

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๕๐/ว ๒๕๖๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๔
อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๒๐

๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๕๑๑
ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗
๓. หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ที่ ศธ ๐๔๐๕๐/ว ๒๒๑๓
ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๕๑๑
ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด
๒. สำเนาหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
ที่ ศธ ๐๔๐๕๐/ว ๒๒๑๓ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด
๔. แบบความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด
๕. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่คาดว่าจะว่าง จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยให้ผู้ประสงค์ขอย้าย ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ตามแบบที่ ก.ค.ศ.กำหนด พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ในระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กรกฎาคม ไม่เว้นวันหยุดราชการ และตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดขนาดสถานศึกษา รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการ ประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ได้ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป จำนวน ๑๑ โรงเรียน พร้อมกับองค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการ ประเมินศักยภาพผู้ประสงค์ขอย้าย ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้...

“เรียนดี มีความสุข”

บัดนี้ ใกล้ถึงกำหนดเวลายื่นคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ (ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗) จึงขอให้โรงเรียนดำเนินการแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทราบโดยทั่วกัน

หากมีผู้ประสงค์ขอย้ายขอให้ส่งคำร้องขอย้ายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ หากพ้นกำหนดระยะเวลาที่กำหนด จะไม่รับเอกสารเพิ่มเติมใดๆ ทั้งสิ้น ดังนี้

กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ

๑. ขอย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา ให้ผู้ประสงค์ขอย้าย ยื่นคำร้องขอย้ายพร้อมเอกสาร ดังนี้

- ๑.๑ คำร้องขอย้าย ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ ชุด
- ๑.๒ สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน (เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง) จำนวน ๑ ชุด
- ๑.๓ ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ประสงค์ขอย้าย จำนวน ๑ ชุด
- ๑.๔ เอกสารรูปเล่ม ประกอบการพิจารณาตามรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการ

ประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ข้อ ๑ - ๗ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒. จำนวน ๖ ชุด

๒. ขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้ผู้ประสงค์ขอย้าย ยื่นคำร้องขอย้ายพร้อมสำเนา ก.พ.๗

หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ประสงค์ขอย้าย จำนวน ๑ ชุด และเอกสาร/หลักฐาน ประกอบการพิจารณาตามรายละเอียดตัวชี้วัดฯ ตามจำนวนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทางกำหนด

กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป

๑. ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายหรือผู้ที่ประสงค์ให้ย้าย ยื่นคำร้องขอย้ายพร้อมเอกสาร ดังนี้

- ๑.๑ คำร้องขอย้าย ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ ชุด
- ๑.๒ สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน (เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง) จำนวน ๑ ชุด
- ๑.๓ ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ประสงค์ขอย้าย จำนวน ๑ ชุด
- ๑.๔ เอกสาร/หลักฐาน ประกอบการพิจารณาตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด และคะแนนการ

ประเมิน ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓. จำนวน ๖ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายชาญจิต ทัทหมี่)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

กลุ่มบริหารงานบุคคล

งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

โทร. ๐ ๕๓๓๑ ๑๓๕๑ ต่อ ๒๓, ๒๔

โทรสาร ๐ ๕๓๓๑ ๑๒๗๘

“เรียนดี มีความสุข”

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๕๐/ว ๒๔๗๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๔
อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๒๐

๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๔ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๕๑๑
ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗
๓. หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ที่ ศธ ๐๔๐๕๐/ว ๒๒๔๔
ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๕๑๑
ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด
๒. สำเนาหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
ที่ ศธ ๐๔๐๕๐/ว ๒๒๔๓ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด
๔. แบบความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด
๕. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่คาดว่าจะว่าง จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยให้ผู้ประสงค์ขอย้าย ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ตามแบบที่ ก.ค.ศ.กำหนด พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ในระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กรกฎาคม ไม่เว้นวันหยุดราชการ และตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดขนาดสถานศึกษา รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการ ประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ได้ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป จำนวน ๑๑ โรงเรียน พร้อมกับองค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการ ประเมินศักยภาพผู้ประสงค์ขอย้าย ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้...

