



ที่ ศธ ๐๒๖๙/ ๓๒๒๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่  
๑๕๖ หมู่ ๓ ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม  
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๘๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางปฏิบัติการแก้ไขปัญหาสถานบุคคลของนักเรียนที่เลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G  
เรียน รายชื่อดังแนบ

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๓๕/๑๗๕๖๒ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแจ้งว่า กระทรวงมหาดไทยได้มีหนังสือถึง  
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางปฏิบัติการแก้ไขปัญหาสถานบุคคลของนักเรียนที่เลขประจำตัว  
ขึ้นต้นด้วยอักษร G ซึ่งกระทรวงมหาดไทยได้ปรับปรุงแนวทางปฏิบัติการแก้ไขปัญหาสถานบุคคลของนักเรียน  
ที่เลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G เพื่อให้การแก้ไขปัญหาสถานบุคคลของนักเรียนที่เลขประจำตัวขึ้นต้นด้วย  
อักษร G หรืออักษรอื่น เป็นไปด้วยความรวดเร็ว เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ บรรลุผลสำเร็จ ตามมติ  
คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๘

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ขอแจ้งแนวทางปฏิบัติการแก้ไขปัญหาสถาน  
บุคคลของนักเรียนที่เลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G เพื่อทราบและถือปฏิบัติ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิตติธเนศ พันธุ์ภาณุฉัตร)  
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๒๑ ๘๕๙๙ ต่อ ๒๒

โทรสาร ๐ ๕๓๒๑ ๘๕๙๙ ต่อ ๐

## รายชื่อแนบท้าย

(หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ที่ ศธ ๐๒๖๙/๓๒๒๕ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ - ๖
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่
๕. ผู้กำกับการกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓
๖. ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
๗. ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่
๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนการศึกษาพิเศษในจังหวัดเชียงใหม่



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่  
 เลขที่รับ 4066  
 วันที่ 25 ต.ค. 2562 เวลา 09:35  
 ...เลขาฯ...พัฒนา...เอกชน...อำนาจการ  
 ...บุคคล...แผน...ลูกเสือ...นิเทศ...ตรวจสอบ

ที่ ศธ ๐๒๓๕/๑๗/๕๖๒

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
 กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

กลุ่มพัฒนาการศึกษา ศร.จ.เชียงใหม่  
 เลขที่รับ 25 ต.ค. 2562  
 ...เลขาฯ...พัฒนา...เอกชน...อำนาจการ  
 ...บุคคล...แผน...ลูกเสือ...นิเทศ...ตรวจสอบ

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางปฏิบัติการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลของนักเรียนที่เลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G  
 เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๓๐๙.๑/๑๕๗๑๓ และ ที่ มท ๐๓๐๙.๑/๑๕๗๘๔ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

ด้วย กระทรวงมหาดไทยได้มีหนังสือถึงกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางปฏิบัติการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลของนักเรียนที่เลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G ซึ่งกระทรวงมหาดไทยได้ปรับปรุงแนวทางปฏิบัติการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลของนักเรียนที่เลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G เพื่อให้การแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลของนักเรียนที่เลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G หรืออักษรอื่น เป็นไปด้วยความรวดเร็ว เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ บรรลุผลสำเร็จ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๘

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่าเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ ขอแจ้งแนวทางปฏิบัติการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลของนักเรียนที่เลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G เพื่อทราบและถือปฏิบัติ รายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุรียา อมทวีวัฒน์)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน  
 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา  
 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและโครงการพระราชดำริ  
 โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๓๙๙

กคก



กระทรวงศึกษาธิการ
เลขที่ 21106
วันที่ 3 ต.ค. 2562
14.18
กรม.อบ.สส.

ที่ มท ๐๓๐๙.๑/๑๕๗๖๓

กระทรวงศึกษาธิการ  
ถนนอักษะรังค์ กทม. ๑๐๒๐๐

10 กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางปฏิบัติการแก้ไขปัญหาสถานະบุคคลของนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G  
เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สสจ. สป.
รับที่ 2364
วันที่ 3 ต.ค. 2562
เวลา 15.46

อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๓๐๙.๑/๒๑๔๗๑ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๓๐๙.๑/๕๗๖๓ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

ตามที่ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๘ โดยกระทรวงสาธารณสุขเสนอการให้สิทธิ (คืนสิทธิ) ขึ้นพื้นฐานด้านสาธารณสุขให้กับคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทยที่รัฐมีนโยบายแก้ไขปัญหาสถานະบุคคล กลุ่มเด็กนักเรียนในสถานศึกษา โดยมอบให้กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานสภาพัฒนาการ แห่งชาติ ตรวจสอบเพื่อยืนยันความถูกต้องและรับรองการขึ้นทะเบียนของบุคคลดังกล่าว ซึ่งกระทรวงมหาดไทย ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติ ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๓๐๙.๑/๗๑๖๗ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ รายละเอียดตามเอกสารที่อ้างถึง นั้น

