบสังเกตพฤติกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา
- ๓) แบบบันทึกกิจกรรม (สำหรับผู้บังคับบัญชาวางแผนการอบรมในสถานศึกษา)
- ๔) ตัวอย่างการเขียนโครงการ กิจกรรมพัฒนาชุมชน
- ๕) แนวทางการฝึกอบรมและดำเนินงานลูกเสือจิตอาสาฯ (๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔)



๑. โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือน้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทานมาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานหลักสูตร และพระราชทานตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการ จิตอาสาพระราชทาน

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้สามารถฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๙๕,๕๘๐ คน

๓.๑ วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด จำนวน ๑,๕๔๐ คน (จังหวัดละ ๒๐ คน/ ๗๗ จังหวัด)

๓.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจากสถานศึกษาทุกสังกัดเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จังหวัดละ ๖๐ สถานศึกษา ๆ ละ ๒ คน รวม ๑๒๐ คน / จังหวัด/ ๗๗ จังหวัด รวม ๙,๒๔๐ คน

๓.๓ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จำนวน ๔,๖๒๐ สถานศึกษา สถานศึกษาละ ๔๐ คน รวม ๑๘๔,๘๐๐ คน

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ยกร่างโครงการและหลักสูตรการฝึกอบรม	ธันวาคม ๒๕๖๓	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๒	นำเสนอและประสานงานกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	มกราคม ๒๕๖๔	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๓	นำเสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ	มกราคม ๒๕๖๔	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๔	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร และคู่มือการฝึกอบรมลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ (ฉบับร่าง)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	คณะทำงานจัดทำหลักสูตรและคู่มือ
๕	ขอพระราชทานหลักสูตรและตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสา	๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๖	พระราชทานหลักสูตรและตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๑๒ เมษายน ๒๕๖๔	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๗	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคู่มือการฝึกอบรมลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน (ฉบับสมบูรณ์)	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๔	คณะทำงานจัดทำหลักสูตรและคู่มือ



ลำดับ	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๘	ฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	กันยายน ๒๕๖๔	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๙	ฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัด โดย สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ โอนงบประมาณสนับสนุน จังหวัดละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการฝึกอบรม	กันยายน ๒๕๖๔	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๑๐	ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา จำนวน ๖๐ สถานศึกษา ๆ ละ ๒ คน รวม ๙,๒๔๐ คน	ตุลาคม ๒๕๖๔	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ / สำนักงานลูกเสือจังหวัดทุกจังหวัด
๑๑	ฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จำนวน ๔,๖๒๐ สถานศึกษา สถานศึกษาละ ๔๐ คน รวม ๑๘๔,๘๐๐ คน	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๔	สำนักงานลูกเสือจังหวัด/ กองลูกเสือในสถานศึกษา
๑๒	สถานศึกษาดำเนินการขอจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สถานศึกษาละ ๑ หน่วย รวม ๔,๖๒๐ หน่วย	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๔	สำนักงานลูกเสือจังหวัด/ กองลูกเสือในสถานศึกษา
๑๓	หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน หน่วยละ ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มกราคม ๒๕๖๕	ผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
๑๔	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๔ - มกราคม ๒๕๖๕	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ /สำนักงานลูกเสือจังหวัดทุกจังหวัด

๕. หลักเกณฑ์การดำเนินงานหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา โดยให้สำนักงานลูกเสือจังหวัดดำเนินการฝึกอบรม ดังนี้

๕.๑ การฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำจังหวัด

คุณสมบัติของบุคลากรทางการลูกเสือที่จะเข้ารับอบรมหลักสูตรวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาลูกเสือพระราชทาน ประจำจังหวัด จังหวัดละ ๒๐ คน ประกอบด้วยบุคลากรทางการลูกเสือที่สำนักงานลูกเสือจังหวัดพิจารณาคัดเลือกจากผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในเขตปกครอง ของจังหวัดที่มีคุณวุฒิทางลูกเสือ ดังนี้

๕.๑.๑ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน มีคุณวุฒิลูกเสือขั้นต่ำ W.B.

(๑) ศึกษาธิการจังหวัดหรือรองศึกษาธิการจังหวัด

(๒) ผู้อำนวยการสำนักงานหรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการ กศน.จังหวัด หรือผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ

๕.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด มีคุณวุฒิลูกเสือขั้นต่ำ A.L.T.



- ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๕.๒ การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา สถานศึกษาละ ๒ คน (ผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน ผู้กำกับลูกเสือ ๑ คน) จำนวน ๖๐ สถานศึกษา ของแต่ละ จังหวัด

- ๑) เป็นบุคลากรทางการลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) เป็นอย่างต่ำ
- ๒) ดำรงตำแหน่งเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา
- ๓) สำนักงานลูกเสือจังหวัดเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกและส่งเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนด

๕.๓ หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๑ หน่วย ประกอบด้วย

- ๑) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษา ๑ คน
- ๒) ลูกเสือ เนตรนารี ทุกเหล่า ทุกประเภทที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจำนวนหน่วยละ ๔๐ คน
- ๓) กอง/กลุ่มลูกเสือหนึ่ง ๆ อาจตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ได้มากกว่า ๑ หน่วย และแต่ละหน่วยสามารถจัดลูกเสือ เนตรนารีทุกเหล่า ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญรวมอยู่ในหน่วยเดียวกันได้
- ๔) ผู้อำนวยการลูกเสือสถานศึกษาและผู้กำกับลูกเสือเป็นผู้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานตามหลักสูตรที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนด

๖. เข็มและแถบจตุรัสสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

- ๖.๑ เข็มลูกเสือจิตอาสา ทำด้วยโลหะเขียนสีลงยา ติดที่อกเสื้อข้างขวาเหนือป้ายชื่อ มอบให้แก่
 - ๖.๑.๑ วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้ให้ การฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ทั้งหลักสูตรการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง
 - ๖.๑.๒ ผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และมีผลการปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และนำหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานไปปฏิบัติกิจกรรม จิตอาสา ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง

๖.๒ แถบจตุรัสลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ทำด้วยผ้าปักตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ติดที่อกเสื้อข้างขวาเหนือป้ายชื่อ มอบให้แก่ลูกเสือที่เป็นสมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และมีผลการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง

๗. ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ จำนวนบุคลากรทางการลูกเสือและลูกเสือเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๑๙๕,๕๘๐ คน และสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ ๔,๖๒๐ แห่ง



๓.๒ ลูกเสือที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาขีดความสามารถทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น อันส่งผลให้เกิดการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตัวลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สถานศึกษา และชุมชน ในการสร้างความตระหนักให้เห็นคุณค่าของตนเอง ซึ่งทำให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีความเชื่อมั่นในการทำความดี ช่วยเหลือสังคม นอกจากนี้กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานจะกลายเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างพื้นฐานของการมีคุณธรรม และจริยธรรมของตนเองให้กับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

สงวนสิทธิ์เฉพาะจังหวัดเชียงใหม่เท่านั้น



แบบรายงานการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

สถานศึกษาสังกัด

อำเภอ จังหวัด

ข้อมูลการดำเนินงาน

๑. ได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

วัน เดือน ปีที่จัดการ ฝึกอบรม	จำนวนลูกเสือ/เนตรนารี ผู้เข้ารับการฝึกอบรม (คน)			ผลการฝึกอบรม
	สามัญ	สามัญ รุ่นใหญ่	วิสามัญ	

๒. ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ในการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ดังนี้

๒.๑ ชื่อ สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา/หน่วย	หัวข้อ/รายวิชา การ ฝึกอบรม	วัน เดือน ปี ที่จัดการฝึกอบรม	ผลการให้ความรู้
๑.			
๒.			
๓.			

๒.๒ ชื่อ สกุล ผู้กำกับ/รองผู้กำกับ

ชื่อสถานศึกษา/หน่วย	หัวข้อ/รายวิชา การ ฝึกอบรม	วัน เดือน ปี ที่จัดการฝึกอบรม	ผลการให้ความรู้
๑.			
๒.			
๓.			

๓. สถานศึกษาของท่านมีการจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จำนวน หน่วย

๓.๑ หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๑ จำนวน หมู่ คน

๓.๒ หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๒ จำนวน หมู่ คน



๔. การจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในชุมชน โดยการนำหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานไปปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน ดังนี้

๔.๑ ชื่อ สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา

วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	สถานที่จัดกิจกรรม	จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๑.			
๒.			
๓.			