“เรียนดี มีความสุข”

บัดนี้ ใกล้ถึงกำหนดเวลายื่นคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ (ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗) จึงขอให้โรงเรียนดำเนินการแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทราบโดยทั่วกัน

หากมีผู้ประสงค์ขอย้ายขอให้ส่งคำร้องขอย้ายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ดังนี้

กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ

ให้ผู้ประสงค์ขอย้าย ยื่นคำร้องขอย้ายพร้อมเอกสาร ดังนี้

- ๑.๑ คำร้องขอย้าย ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ ชุด
- ๑.๒ สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน (เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง) จำนวน ๑ ชุด
- ๑.๓ ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ประสงค์ขอย้าย จำนวน ๑ ชุด
- ๑.๔ เอกสารรูปเล่ม ประกอบการพิจารณาตามรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการ

ประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ข้อ ๑ - ๗ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒. จำนวน ๖ ชุด

กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป

๑. ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายหรือผู้ที่ประสงค์ให้ย้าย ยื่นคำร้องขอย้ายพร้อมเอกสาร ดังนี้

- ๑.๑ คำร้องขอย้าย ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ ชุด
- ๑.๒ สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน (เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง) จำนวน ๑ ชุด
- ๑.๓ ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ประสงค์ขอย้าย จำนวน ๑ ชุด
- ๑.๔ เอกสาร/หลักฐาน ประกอบการพิจารณาตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด และคะแนนการ

ประเมิน ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓. จำนวน ๖ ชุด

ทั้งนี้ ให้รวบรวมคำร้องขอย้าย พร้อมเอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณาที่กำหนดและมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดที่อนุมัติให้ส่งคำร้องขอย้าย ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ หากพ้นกำหนดระยะเวลาจะไม่รับเอกสารเพิ่มเติมใดๆ ทั้งสิ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายชาญชิต หัพหมี)

กลุ่มบริหารงานบุคคล

งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

โทร. ๐ ๕๓๓๑ ๑๓๕๑ ต่อ ๒๓, ๒๔

โทรสาร ๐ ๕๓๓๑ ๑๒๗๘

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

“เรียนดี มีความสุข”

แบบเสนอความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน.....
 ในการประชุมครั้งที่...../..... เมื่อวันที่.....
 (แนบท้ายหนังสือโรงเรียน.....ที่ ศธ 04050...../..... ลงวันที่.....)

1. ความเห็นกรณีการยื่นคำร้องขอย้าย

ข้อมูลผู้ยื่นคำร้องขอย้าย	ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษา	เหตุผล
ชื่อ		
นามสกุล.....		
ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง		
1. ร.ร.....		
2. ร.ร.....		
3. ร.ร.....		
สภาพ.....		

2. ความเห็นกรณีรับย้าย

.....

3. ความคิดเห็นประกอบการพิจารณา

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน.....

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่คาดว่าจะว่าง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

ที่	สพท.	ตำแหน่ง เลขที่	ตำแหน่งเลขที่ จ่ายตรงเงินเดือน	โรงเรียน	อำเภอ	ขนาด	จำนวน นักเรียน
1	สพท.เชียงใหม่ เขต 4	5888	0061608	สันป่าตองสุวรรณราษฎร์(วิทยาคาร)	สันป่าตอง	ใหญ่	1,317
2	สพท.เชียงใหม่ เขต 4	5968	0061695	บ้านทุ่งเสี้ยว(นวรรัฐ)	สันป่าตอง	กลาง	144
3	สพท.เชียงใหม่ เขต 4	6653	0061945	ชุมชนวัดศรีคำชมภู	สารภี	กลาง	336
4	สพท.เชียงใหม่ เขต 4	6408	0061821	วัดศรีโพธาราม	สารภี	กลาง	151
5	สพท.เชียงใหม่ เขต 4	6630	0061935	บ้านสันทราย	สารภี	กลาง	141
6	สพท.เชียงใหม่ เขต 4	6963	0062246	วัดจอมทอง	หางดง	กลาง	144