เนื่องจากแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาสถานະบุคคลของนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วย อักษร G ที่ผ่านมา ประสบปัญหาอุปสรรคค่อนข้างมาก โดยเฉพาะในขั้นตอนการคัดกรองนักเรียนเพื่อกำหนด สถานะที่ถูกต้องตามความเป็นจริงและเงื่อนไขตามกฎหมาย นักเรียนแต่ละรายต้องใช้ระยะเวลาในการกรอก แบบสำรวจและดำเนินการทางทะเบียนราษฎร จนเด็กนักเรียนส่วนหนึ่งจบการศึกษาจากโรงเรียนเดิมไปแล้ว โดยยังไม่ได้รับการแก้ไขปัญหาสถานะ ดังนั้น เพื่อให้การแก้ไขปัญหาสถานະบุคคลของนักเรียนที่มีเลขประจำตัว ขึ้นต้นด้วยอักษร G หรืออักษรอื่น เป็นไปด้วยความรวดเร็ว เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ บรรลุผลสำเร็จ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๘ กระทรวงมหาดไทยได้ปรับปรุงแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหា สถานะบุคคลของนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G และแจ้งให้จังหวัด ทุกจังหวัด และกรุงเทพมหานคร ถือปฏิบัติ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งส่วนราชการ หน่วยงาน รวมถึงโรงเรียนและสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายฉัตรชัย พรหมเลิศ)  
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมการปกครอง  
สำนักบริหารการทะเบียน  
โทร ๐-๒๗๙๑-๗๓๑๓-๖

สจพ





ที่ มท ๐๓๐๔.๑/ว ๕๗๖๕

กระทรวงมหาดไทย  
ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๗๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางปฏิบัติการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลของนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G  
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๓๐๔.๑/ว ๗๑๖๗ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐

ตามที่ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๘ โดยกระทรวงสาธารณสุขเสนอการให้สิทธิ (คืนสิทธิ) ขึ้นพื้นฐานด้านสาธารณสุขให้กับคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทยที่รัฐมีนโยบายแก้ไขปัญหาสถานะบุคคล กลุ่มเด็กนักเรียนในสถานศึกษา โดยมอบให้กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานสภาพัฒนาการ แห่งชาติ ตรวจสอบเพื่อยืนยันความถูกต้องและรับรองการขึ้นทะเบียนของบุคคลดังกล่าว ซึ่งกระทรวงมหาดไทย ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วย อักษร G ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๓๐๔.๑/ว ๗๑๖๗ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ รายละเอียด ตามเอกสารที่อ้างถึง นั้น

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้วเห็นว่า เนื่องจากแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคล ของนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๓๐๔.๑/ว ๗๑๖๗ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ ที่ผ่านมา ประสบปัญหาอุปสรรคค่อนข้างมาก โดยเฉพาะในขั้นตอนการคัดกรอง นักเรียนเพื่อกำหนดสถานะที่ถูกต้องตามความเป็นจริงและเงื่อนไขตามกฎหมาย ซึ่งบุคลากรจากส่วนราชการอื่น ที่เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการในระดับอำเภอ เช่น ครู สาธารณสุขตำบล และกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ไม่มีความรู้ความชำนาญ นักเรียนแต่ละรายต้องใช้ระยะเวลาในการกรอกแบบสำรวจและดำเนินการทางทะเบียนราษฎร จนเด็กนักเรียน ส่วนหนึ่งจบการศึกษาจากโรงเรียนเดิมไปแล้วโดยยังไม่ได้รับการแก้ไขปัญหามา ดังนั้น เพื่อให้การแก้ไขปัญหามา สถานะบุคคลของนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G หรืออักษรอื่น เป็นไปด้วยความรวดเร็ว เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ บรรลุผลสำเร็จตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๘ จึงได้ปรับปรุงวิธีการ ดำเนินการ ดังนี้

#### ๑ ขั้นตอนหนึ่ง

๑.๑ ให้สำนักบริหารการทะเบียนประสานกระทรวงศึกษาธิการ ขอให้ส่งข้อมูลรายการบุคคล ของเด็กนักเรียนและนักศึกษาที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G หรืออักษรอื่น ประกอบด้วย ชื่อตัว-ชื่อสกุล วันเดือนปีเกิด เลขประจำตัว ชื่อและชื่อสกุลของบิดามารดา ชื่อสถานศึกษา และที่ตั้งของสถานศึกษาทั้งหมดที่มีอยู่ ในฐานข้อมูลของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำมาตรวจรายการบุคคลจากฐานข้อมูลการทะเบียนราษฎร และ ประมวลผลจำแนกข้อมูลออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่ (๑) เด็กนักเรียนที่ตรวจพบว่ามีเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลักแล้ว และ (๒) เด็กนักเรียนที่ตรวจไม่พบรายการบุคคลในฐานข้อมูลฯ ทั้งนี้ บัญชีรายชื่อชุดที่พบรายการ บุคคลฯ ให้พิมพ์ภาพใบหน้าจากข้อมูลการจัดทำบัตรประจำตัวของแต่ละคนไว้ด้วย

/๑.๒ ให้ศูนย์บริหาร...

๑.๒ ให้ศูนย์บริหารการทะเบียนภาค สาขาจังหวัด จัดพิมพ์บัญชีรายชื่อเด็กนักเรียนแต่ละกลุ่ม แยกตามรายจังหวัด อำเภอ และโรงเรียนหรือสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ส่งมอบให้สำนักทะเบียนอำเภอ และสำนักทะเบียนท้องถิ่นเขตที่เกี่ยวข้อง

## ๒. ขั้นตอนที่สอง

เมื่อสำนักทะเบียนอำเภอและสำนักทะเบียนท้องถิ่นเขต ได้รับบัญชีรายชื่อฯ ตามข้อ ๑.๑ แล้ว ให้มอบบัญชีรายชื่อเด็กนักเรียนให้โรงเรียนและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง พร้อมแบบคำร้อง ท.ร. ๓๑ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคล โดยกำหนดแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ ให้โรงเรียนและสถานศึกษาดูสอบเด็กนักเรียนตามบัญชีรายชื่อฯ ที่ได้รับว่าตรงกับข้อมูลของโรงเรียนและสถานศึกษาหรือไม่ เด็กมีตัวตนอยู่หรือไม่ ยังเรียนอยู่ในโรงเรียนหรือไม่ กรณีที่พบว่าเด็กนักเรียนยังมีตัวตนอยู่ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) กรณีโรงเรียนและสถานศึกษาดูพบว่าเด็กและรายการบุคคลตามบัญชีรายชื่อฯ ชุดที่ตรวจพบรายการในฐานข้อมูลทะเบียนราษฎรเป็นบุคคลเดียวกัน หรือกรณีที่ตรวจพบว่าเด็กนักเรียนมีเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลักตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎรแล้ว ให้นำข้อมูลดังกล่าวไปใช้แทนเลขประจำตัวที่ขึ้นต้นด้วยอักษร G ส่วนรายชื่อเด็กนักเรียนที่ตรวจรายการและภาพใบหน้าตามบัญชีรายชื่อฯ แล้วมีรายการไม่ตรงกัน หรือรายการตรงกัน แต่ภาพใบหน้าไม่ตรงกัน พิจารณาแล้วไม่ใช่เจ้าของรายการดังกล่าว ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับเด็กนักเรียนตาม (๒)

(๒) กรณีเด็กนักเรียนที่ตรวจไม่พบรายการบุคคลในฐานข้อมูลฯ ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาจัดทำคำร้องตามแบบ ท.ร. ๓๑ เพื่อขอจัดทำทะเบียนประวัติบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน โดยถ้าเด็กนักเรียนไม่สามารถเขียนคำร้องด้วยตนเอง ให้ครูเป็นผู้กรอกข้อมูลแทน และให้โรงเรียนและสถานศึกษาคัดสำเนาทะเบียนนักเรียนของเด็กนักเรียนแต่ละคน เพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบคำร้อง

(๓) กรณีที่เด็กนักเรียนไม่มีตัวตนอยู่ในโรงเรียนและสถานศึกษา เนื่องจากย้ายหรือจบการศึกษา หรือไม่สามารถติดต่อได้ หรือเสียชีวิต ให้โรงเรียนและสถานศึกษารายงานตามแบบที่กำหนด

๒.๒ ให้โรงเรียนและสถานศึกษารวบรวมแบบคำร้องและสำเนาทะเบียนนักเรียน และข้อมูลเด็กนักเรียนตาม (๑) และเด็กนักเรียนที่ไม่มีตัวตนอยู่ในโรงเรียนและสถานศึกษาตาม (๓) ส่งให้สำนักทะเบียนอำเภอหรือสำนักทะเบียนท้องถิ่นเขต แล้วแต่กรณี เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ เมื่อสำนักทะเบียนอำเภอหรือสำนักทะเบียนท้องถิ่นเขต ได้รับคำร้องและข้อมูลที่เกี่ยวข้องแล้ว ให้บันทึกข้อมูล (กรณีเป็นเจ้าของรายการ หรือมีเลขประจำตัว ๑๓ หลักอยู่แล้ว) และจัดทำทะเบียนประวัติบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน เป็นบุคคลประเภท ๐ กลุ่ม ๐๐ ตามคำร้อง ท.ร. ๓๑ จากนั้นให้พิมพ์บัญชีรายชื่อเด็กนักเรียนจากระบบโปรแกรมประมวลผลข้อมูลตามที่สำนักทะเบียนกลางกำหนด แจ้งให้โรงเรียนและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อจำหน่ายเลขประจำตัวของเด็กนักเรียนที่ขึ้นต้นด้วยอักษร และใช้เลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลักที่นายทะเบียนกำหนดให้แทนเลขเดิม

๒.๔ ให้สำนักทะเบียนอำเภอหรือสำนักทะเบียนท้องถิ่นเขต รายงานผลการดำเนินการให้คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติการ (ระดับอำเภอ) และคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ (ระดับจังหวัด) ทราบความคืบหน้าผ่านระบบประมวลผลที่สำนักทะเบียนกลางกำหนด เป็นประจำทุกเดือนจนกว่าภารกิจจะแล้วเสร็จ

## ๓. ขั้นตอนที่สาม

ให้สำนักทะเบียนอำเภอหรือสำนักทะเบียนท้องถิ่นเขตประสานโรงเรียนและสถานศึกษา แจ้งให้เด็กนักเรียนที่ได้รับการจัดทำเลขประจำตัว ๑๓ หลัก เป็นบุคคลประเภท ๐ กลุ่ม ๐๐ กรอกแบบสำรวจจัดทำทะเบียนประวัติบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน (แบบ ๘๔) และนัดหมายให้เด็กนักเรียนไปจัดทำเอกสารแสดงตน

/หรือบัตรประจำตัว...

หรือบัตรประจำตัว โดยให้นายทะเบียนตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุงสถานะบุคคลของเด็กนักเรียนดังกล่าวให้ถูกต้องตามข้อเท็จจริงและกฎหมาย โดยให้คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติการ (ระดับอำเภอหรือเขต) มีส่วนร่วมในการตรวจสอบข้อเท็จจริง รวบรวมพยานหลักฐาน หรือเป็นพยานในการแก้ไขปรับปรุงสถานะบุคคลของเด็กนักเรียน โดยผลการดำเนินการจะทำให้เกิดเด็ก ๓ กลุ่ม ได้แก่

๓.๑ เด็กที่ได้รับการแก้ไขเปลี่ยนแปลงสถานะให้ดีขึ้น เช่น เด็กที่มีหลักฐานว่าเป็นผู้มีสัญชาติไทย เนื่องจากบิดาหรือมารดาเป็นผู้มีสัญชาติไทย หรือเด็กที่ได้รับการเปลี่ยนแปลงสถานะเป็นผู้ที่ได้รับอนุญาตให้อาศัยอยู่ในราชอาณาจักรโดยถูกต้อง เนื่องจากบิดาหรือมารดาเป็นคนต่างด้าวที่เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรโดยชอบด้วยกฎหมายหรือเป็นคนต่างด้าวที่ได้รับผ่อนผันให้อาศัยอยู่ในราชอาณาจักรเป็นกรณีพิเศษ เป็นต้น

๓.๒ เด็กที่ได้รับการจัดทำทะเบียนประวัติเป็นบุคคลประเภท ๐ โดยชอบแล้ว เนื่องจากเป็นบุคคลไร้รัฐที่มีภูมิลำเนาอยู่ในราชอาณาจักร เช่น เป็นบุตรของชนกลุ่มน้อยหรือกลุ่มชาติพันธุ์ที่ตกหล่นจากการสำรวจจัดทำทะเบียนประวัติในอดีต เป็นต้น

๓.๓ เด็กที่ไม่อาจได้รับการจัดทำทะเบียนประวัติตามมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการทะเบียนราษฎร พ.ศ. ๒๕๓๔ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ เช่น เด็กนักเรียนที่มีภูมิลำเนาอาศัยอยู่นอกราชอาณาจักรแต่เข้ามาในราชอาณาจักรเพื่อการศึกษาเล่าเรียน เป็นต้น ซึ่งเด็กกลุ่มนี้นายทะเบียนจะต้องจำหน่ายรายการทะเบียนบุคคลประเภท ๐ กลุ่ม ๐๐ แล้วกลับมาใช้เลขประจำตัวที่ขึ้นต้นด้วยตัวอักษรของกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ เมื่อนายทะเบียนได้แก้ไขปรับปรุงสถานะบุคคลของเด็กนักเรียนดังกล่าวแล้ว ให้แจ้งโรงเรียนและสถานศึกษาทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและสั่งการให้อำเภอทุกแห่งถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ



(นายฉัตรชัย พรหมเลิศ)

ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมการปกครอง

สำนักบริหารการทะเบียน

โทร ๐-๒๗๙๑-๗๓๑๓-๖

แนวทางปฏิบัติการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลของนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G (ขั้นตอนที่ ๒)

ข้อ ๑ กรณีที่โรงเรียนและสถานศึกษาตรวจพบว่าเด็กและรายการบุคคลตามบัญชีรายชื่อฯ ชุดที่ตรวจพบรายการในฐานข้อมูลทะเบียนราษฎรเป็นบุคคลเดียวกัน	ข้อ ๒ กรณีเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัว ๑๓ หลักแล้ว	ข้อ ๓ กรณีเด็กนักเรียนที่ตรวจไม่พบรายการบุคคลในฐานข้อมูลฯ หรือเด็กนักเรียนตามข้อ ๑ ที่ตรวจรายการหรือภาพใบหน้าตามบัญชีรายชื่อฯ แล้วมีรายการไม่ตรงกันหรือรายการตรงกัน แต่ใบหน้าไม่ตรงกันพิจารณาแล้วไม่ใช่เจ้าของรายการดังกล่าว	ข้อ ๔ กรณีที่เด็กนักเรียนไม่มีตัวตนอยู่ในโรงเรียน หรือสถานศึกษา
<p>๑) ให้โรงเรียนและสถานศึกษาจัดให้นักเรียนยื่นคำร้อง โดยมีเอกสารประกอบด้วย</p> <p>(๑) คำร้อง ท.ร. ๓๑</p> <p>(๒) สำเนาทะเบียนนักเรียน</p> <p>(๓) เอกสารการทะเบียนราษฎรที่ได้รับการจัดทำเลขประจำตัว ๑๓ หลัก อาทิ สติบัตร เอกสารแสดงตน บัตรประจำตัว ฯลฯ</p> <p>และรวบรวมส่งให้สำนักทะเบียนอำเภอหรือสำนักทะเบียนท้องถิ่นเขต แล้วแต่กรณี</p> <p>๒) ให้นายทะเบียนบันทึกรายการเลขประจำตัว ๑๓ หลัก โดยใช้ระบบโปรแกรมการแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G ในช่อง “เป็นเจ้าของรายการ” และกรอกเลขประจำตัว ๑๓ หลัก</p> <p>๓) จัดเก็บเอกสารตามข้อ ๑) ไว้ในระบบและบันทึกรายการ</p>	<p>๑) ให้โรงเรียนและสถานศึกษาจัดให้นักเรียนยื่นคำร้อง โดยมีเอกสารประกอบด้วย</p> <p>(๑) คำร้อง ท.ร. ๓๑</p> <p>(๒) สำเนาทะเบียนนักเรียน</p> <p>(๓) เอกสารการทะเบียนราษฎรที่ได้รับการจัดทำเลขประจำตัว ๑๓ หลัก อาทิ สติบัตร เอกสารแสดงตน บัตรประจำตัว ฯลฯ และรวบรวมส่งให้สำนักทะเบียนอำเภอหรือสำนักทะเบียนท้องถิ่นเขต แล้วแต่กรณี</p> <p>๒) ให้นายทะเบียนบันทึกรายการเลขประจำตัว ๑๓ หลัก โดยใช้ระบบโปรแกรมการแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G ในช่อง “มีเลขประจำตัว ๑๓ หลักอยู่แล้ว” และกรอกเลขประจำตัว ๑๓ หลัก</p> <p>๓) จัดเก็บเอกสารตามข้อ ๑) ไว้ในระบบและบันทึกรายการ</p>	<p>๑) ให้โรงเรียนและสถานศึกษาจัดให้นักเรียนยื่นคำร้อง โดยมีเอกสารประกอบด้วย</p> <p>(๑) คำร้อง ท.ร. ๓๑</p> <p>(๒) สำเนาทะเบียนนักเรียน และรวบรวมส่งให้สำนักทะเบียนอำเภอหรือสำนักทะเบียนท้องถิ่นเขต แล้วแต่กรณี</p> <p>๒) ให้นายทะเบียนจัดทำทะเบียนประวัติ โดยใช้ระบบโปรแกรมการแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G ในช่อง “จัดทำทะเบียนประวัติบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน”</p> <p>๓) จัดเก็บเอกสารตามข้อ ๑) ไว้ในระบบและบันทึกรายการ</p>	<p>๑) ให้โรงเรียน หรือสถานศึกษาแจ้งข้อมูลตามแบบรายงานฯ ที่สำนักทะเบียนกลางกำหนด พร้อมระบุเหตุผล อาทิ ย้าย/จบการศึกษา หรือไม่สามารถติดต่อได้ หรือเสียชีวิต ฯลฯ และรวบรวมส่งให้สำนักทะเบียนอำเภอ หรือสำนักทะเบียนท้องถิ่นแล้วแต่กรณี</p> <p>๒) ให้นายทะเบียนบันทึกรายการเด็กนักเรียน โดยใช้ระบบโปรแกรมการแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G ในช่อง “ไม่อยู่ในสถานศึกษา” และระบุเหตุผลดังกล่าวด้วย</p> <p>๓) จัดเก็บแบบรายงานฯ ตามข้อ ๑) ไว้ในระบบ และบันทึกรายการ</p>



การตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุงสถานะบุคคลของนักเรียนที่ได้รับการจัดทำทะเบียนประวัติแล้ว (ขั้นตอนที่ ๓)

ข้อ ๑ กรณีที่เด็กนักเรียนมีคุณสมบัติสามารถแก้ไขปรับปรุงสถานะให้ดีขึ้น	ข้อ ๒ กรณีที่เด็กนักเรียนได้รับการจัดทำทะเบียนประวัติเป็นบุคคลประเภท ๐ โดยชอบแล้ว	ข้อ ๓ กรณีที่เด็กนักเรียนไม่อาจได้รับการจัดทำทะเบียนประวัติตามมาตรา ๓๗ วรรคสองฯ ได้
<p>๑) ให้เด็กนักเรียนยื่นคำร้องที่สำนักทะเบียนอำเภอ หรือ สำนักทะเบียนท้องถิ่นเขต แล้วแต่กรณี โดยมีเอกสารประกอบด้วย</p> <p>(๑) แบบสำรวจจัดทำทะเบียนประวัติบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน (แบบ ๘๙)</p> <p>(๒) สำเนาทะเบียนนักเรียน (ให้ตรวจสอบจากฐานข้อมูลที่ได้จัดทำทะเบียนประวัติเอาไว้)</p> <p>๒) ให้นายทะเบียนตรวจสอบแบบ ๘๙ และพิจารณาสถานะบุคคลให้ถูกต้องตามข้อเท็จจริงและกฎหมาย</p> <p>๓) จัดทำบัตรประจำตัวบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน</p> <p>๔) หากพบว่าเด็กนักเรียนดังกล่าวสามารถเปลี่ยนแปลงสถานะบุคคลให้ดีขึ้นได้ ให้นายทะเบียนให้คำแนะนำ และจัดให้มีการยื่นคำร้องตามที่กฎหมายที่เกี่ยวข้องกำหนดต่อไป</p>	<p>๑) ให้เด็กนักเรียนยื่นคำร้องที่สำนักทะเบียนอำเภอ หรือ สำนักทะเบียนท้องถิ่นเขต แล้วแต่กรณี โดยมีเอกสารประกอบด้วย</p> <p>(๑) แบบสำรวจจัดทำทะเบียนประวัติบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน (แบบ ๘๙)</p> <p>(๒) สำเนาทะเบียนนักเรียน (ให้ตรวจสอบจากฐานข้อมูลที่ได้จัดทำทะเบียนประวัติเอาไว้)</p> <p>๒) ให้นายทะเบียนตรวจสอบแบบ ๘๙ และพิจารณาสถานะบุคคลให้ถูกต้องตามข้อเท็จจริงและกฎหมาย</p> <p>๓) จัดทำบัตรประจำตัวบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน</p>	<p>๑) ให้เด็กนักเรียนยื่นคำร้องที่สำนักทะเบียนอำเภอ หรือ สำนักทะเบียนท้องถิ่นเขต แล้วแต่กรณี โดยมีเอกสารประกอบด้วย</p> <p>(๑) แบบสำรวจจัดทำทะเบียนประวัติบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน (แบบ ๘๙)</p> <p>(๒) สำเนาทะเบียนนักเรียน (ให้ตรวจสอบจากฐานข้อมูลที่ได้จัดทำทะเบียนประวัติเอาไว้)</p> <p>๒) ให้นายทะเบียนตรวจสอบแบบ ๘๙ และพิจารณาสถานะบุคคลให้ถูกต้องตามข้อเท็จจริงและกฎหมาย</p> <p>๓) เมื่อนายทะเบียนตรวจสอบข้อเท็จจริงแล้วพบว่า เป็นเด็กนักเรียนที่มีภูมิสำเนาอาศัยอยู่นอกราชอาณาจักรแต่เข้ามาในราชอาณาจักรเพื่อการศึกษาเล่าเรียน ให้เปลี่ยนสถานะด้วยการยกเลิกทะเบียนประวัติบุคคลประเภท ๐ และกลับไปใช้เลขประจำตัวนักเรียนที่ขึ้นต้นด้วยอักษร G เดิม</p>

หมายเหตุ : กรณีที่เด็กนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงสถานะดีขึ้น หรือมีการยกเลิกทะเบียนประวัติบุคคลประเภท ๐ และกลับไปใช้เลขประจำตัวนักเรียนที่ขึ้นต้นด้วยอักษร G เดิม ให้สำนักทะเบียนแจ้งให้โรงเรียนและสถานศึกษาทราบ





ที่ มท ๐๓๐๔.๑/ว๗๑๖๗



กระทรวงมหาดไทย

ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวประชาชนขึ้นด้วยตัวอักษร (G)

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด และปลัดกรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางปฏิบัติการแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียน

ด้วย กระทรวงสาธารณสุขได้เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาการให้สิทธิ (คืนสิทธิ) ขึ้นพื้นฐานด้านสาธารณสุขกับบุคคลเป็นการเพิ่มเติม โดยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๘ ได้พิจารณาและอนุมัติตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรีด้านเศรษฐกิจ ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๕๘ ที่เห็นชอบในหลักการให้สิทธิ (คืนสิทธิ) ขึ้นพื้นฐานด้านสาธารณสุขกับบุคคลที่มีปัญหาสถานะและสิทธิเพิ่มเติม ตามที่กระทรวงสาธารณสุขเสนอ ยกเว้นกลุ่มเด็กนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรไม่มีเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้เลขประจำตัวตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นเอง โดยมีหลักแรกเป็นตัวอักษร ซึ่งกลุ่มเด็กนักเรียนจำนวนดังกล่าวยังไม่สามารถพิสูจน์สถานะได้ เพราะขาดหลักฐาน ไม่มีความชัดเจนถึงจำนวนที่แท้จริง และอาจมีความซ้ำซ้อนของข้อมูล คณะรัฐมนตรีจึงมีมติให้กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และสภาความมั่นคงแห่งชาติ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อยืนยันความถูกต้องและรับรองการขึ้นทะเบียนของกลุ่มคนดังกล่าวก่อน แล้วเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

กระทรวงมหาดไทย ได้หารือกับกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้วพิจารณาเห็นว่า เพื่อให้การแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร (G) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง บรรลุผลสำเร็จตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๘ ทำให้เด็กได้รับการกำหนดสถานะที่ถูกต้องและเป็นการคุ้มครองให้ได้รับสิทธิตามกฎหมาย รวมถึงเป็นการจัดการฐานข้อมูลประชากรของประเทศไทยให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เห็นควรจัดการปัญหาดังกล่าวในรูปแบบของคณะทำงานที่ประกอบด้วย หน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในระดับพื้นที่ เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ดังนั้น จึงขอให้จังหวัดและกรุงเทพมหานครดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะทำงานแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนของจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยฝ่ายอำนวยการ และฝ่ายปฏิบัติการ โดยฝ่ายอำนวยการ กำหนดให้ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย หรือปลัดกรุงเทพมหานครหรือรองปลัดกรุงเทพมหานครที่ปลัดกรุงเทพมหานครมอบหมาย แล้วแต่กรณี เป็นประธาน หัวหน้าส่วนราชการที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษา การสาธารณสุข การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และอื่นๆ ตามความเหมาะสม เป็นคณะทำงาน และให้ปลัดจังหวัดหรือผู้อำนวยการสำนักปกครองและทะเบียน เป็นคณะทำงานและเลขานุการสำหรับฝ่ายปฏิบัติการ กำหนดให้นายอำเภอหรือผู้อำนวยการเขต ที่มีเด็กนักเรียนกลุ่มเป้าหมายอยู่ในพื้นที่ เป็นประธาน ผู้อำนวยการของโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีเด็กกลุ่มเป้าหมายศึกษาเล่าเรียนอยู่ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหรือสถานพยาบาลของรัฐในพื้นที่ นายทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลหรือเมืองพัทยา และให้ปลัดอำเภอหัวหน้ากลุ่มงานทะเบียนของอำเภอหรือหัวหน้าฝ่ายทะเบียนของสำนักงานเขต แล้วแต่กรณี เป็นคณะทำงานและเลขานุการ โดยให้กำหนดอำนาจหน้าที่ของแต่ละฝ่ายไว้ในคำสั่งแต่งตั้งด้วย

/๒. ให้คณะทำงาน...

๒. ให้คณะทำงานตามข้อ ๑. ดำเนินการแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียน  
ที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร (G) หรือที่มีปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรในลักษณะอื่น ตามแนวทาง  
ที่สำนักทะเบียนกลาง กรมการปกครอง กำหนดตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายประยุทธ์ ชิดนเสปีย์)

รองปลัดกระทรวงมหาดไทย ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมการปกครอง

สำนักบริหารการทะเบียน

โทร ๐-๒๗๙๑-๗๓๑๔-๖

**แนวทางการปฏิบัติการแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎร  
ของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร (G, P หรืออื่นๆ)**

**๑. ความเป็นมา**

๑.๑ กระทรวงสาธารณสุข เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาการให้สิทธิ (คืนสิทธิ) ขึ้นพื้นฐานด้านสาธารณสุขให้กับคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทยที่รัฐมีนโยบายแก้ไขปัญหาสถานะบุคคล เพิ่มเติมจากมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๓ ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๘ อนุมัติตามที่กระทรวงสาธารณสุขเสนอ ยกเว้นกลุ่มเด็กนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร ไม่มีเลขประจำตัว ๑๓ หลักตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎร ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้เลขประจำตัวตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นเองโดยมีหลักแรกเป็นตัวอักษรเป็น G, P หรืออื่นๆ เนื่องจากเด็กนักเรียนกลุ่มนี้มีสถานะบุคคลที่ไม่ชัดเจน และอาจมีความซ้ำซ้อนกับบุคคลที่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร โดยมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวมอบให้กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ ตรวจสอบเพื่อยืนยันความถูกต้องและรับรองการขึ้นทะเบียนของบุคคลกลุ่มดังกล่าวก่อนแล้วให้เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

๑.๒ กระทรวงศึกษาธิการ มีคำสั่ง ที่ สป ๕๔๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประสานงานและติดตามการดำเนินการกำหนดสถานะบุคคลในสถานศึกษา โดยมีผู้แทนกรมการปกครอง เป็นอนุกรรมการ มีหน้าที่เสนอแนะแนวทางในการให้หรือรับรองสถานะและสิทธิแก่นักเรียน นักศึกษาที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทย ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือให้นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรได้รับสถานะที่ถูกต้องและเหมาะสม

**๒. การดำเนินการ**

**๒.๑ ระยะแรก**

๑) กระทรวงศึกษาธิการรวบรวมข้อมูลบุคคลของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร ส่งให้กรมการปกครอง (สำนักทะเบียนกลาง) ตรวจสอบกับฐานข้อมูลการทะเบียนราษฎรและจัดพิมพ์บัญชีรายชื่อแยกตามจังหวัด/อำเภอ เพื่อส่งให้จังหวัด กรุงเทพมหานคร ที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ

๒) จังหวัด ทุกจังหวัด และกรุงเทพมหานคร แต่งตั้งคณะทำงานแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนของเด็กนักเรียนของจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ๒ ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายอำนวยการ และฝ่ายปฏิบัติการ โดยให้กำหนดหน้าที่ของแต่ละฝ่ายไว้ในคำสั่งแต่งตั้งด้วย ดังนี้

(๑) ฝ่ายอำนวยการ กำหนดให้ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย หรือปลัดกรุงเทพมหานครหรือรองปลัดกรุงเทพมหานครที่ปลัดกรุงเทพมหานครมอบหมายแล้วแต่กรณี เป็นประธาน หัวหน้าส่วนราชการที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษา การสาธารณสุข การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และอื่นๆ ตามความเหมาะสม เป็นคณะทำงาน และให้ปลัดจังหวัดหรือผู้อำนวยการสำนักปกครองและทะเบียน เป็นคณะทำงานและเลขานุการ โดยให้มีหน้าที่ ดังนี้

(๑.๑) อำนวยการ วางแผน บริหารจัดการ กำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาสถานะของเด็กนักเรียนในโรงเรียนและสถานศึกษาในพื้นที่ตามบัญชีรายชื่อที่ได้รับแจ้งจากกรมการปกครอง (สำนักทะเบียนกลาง) ให้ได้รับสถานะอย่างถูกต้องและเหมาะสม

(๑.๒) กำกับติดตามผลการดำเนินการแก้ไขปัญหาสถานะและกำหนดสถานะเด็กนักเรียนในสถานศึกษาในระดับพื้นที่อำเภอหรือเขต แล้วแต่กรณี

(๑.๓) รายงานผลการดำเนินงานให้กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการทราบ เป็นประจำทุกเดือน และ

(๑.๔) อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/(๒) ฝ่ายปฏิบัติ...

(๒) ฝ่ายปฏิบัติการ กำหนดให้นายอำเภอหรือผู้อำนวยการเขต ที่มีเด็กนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เป็นประธาน ผู้อำนวยการของโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีเด็กกลุ่มเป้าหมายเล่าเรียนอยู่ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหรือสถานพยาบาลของรัฐในพื้นที่ นายทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลหรือเมืองพัทยา และให้ปลัดอำเภอหัวหน้ากลุ่มงานทะเบียนหรือหัวหน้าฝ่ายทะเบียนของสำนักงานเขต แล้วแต่กรณี เป็นคณะทำงานและเลขานุการ โดยให้มีหน้าที่ ดังนี้

(๒.๑) แก้ไขปัญหาสถานะของเด็กนักเรียนในโรงเรียนและสถานศึกษาตามบัญชีรายชื่อที่ได้รับจากกรมการปกครอง (สำนักทะเบียนกลาง) ให้ได้รับสถานะและจัดทำเลขประจำตัว ๑๓ หลัก ให้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

(๒.๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ๓ ฝ่าย ประกอบด้วย ผู้อำนวยการของโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีเด็กกลุ่มเป้าหมายเล่าเรียนอยู่, ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหรือสถานพยาบาลของรัฐในพื้นที่ และกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน หรือเครือข่ายชุมชนในพื้นที่ ฯลฯ โดยให้มีหน้าที่ร่วมกันตรวจสอบข้อเท็จจริง อาทิ ภูมิลำเนา ข้อมูลประวัติ สถานะของเด็กนักเรียน ฯลฯ และรายงานให้คณะทำงานทราบ

(๒.๓) จัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินงาน รับทราบปัญหาและอุปสรรค อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

(๒.๔) รายงานผลการปฏิบัติงานให้คณะทำงานฝ่ายอำนาจการทราบเป็นประจำทุกเดือน

(๒.๕) อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓) จังหวัด ทุกจังหวัด และกรุงเทพมหานคร แจ้งอำเภอและสำนักงานเขตให้แจ้งประสานโรงเรียนและสถานศึกษาในเขตพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ทราบภารกิจที่จะต้องดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว

## ๒.๒ ระยะเวลาต่อไป

๑) เมื่อได้รับแจ้งบัญชีรายชื่อจากกรมการปกครอง (สำนักทะเบียนกลาง) แล้วให้คณะทำงานฝ่ายอำนาจการแจกจ่ายบัญชีรายชื่อแยกเป็นอำเภอหรือเขต แล้วแต่กรณี ให้คณะทำงานฝ่ายปฏิบัติการตามโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่เด็กนักเรียนกลุ่มเป้าหมายศึกษาเล่าเรียนอยู่

๒) คณะทำงานฝ่ายปฏิบัติการ โดยคณะทำงาน ๓ ฝ่าย (ผู้อำนวยการของโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีเด็กกลุ่มเป้าหมายเล่าเรียนอยู่, ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหรือสถานพยาบาลของรัฐในพื้นที่ และกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน เครือข่ายชุมชนในพื้นที่ ฯลฯ) ตรวจสอบสถานะเด็กนักเรียนในโรงเรียนและสถานศึกษาตามบัญชีรายชื่อ

๓) แนวทางปฏิบัติเมื่อได้รับบัญชีรายชื่อ

(๑) บัญชีรายชื่อ เป็นบัญชีรายชื่อที่กระทรวงศึกษาธิการรวบรวมข้อมูลเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ส่งให้กรมการปกครอง (สำนักทะเบียนกลาง) ตรวจสอบกับฐานข้อมูลการทะเบียนราษฎร แบ่งออกเป็น ๒ บัญชี ดังนี้

- บัญชีเด็กนักเรียนที่พบว่ามิใช่เลขประจำตัว ๑๓ หลัก

ให้คณะทำงานฝ่ายปฏิบัติการตรวจสอบให้ได้ข้อเท็จจริงว่า รายการเด็กนักเรียนตามบัญชีดังกล่าว เป็นบุคคลคนเดียวกับรายการที่ตรวจสอบพบในฐานข้อมูลการทะเบียนราษฎรหรือไม่ หากพบว่าเป็นเจ้าของรายการ ให้รวบรวมแจ้งนายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่น ขอใช้รายการและเลขประจำตัว ๑๓ หลัก เป็นหลักฐานแสดงตน และหากตรวจสอบแล้วพบว่าไม่ใช่เจ้าของรายการ ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับบัญชีเด็กนักเรียนที่ไม่พบเลขประจำตัว ๑๓ หลัก

/- บัญชี...



- บัญชีเด็กนักเรียนที่ไม่พบเลขประจำตัว ๑๓ หลัก

ให้คณะทำงานฝ่ายปฏิบัติการตรวจสอบให้ได้ข้อเท็จจริงว่าสถานะที่แท้จริงของเด็กนักเรียนเป็นอย่างไร โดยใช้แบบสำรวจบุคคลตามที่สำนักทะเบียนกลางกำหนด หากตรวจสอบแล้วพบว่า เป็นบุคคลที่สามารถกำหนดสถานะและเลขประจำตัว ๑๓ หลักได้ ตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎร ให้รวบรวมบัญชีรายชื่อดังกล่าวแจ้งให้นายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่น แล้วแต่กรณีทราบ และประสานให้ครู อาจารย์ หรือผู้ปกครอง พร้อมด้วยเด็กนักเรียนไปยื่นคำร้อง ณ สำนักทะเบียนที่เด็กนักเรียนมีภูมิลำเนาอยู่ปัจจุบัน

กรณีที่ตรวจสอบแล้วพบว่า เป็นบุคคลที่ไม่สามารถกำหนดสถานะและเลขประจำตัว ๑๓ หลัก ตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎร อาทิ กรณีมีภูมิลำเนาอยู่ต่างประเทศ หรือเดินทางไปกลับบริเวณชายแดน ฯลฯ หรือเป็นบุคคลที่ไม่มีตัวตน ให้รวบรวมรายชื่อแจ้งให้คณะทำงานฝ่ายอำนวยการทราบ เพื่อรายงานให้กระทรวงมหาดไทยและกระทรวงศึกษาธิการทราบต่อไป

(๒) การกำหนดสถานะและเลขประจำตัว ๑๓ หลัก

เมื่อคณะทำงานฝ่ายปฏิบัติการ ได้ตรวจสอบบัญชีเด็กนักเรียนแล้ว พบว่ามีคุณสมบัติสามารถกำหนดสถานะและเลขประจำตัว ๑๓ หลักได้ ให้นายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่นพิจารณาดำเนินการโดยอาศัยกฎหมาย ดังนี้

๑) พระราชบัญญัติสัญชาติ พ.ศ. ๒๕๐๘ (รวมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๕)

๒) พระราชบัญญัติการทะเบียนราษฎร พ.ศ. ๒๕๓๔

๓) ระเบียบสำนักทะเบียนกลางว่าด้วยการจัดทำทะเบียนราษฎร พ.ศ. ๒๕๓๕ (รวมฉบับแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๕๑)

(๓) การรายงานผลการดำเนินการ

ให้คณะทำงานฝ่ายปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงานตามบัญชีรายชื่อให้คณะทำงานฝ่ายอำนวยการทราบความคืบหน้าเป็นประจำทุกสิ้นเดือน เพื่อจะได้รวบรวมรายงานให้กระทรวงมหาดไทยและกระทรวงศึกษาธิการทราบภายในวันที่ ๑๕ ของเดือน จนกว่าภารกิจจะแล้วเสร็จ