๔.๒ ชื่อ สกุล ผู้กำกับ/รองผู้กำกับ

วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	สถานที่จัดกิจกรรม	จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๑.			
๒.			
๓.			

๕. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)
ตำแหน่ง

หมายเหตุ ๑. สถานศึกษาใดที่มีผู้กำกับมากกว่า ๑ ให้เพิ่มชื่อในแบบรายงาน

๒. ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษาเป็นผู้กรอกรายงานและรวบรวมส่งสำนักงานลูกเสือจังหวัด



**แบบสอบถามความคิดเห็นของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
ต่อหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน**

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ต่อหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ให้ลูกเสือแต่ละคนตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการนำไปพัฒนาการจัดการฝึกอบรมให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

สถานศึกษา อำเภอ จังหวัด

สังกัด

ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ๑. ชาย ๒. หญิง

๒. ลูกเสือ/เนตรนารี ๑. สามัญ ๒. สามัญรุ่นใหญ่ ๓. วิสามัญ

๓. รูปแบบการฝึกอบรม ๑. ๓ วัน ๒ คืน ๒. ๔ วัน

๕. ความคิดเห็นของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานที่มีต่อการจัดการฝึกอบรม

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ความพร้อมในการเข้ารับการฝึกอบรม					
๑.๑ มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ในการเป็นลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
๑.๒ มีความต้องการเป็นลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจึงสมัคร เข้าร่วมโครงการ					
๑.๓ มีความมุ่งมั่นในการเป็นลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
๒. เนื้อหาและการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
๒.๑ รายวิชาและเนื้อหาที่ได้รับจากการฝึกอบรมทำให้เกิด การเรียนรู้เรื่องจิตอาสาพระราชทาน					
๒.๒ การฝึกอบรมครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
๒.๓ กระบวนการฝึกอบรมจิตอาสาพระราชทานมีความเหมาะสมต่อการให้เกิดทักษะจิตอาสา					
๒.๔ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกระตุ้นให้เกิดพลังความเป็นจิตอาสา					
๒.๕ สื่อการฝึกอบรมมีความเหมาะสม					
๒.๖ การนำความรู้และทักษะไปใช้ใ้กิจกรรมจิตอาสา					
๓. วิทยากร					
๓.๑ สามารถฝึกอบรมให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเกิดการเรียนรู้เรื่อง จิตอาสาพระราชทาน					
๓.๒ สามารถฝึกอบรมให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีทักษะการทำกิจกรรมจิตอาสาให้กับชุมชน					



รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๔. ความรัก ความศรัทธาต่อจิตอาสาพระราชทาน					
๔.๑ เกิดความรัก ความศรัทธาต่องานจิตอาสาพระราชทาน					
๔.๒ มีความมั่นใจในความสามารถและทักษะจิตอาสาพระราชทานของตนเอง					
๔.๓ มีความพร้อมช่วยเหลืองานจิตอาสาพระราชทาน					

๕. ความพึงพอใจในการเข้ารับบริการฝึกอบรมในภาพรวม

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สงวนสิทธิ์เฉพาะจังหวัดเชียงใหม่เท่านั้น



แบบสังเกตพฤติกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

วันที่ / เดือน / ปี อบรม

ชื่อกลุ่ม

วิทยากรประจำหมู่

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้วิทยากรประจำกลุ่ม สังเกตและประเมินให้คะแนนพฤติกรรมของผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะของจิตอาสาพระราชทาน ๘ ประการ โดยให้ใส่ตัวเลขระดับพฤติกรรมในระดับใด ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้

๕ หมายถึง มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะในระดับมาก

๓ หมายถึง มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะในระดับน้อย

๑ หมายถึง มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะในระดับน้อยที่สุด

ชื่อ - สกุล	มีความซื่อสัตย์ เสียมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเสมอ	มีความเอื้อเฟื้อต่อแม่	มีกริยา มารยาท วจนะสุภาพ	สามารถปฏิบัติงานกับผู้อื่นได้	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และชุมชน	ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่ต้องร้องขอ	ระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา	คะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)	รวมเฉลี่ย (คะแนนที่ได้หารด้วย ๘)
เฉลี่ยรวม										