- หมายเหตุ
1. เป็นอัตราที่คาดว่าจะว่าง เนื่องจากการเกษียณอายุราชการ
 2. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567
 3. อัตราที่คาดว่าจะว่างดังกล่าว จำนวน 6 อัตรา จะมีการกำหนดสัดส่วน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.4/ว 9 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2567
 4. โรงเรียนที่คาดว่าจะว่าง ลำดับที่ 1-3 เป็นโรงเรียนที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามประกาศ

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๕๑๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ขนาดสถานศึกษาสำหรับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด
๒. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด
๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๐๐๒ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดขนาดสถานศึกษาและรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ ข้อ ๒ เพื่อให้ ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงประกาศขนาดสถานศึกษา และรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ ทั้งนี้ เป็นไปตามมติ ก.ค.ศ. ที่ให้ความเห็นชอบ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

อนึ่ง สถานศึกษาที่ต้องกำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๒ การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาที่มีสภาพความยากลำบากในการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่กำหนดเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้แล้วในหลักเกณฑ์ตามหนังสือที่อ้างถึง และกรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษพิจารณาเห็นว่าต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาใดเป็นพิเศษ สามารถดำเนินการได้ตามหลักเกณฑ์

และวิธีการ...

“เรียนดี มีความสุข”

และวิธีการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ ให้เป็นไปตาม
หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๖๒



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ขนาดสถานศึกษาสำหรับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดขนาดสถานศึกษา ตามจำนวนนักเรียนเป็น ๔ ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ นั้น

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด ขนาดสถานศึกษา ตามจำนวนนักเรียน เป็น ๔ ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๐๐๒ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ดังนี้

ขนาดสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
เล็ก	ตั้งแต่ ๑๑๙ คน ลงมา
กลาง	ตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๑๙ คน
ใหญ่	ตั้งแต่ ๗๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
ใหญ่พิเศษ	ตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คน ขึ้นไป

โดยให้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ และใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ดังกล่าวไปตลอดการย้ายประจำปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนู วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียด ตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ ข้อ ๒ นั้น

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๐๐๒ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน
ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๒๐
๒. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่	๒๐
๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน	๒๐
๔. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา	๑๐
๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนานาวิชาชีพ	๑๐
๖. การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี	๑๐
๗. ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	๑๐
รวม	๑๐๐



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p>ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๑.๑ คุณวุฒิ</p> <p>๑) ปริญญาตรี</p> <p>๒) ป.บัณฑิต</p> <p>๓) ปริญญาโท</p> <p>๔) ปริญญาเอก</p>	<p>(๒๐)</p> <p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p>
	<p>๑.๒ การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร</p> <p>๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย</p> <p>๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๔) ระดับชาติขึ้นไป</p>	<p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง โดยสำเนาเอกสารหลักฐานต้องระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ประสงค์ขอย้าย และผู้มีอำนาจลงนาม</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๑.๓ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๑) ดำเนินการได้ ๑ - ๒ ข้อ</p> <p>๒) ดำเนินการได้ ๓ - ๔ ข้อ</p> <p>๓) ดำเนินการได้ ๕ - ๖ ข้อ</p> <p>๔) ดำเนินการได้ ๗ - ๘ ข้อ</p> <p>๕) ดำเนินการได้ ๙ - ๑๐ ข้อ</p>	<p>(๑๐)</p> <p>๖</p> <p>๗</p> <p>๘</p> <p>๙</p> <p>๑๐</p>	<p>พิจารณาจากการเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ในสถานศึกษาปัจจุบัน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของ กำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง โดยมี เนื้อหาความยาว ไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมเอกสารอ้างอิง แนบท้าย</p> <p>ทั้งนี้ หากเขียนเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒	ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่ ๒.๑ ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา ๒.๑.๑ การดำรงตำแหน่ง ๑) ผู้ประสงค์ขอย้ายดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑.๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๖ ปี ๑.๒) ตั้งแต่ ๑๗ ปี ขึ้นไป	(๒๐) (๕) ปีละ ๐.๒๕ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ให้นับ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งปัจจุบันของผู้ขอย้าย นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้าย ประจำปี กรณีการย้ายหลังจากการย้ายประจำปี ให้นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้าย ในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี
	๒) ผู้ประสงค์ขอย้ายดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๒.๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๖ ปี ๒.๒) ตั้งแต่ ๑๗ ปี ขึ้นไป	(๕) ปีละ ๐.๒๕ ๕	
	๒.๑.๒ การดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ๑) ตั้งแต่ ๑ - ๔ ปี ๒) ตั้งแต่ ๕ ปี ขึ้นไป	(๕) ปีละ ๑ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา ปัจจุบัน ให้นับตั้งแต่วันที่มิคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี กรณีการย้ายหลังจากการย้ายประจำปี ให้นับถึง วันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๒.๑.๓ ขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งหรือประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ	(๕)	พิจารณาจากขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สพท. ตามข้อ ๑) ขนาดสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่ สพฐ. กำหนดตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สำหรับการขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. พิจารณาจากประเภทของสถานศึกษา และประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ตามข้อ ๒)
	๑) ขนาดสถานศึกษาที่ ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง	(๕)	
	๑.๑) ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ๒ ขนาด	๒	
	๑.๒) ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ๑ ขนาด	๓	
	๑.๓) ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีขนาดใกล้เคียง	๔	
	๑.๔) ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีขนาดเดียวกัน	๕	
	๒) ประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ	(๕)	
	๒.๑) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และไม่มีประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ	๒	
	๒.๒) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และมีประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ	๓	
	๒.๓) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา ต่างประเภทในสังกัด สศศ.	๔	
๒.๔) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา ประเภทเดียวกันในสังกัด สศศ.	๕		
๒.๒ ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่	(๕)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง การนับระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่ให้นับตั้งแต่วันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่เกษียณอายุราชการ ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี	
๑) เหลือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ๑ ปี	๒		
๒) เหลือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี	๓		
๓) เหลือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ๓ ปี	๔		
๔) เหลือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ๔ ปีขึ้นไป	๕		



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p>ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๑ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับผู้เรียน</p> <p>๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สภวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๓) ระดับชาติขึ้นไป</p>	(๒๐) (๓) ๑ ๒ ๓	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของผู้เรียนในสถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับจากการคัดเลือกหรือการประกวด แข่งขัน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๓.๒ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สภวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๓) ระดับชาติขึ้นไป</p>	(๓) ๑ ๒ ๓	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับจากการคัดเลือก หรือการประกวด แข่งขัน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓.๓	ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา ๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สภวิทยาเขต/ ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๓) ระดับชาติขึ้นไป	(๔) ๒ ๓ ๔	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของ สถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและ รางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับจากการคัดเลือก หรือการประกวด แข่งขัน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ กิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใด ระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้าย ในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
๓.๔	การแก้ปัญหาให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ การศึกษา (Dropout) ๑) มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และแก้ปัญหากลับมาเรียนได้ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ๒) มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและ แก้ปัญหากลับมาเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ๓) ไม่มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา หรือมีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และแก้ปัญหากลับมาเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา	(๕) ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากเอกสารหลักฐานการรายงานที่แสดง จำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา และจำนวนนักเรียนที่ติดตามกลับมาเรียนได้ ของสถานศึกษาปัจจุบัน โดยให้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี การคำนวณร้อยละ หากมีเศษทศนิยม ให้เศษ ๐.๕ ขึ้นไป ปัดขึ้นเป็น ๑ ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน กรณีผู้ประสงค์ขอย้ายดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา ต้องได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการ สถานศึกษา



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	<p>การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>๕.๑ ผลการพัฒนาตนเอง</p> <p>ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๑. การพัