



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔  
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ตามที ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด  
กระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ใช้บังคับ  
ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป นั้น

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๙  
เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๙ มีมติเห็นชอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔  
ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒  
การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑  
การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่  
ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑๘ โรงเรียน ตามบัญชีแนบท้ายประกาศฉบับนี้

อนึ่ง หากมีผู้ประสงค์จะคัดค้านประกาศฉบับนี้ ให้คัดค้านภายใน ๑๕ วัน นับแต่  
วันประกาศ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายชาญชิต ทัพพณี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป  
(แนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๙)

| ที่  | สถานศึกษา/อำเภอ                                | วัตถุประสงค์<br>ของการพัฒนา  | เป้าหมาย  | คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษา<br>ที่จะได้รับการพิจารณา  |
|--|--|--|---|--|
| โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” |  |  |   |  |
| ๑  | โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอสารภี                  | ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม<br>การจัดการศึกษา ตามนโยบาย<br>กระทรวงศึกษาธิการ ส่วนราชการและ<br>หน่วยงานการศึกษา<br>๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษาได้รับการ<br>พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง<br>๓. บริหารจัดการศึกษาให้มี<br>ประสิทธิภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วม<br>๔. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียน<br>ต้นแบบที่มีคุณภาพและมาตรฐาน<br>เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในพื้นที่ | โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตาม<br>บริบทของพื้นที่ เกิดความเสมอภาค<br>และสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึง<br>การศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน | ๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ<br>สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์<br>เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติ<br>ผลงานที่ผ่านมา<br>๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อ<br>เต็มเวลา<br>๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ<br>ผู้บริหารสถานศึกษาที่ยังไม่หมดอายุ<br>๔. มีผลการประเมินการพัฒนางาน<br>ตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหาร<br>สถานศึกษาของปีล่าสุด ก่อนยื่นคำร้อง<br>ขอย้าย โดยมีคะแนนผลการประเมิน<br>ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ๙๐<br>๕. ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ<br>สถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการ<br>สถานศึกษา แล้วแต่กรณี ในศึกษาประถมศึกษา<br>สถานศึกษาปัจจุบันไม่น้อย ๑๒ เดือน<br>นับถึงวันที่ยื่นคำร้องขอย้าย วันสุดท้าย<br>ตามประกาศ |
| ๒  | โรงเรียนบ้านสันป่าสัก อำเภอหางดง               |  |   |  |
| ๓  | โรงเรียนบ้านทุ่งเสี้ยว (นวรรัฐ) อำเภอสันป่าตอง |  |   |  |
| ๔  | โรงเรียนบ้านกาด (เขมวังส์ฯ) อำเภอแม่อาย        |  |   |  |
| ๕  | โรงเรียนบ้านใหม่หนองหอย อำเภอดอยหล่อ           |  |   |  |



รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป  
(แนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๙)