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

หมายเหตุ ๑. วิทยากรประจำหมู่เป็นผู้ประเมินพฤติกรรมของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเป็นรายบุคคล

๒. วิทยากรประจำหมู่รวบรวมจัดส่งให้สถานศึกษา เพื่อรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงาน การจัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและจัดส่งไปยังสำนักงานลูกเสือจังหวัด ภายใน ๑๕ วันหลังเสร็จสิ้นการอบรม



แบบบันทึกกิจกรรม (สำหรับวางแผนการอบรม)

จังหวัด

วิชา การวางแผนดำเนินงานลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

กลุ่มที่ ชื่อวิทยากรประจำกลุ่ม

แผนการจัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

จังหวัด..... รุ่งที่.....

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ณ.....อำเภอ.....จังหวัด.....

๑. คณะผู้ให้การฝึกอบรม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หน้าที่	รายวิชาที่รับผิดชอบ
๑		ผู้อำนวยการฝึกอบรม	
๒		รองผู้อำนวยการฝึกอบรม	
๓		ฯลฯ	

๒. รายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ชื่อ - สกุล	ประเภทลูกเสือ	สถานศึกษา	ชื่อ - สกุล
๑			
๒			
๓			



ตัวอย่างโครงการ

ชื่อโครงการปฏิบัติการ “จิตอาสาพระราชทานของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน.....”

สถานศึกษา..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

๑. หลักการและเหตุผล

๒. วัตถุประสงค์

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑			
๒			
๓			
๔			

๕. งบประมาณ แหล่งที่มา

๖. การวัดและประเมินผล

๗. ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ

ลงชื่อ.....

(.....)



แนวทางการฝึกอบรมและดำเนินงานลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้กำหนดให้มีการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นมานั้น เพื่อให้การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา มีการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน จึงขอแจ้งรายละเอียดเป็นแนวทาง ดังนี้

๑. สถานศึกษาที่สามารถดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ได้ ต้องมีองค์ประกอบ คือ

(๑) **ผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งหมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้กำกับหรือรองผู้กำกับลูกเสือ ที่ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน** แล้วเท่านั้น กรณีที่ผู้บริหารสถานศึกษายังดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่อยู่ แต่ไม่เข้ารับการฝึกอบรม ได้ส่งครู-ผู้กำกับหรือรองผู้กำกับลูกเสือไปเข้ารับการฝึกอบรมแทน สถานศึกษานั้นจะไม่สามารถดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้

แต่ หากสถานศึกษานั้น **ไม่มีทั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้มีอำนาจตามกฎหมายได้มีการแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาไว้** ให้ผู้รักษาการในตำแหน่งเข้ารับการฝึกอบรม และสามารถดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้

(๒) สถานศึกษาที่ได้ส่งเฉพาะครู-ผู้กำกับ/รองผู้กำกับลูกเสือไปเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และสถานศึกษาที่สังกัดไม่สามารถดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเนื่องจากไม่ครบตามองค์ประกอบตามข้อ ๑ ครู-ผู้กำกับ/รองผู้กำกับลูกเสือ สามารถไปช่วยการฝึกอบรมให้กับสถานศึกษาที่มีความพร้อมได้ และสามารถนับเป็นผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. ให้หัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร เป็นผู้ลงนามในการ**แต่งตั้งผู้อำนวยการฝึกอบรม/วิทยากรประจำหมู่/วิทยากรประจำรายวิชา ให้กับสถานศึกษาที่ดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน**

๓. กรณีที่สถานศึกษาหลายสถานศึกษา ร่วมจัดให้มีการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เมื่อการฝึกอบรมสิ้นสุดลง ให้แต่ละสถานศึกษาแยกการจัดทำรายงานเป็นรายสถานศึกษา ตามแบบรายงานที่กำหนด และให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่ละสถานศึกษานั้นเป็นผู้ลงนามในวุฒิบัตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา โดยสำนักงานลูกเสือจังหวัด/กรุงเทพมหานคร เป็นผู้ควบคุมเลขที่วุฒิบัตร

๔. ตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้ระบุอำนาจหน้าที่ผู้มีอำนาจในการ**อนุมัติตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน การอนุมัติแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และการแต่งตั้งนายทะเบียนลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน** ประจำจังหวัดหรือประจำกรุงเทพมหานคร โดยให้ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด หรือผู้อำนวยการลูกเสือกรุงเทพมหานคร มีอำนาจหน้าที่ในการอนุมัติตั้งและแต่งตั้งรายละเอียดในคู่มือดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หน้า ๔ ข้อ ๔.๗ และรายละเอียดในคู่มือบริหารและดำเนินงานหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา หน้า ๓ ข้อ ๒.๒ ข้อย่อย ๒.๒.๔ ๒.๒.๕ และ ๒.๒.๖ นั้น



เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ ทำให้การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานไม่เป็นไปตามแผนการที่กำหนดไว้เดิม และส่งผลกระทบต่อกรฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา เพื่อให้การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ทันเวลา รวมทั้งลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้มีเวลาในการออกปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานในชุมชน ตามวันเวลาที่กำหนดได้ก่อนการปิดภาคเรียน

ดังนั้น สำนักงานลูกเสือแห่งชาติจึงขอกำหนดอำนาจหน้าที่ ดังนี้

ให้หัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัด หรือหัวหน้าสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานคร มีอำนาจหน้าที่ อนุมัติ

(๑) แต่งตั้งนายทะเบียนลูกเสือจิตอาสาพระราชทานที่สังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัดหรือ กรุงเทพมหานคร

(๒) อนุมัติจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร

(๓) อนุมัติแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร

รวมทั้งให้สำนักงานลูกเสือจังหวัด หรือสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานคร ทำหน้าที่ในการรวบรวม ตรวจสอบรายละเอียดการขอจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษาตามแบบคำขอที่กำหนด”

๕. เมื่อสถานศึกษาได้รับการอนุมัติจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา ให้สถานศึกษานำหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของสถานศึกษา ออกปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน ร่วมกับชุมชนตามแผนการปฏิบัติกิจกรรมที่วางไว้ ในการออกปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ให้ปฏิบัติกิจกรรมภายใต้ชื่อ **“หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน.....(ชื่อสถานศึกษา)”** ตามรายละเอียดใน **คู่มือดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หน้า ๑๔ ข้อ ๒.๓.๕**

หลังการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาของหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ให้รายงานผลการปฏิบัติไปยังสำนักงานลูกเสือจังหวัด หรือสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานคร ตามแบบที่กำหนด



๖. เมื่อการดำเนินงานการฝึกอบรมตามหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และการออกปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ขอให้สำนักงานลูกเสือจังหวัด หรือสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานคร รายงานเพื่อการขอรับเข็มลูกเสือจิตอาสาพระราชทานสำหรับบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และแบดจ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานสำหรับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ไปยังสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ อย่างไรก็ตามระหว่างการขอรับเข็มและแบดจ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานให้กับชุมชนไปอย่างต่อเนื่อง โดยให้ส่งรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่เพิ่มเติม ไปยังสำนักงานลูกเสือจังหวัด หรือสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานคร เพื่อรวบรวมส่งไปสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

หมายเหตุ

หากมีข้อสงสัยการดำเนินงาน โดยเฉพาะเป็นเฉพาะกรณี สามารถสอบถามไปยังสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ บนไลน์กลุ่ม ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๒. ไลน์กลุ่ม “ผู้อำนวยการฝึกลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” ประกอบด้วยท่านผู้บริหารและทำหน้าที่ผู้อำนวยการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๓. หรือไลน์กลุ่ม “เจ้าหน้าที่ลูกเสือจังหวัด”

ซึ่งท่านจะได้รับคำตอบ เพื่อให้การปฏิบัติงานของท่านและคณะทำงานลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เป็นไปด้วยความราบรื่น

อนึ่ง ขอให้ปฏิบัติการฝึกอบรมและการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานตามรายละเอียดที่กำหนด สำนักงานลูกเสือแห่งชาติจะขอบคุณยิ่ง

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔



“ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
มุ่งประสานทำความดีด้วยหัวใจ”

.....
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ



สำนักงานลูกเสือแห่งชาติขอสงวนลิขสิทธิ์ในข้อความ เนื้อหา ส่วนหนึ่งส่วนใดในเอกสารฉบับนี้ หากท่านใดต้องการคัดลอก ทำซ้ำ เผยแพร่ ต้องดำเนินการขออนุญาตจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