| ที่   | สถานศึกษา/อำเภอ  | วัตถุประสงค์<br>ของการพัฒนา                               | เป้าหมาย  | คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษา<br>ที่จะได้รับการพิจารณา   |
|---|--|---|---|---|
| <b>สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่</b> |  |   |   |   |
| ๑   | โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอสารภี                            | ๑. คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและรูปแบบการเรียนรู้ใหม่ | ๑. นักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ เจตคติ ทักษะสำคัญ และความรู้เพิ่มขึ้น                                     | ๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์ เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติ ผลงานที่ผ่านมา   |
| ๒   | โรงเรียนบ้านป่าตาล อำเภอหางดง                            | ๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน                | ๒. นักเรียนเกิดความเสมอภาคด้านคุณภาพการศึกษา  | ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อ เต็มเวลา  |
| ๓   | โรงเรียนบ้านวังศรี อำเภอหางดง                            | ๓. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา                            | ๓. โรงเรียนมีนวัตกรรมการศึกษา และขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ทั้งเชิงนโยบาย การจัดการเรียนรู้ และการบริหารสถานศึกษาไปสู่นโยบาย การศึกษาในระดับชาติและพื้นที่อื่น | ๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ยังไม่หมดอายุ   |
| ๔   | โรงเรียนสันป่าตอง (สุวรรณราชภูริวิทยาการ) อำเภอสันป่าตอง | ๔. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายพัฒนาการศึกษา                 | ๔. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกับ ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษา การพัฒนา และการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา              | ๔. มีผลการประเมินการพัฒนางาน ตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาของปีล่าสุด ก่อนยื่นคำร้อง ขอย้าย โดยมีคะแนนผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ๙๐              |
| ๕   | โรงเรียนบ้านพันตน อำเภอแม่วาง                            |   | ๕. โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา  | ๕. ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ในสถานศึกษาปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน นับถึงวันที่ยื่นคำร้องขอย้าย วันสุดท้าย ตามประกาศ |
| ๖   | โรงเรียนบ้านห้วยข้าวลิบ อำเภอแม่วาง                      |   |   |   |
| ๗   | โรงเรียนแม่วินสามัคคี อำเภอแม่วาง                        |   |   |   |
| ๘   | โรงเรียนบ้านเหล่าเป่า อำเภอดอยหล่อ                       |   |   |   |



รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป  
(แนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๙)

| ที่  | สถานศึกษา/อำเภอ                    | วัตถุประสงค์ของการพัฒนา  | เป้าหมาย  | คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา  |
|--|------------------------------------|--|---|--|
| <b>สถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ</b> |                                    |  |   |  |
| ๑  | โรงเรียนบ้านทรายมูล อำเภอหางดง     | ๑. ยกระดับผลลัพธ์ทางการศึกษาของผู้เรียน  | ๑. ผู้เรียนมีผลลัพธ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น   | ๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติ ผลงานที่ผ่านมา   |
| ๒  | โรงเรียนวัดกู่คำ อำเภอสันป่าตอง    | ๒. โรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้   | ๒. ครูมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning  | ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อ เต็มเวลา   |
| ๓  | โรงเรียนบ้านปากเหมือง อำเภอสารภี   | ๓. จัดการศึกษาที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของชุมชน และบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วม | ๓. โรงเรียนจัดการศึกษาที่สอดคล้อง และตอบสนองความต้องการของชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่ายและชุมชน            | ๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาที่ยังไม่หมดอายุ   |
| ๔  | โรงเรียนวัดบวกรกรเหนื่อ อำเภอสารภี | ๔. ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นวิถีแห่งการพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน                  | ๔. โรงเรียนมีการใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นวิถีแห่งการบริหารและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน | ๔. มีผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาของปีล่าสุด ก่อนยื่นคำร้องขอย้าย โดยมีคะแนนผลการประเมินผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ๙๐            |
| ๕  | โรงเรียนบ้านห้วยส้ม อำเภอสันป่าตอง |  |   | ๕. ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ในสถานศึกษาปัจจุบันไม่น้อย ๑๒ เดือน นับถึงวันที่ยื่นคำร้องขอย้าย วันสุดท้ายตามประกาศ |





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔  
เรื่อง องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ  
ของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ  
ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔  
ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๙ ได้ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาในสังกัด ตามประกาศลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๙ ไปแล้วนั้น

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๙ จึงกำหนด  
องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา  
กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายชาญชิต ทัพหมี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ  
 ของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ  
 ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนา  
 คุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔  
 ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน

| องค์ประกอบ   | คะแนน            |
|--|------------------|
| ๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ประสบการณ์<br>ในการบริหารสถานศึกษา และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง<br>ที่เหลืออยู่  | ๒๐               |
| ๒. การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจใน<br>ประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรม<br>จริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมืองสถาบัน<br>สำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี | ๑๐               |
| ๓. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษา  | ๒๐               |
| ๔. ผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถ   | ๒๐               |
| ๕. ความเหมาะสมกับตำแหน่ง   | ๓๐               |
| <b>รวม</b>   | <b>๑๐๐ คะแนน</b> |



๒. รายละเอียดตัวชี้วัด ค่าคะแนน และเกณฑ์การพิจารณา

| ที่ | องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด  | คะแนน  | กรอบการพิจารณา   |
|-----|---|--|--|
| ๑   | <p>ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา<br/>ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและ<br/>ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่</p> <p>๑.๑ คุณวุฒิ</p> <p>๑) ปริญญาตรี</p> <p>๒) ป.บัณฑิต</p> <p>๓) ปริญญาโท</p> <p>๔) ปริญญาเอก</p>  | <p>๒๐</p> <p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p> | <p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖<br/>ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียน<br/>ประวัติ ลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้อง<br/>หรือเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงคุณวุฒิ<br/>ที่ได้รับสูงขึ้น<br/>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อ<br/>รับรองสำเนาถูกต้อง หากไม่แนบสำเนา<br/>เอกสารหลักฐานครบถ้วนให้ได้ ๐ คะแนน</p>  |
|     | <p>๑.๒ การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ<br/>อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร</p> <p>๑) ระดับสถานศึกษา</p> <p>๒) กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย</p> <p>๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>๔) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ /<br/>ระดับกลุ่มจังหวัด หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/<br/>เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๕) ระดับชาติขึ้นไป</p> | <p>(๕)</p> <p>๑</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>  | <p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐาน<br/>ที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับแต่งตั้งเป็น<br/>คณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน<br/>หรือวิทยากร ของหน่วยงานใน<br/>กระทรวงศึกษาธิการ ระดับใดระดับหนึ่ง<br/>เพียงระดับเดียว ในสถานศึกษาปัจจุบัน<br/>ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้าย<br/>ของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้าย<br/>ในแต่ละครั้ง โดยสำเนาเอกสารหลักฐาน<br/>ต้องระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ประสงค์ขอย้าย<br/>และผู้มีอำนาจลงนาม<br/>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อ<br/>รับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบ<br/>การพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใด<br/>ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง<br/>จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนา<br/>เอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p> |
|     | <p>๑.๓ ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา<br/>การดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๖ ปี</p> <p>๒) ตั้งแต่ ๑๗ ปี ขึ้นไป</p>   | <p>(๕)</p> <p>ปีละ ๐.๒๕</p> <p>๕</p>                     | <p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖<br/>ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียน<br/>ประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง<br/>การันระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง<br/>ผู้บริหารสถานศึกษาให้นับรวมทั้งตำแหน่ง<br/>รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่ง<br/>ผู้อำนวยการสถานศึกษา นับถึงวันที่ ๓๐<br/>กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี<br/>กรณีการย้ายหลังจากการย้ายประจำปี ให้นับ<br/>ถึงวันสุดท้ายของวันที่กำหนดให้ยื่นคำร้อง<br/>ขอย้ายในแต่ละครั้ง<br/>ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป<br/>นับเป็น ๑ ปี</p>   |



| ที่ | องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด   | คะแนน  | กรอบการพิจารณา   |
|-----|--|--|--|
|     | <p>๑.๔ ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่</p> <p>๑) เหลือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ๑ ปี</p> <p>๒) เหลือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี</p> <p>๓) เหลือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ๓ ปี</p> <p>๔) เหลือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ๔ ปีขึ้นไป</p>  | <p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>           | <p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียน ประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง การนับระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่ให้นับตั้งแต่วันที่สุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่เกษียณอายุราชการ</p> <p>ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p>   |
| ๒   | <p><b>การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี</b></p> <p>๒.๑ ความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทยมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดีโดยประเมินจากการมีแผนงาน /โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม หรือการเข้าร่วมกิจกรรมทุกหน่วยงาน ในขณะที่ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบัน ดังนี้</p> <p>๑) จำนวน ๒ กิจกรรม</p> <p>๒) จำนวน ๓ กิจกรรม</p> <p>๓) จำนวน ๔ กิจกรรม</p> <p>๔) จำนวน ๕ กิจกรรม ขึ้นไป</p> | <p>๑๐</p> <p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p> | <p>พิจารณาจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม หรือการเข้าร่วมกิจกรรมทุกหน่วยงาน ในขณะที่ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบัน ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับหากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p> <p>หากเขียนเกิน ๕ หน้า หรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน</p> |
|     | <p>๒.๒ การรักษาวินัย</p> <p>๑) เคยถูกลงโทษทางวินัย</p> <p>๒) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย</p>  | <p>(๕)</p> <p>๐</p> <p>๕</p>                             | <p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียน ประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง</p>  |



| ที่ | องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด   | คะแนน  | กรอบการพิจารณา   |
|-----|--|--|--|
| ๓   | <p><b>วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษา</b><br/>           ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งที่ แสดงให้เห็นถึงการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม โดยนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเขียนเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทางการดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับผู้เรียน ครูคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยประเมินจากวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง ที่มีความถูกต้องเหมาะสม เป็นไปได้ และเป็นประโยชน์ ดังนี้</p> <p>๑) น้อย<br/>           ๒) ปานกลาง<br/>           ๓) มาก<br/>           ๔) มากที่สุด</p> | <p>๒๐<br/><br/><br/><br/>๘<br/>๑๒<br/>๑๖<br/>๒๐</p>  | <p>พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง และสอดคล้องกับบริบท โดยแสดงให้เห็นถึงปัจจัยหรือกลไกที่ใช้ในการขับเคลื่อนสอดคล้องกับเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ของสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง ที่มีความถูกต้องเหมาะสม เป็นไปได้ และเป็นประโยชน์</p> <p>ให้เขียนวิสัยทัศน์การบริหารจัดการศึกษาแยกตามจำนวนสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้าย โดยแต่ละสถานศึกษาให้มีความยาว ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code ทั้งนี้ หากเขียนวิสัยทัศน์การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาใดเกิน ๕ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน ในสถานศึกษานั้น</p> |
| ๔   | <p><b>ผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถ</b><br/>           ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายนำเสนอผลงานที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของงาน อันเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถ ที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่ง และสอดคล้องบริบทเป้าหมายการพัฒนาและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาที่ขอย้าย</p> <p>๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย<br/>           ๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง<br/>           ๓) สอดคล้อง เหมาะสม มาก<br/>           ๔) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด</p>   | <p>๒๐<br/><br/><br/><br/>๑๑<br/>๑๔<br/>๑๗<br/>๒๐</p> | <p>พิจารณาจากการนำเสนอผลงานที่แสดงถึงผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ในความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ที่เหมาะสมกับตำแหน่ง สอดคล้องบริบท เป้าหมายการพัฒนา และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ในสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งตามประเภทของสถานศึกษา ไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A๔ โดยให้พิมพ์หน้าเดียว ขนาด ๑๖ พอยท์ ภาคนวนกไม่เกิน ๓๐ หน้า</p> <p>ทั้งนี้ให้ผู้ขอย้ายลงลายมือชื่อรับรองผลงานและเอกสารหลักฐานในภาคผนวก หากนำเสนอผลงานของสถานศึกษาใดเกิน ๑๐ หน้าหรือภาคผนวกเกิน ๓๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน ในสถานศึกษานั้น</p>   |
| ๕   | <p><b>ความเหมาะสมกับตำแหน่ง</b><br/>           พิจารณาจากการสัมภาษณ์ของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย</p>  | <p>๓๐</p>  | <p>พิจารณาจากบุคลิกภาพ วุฒิภาวะทางอารมณ์ ทักษะการสื่อสาร และการตัดสินใจ และการนำเสนอปัจจัยหรือเกณฑ์ในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ขอย้าย</p>   |

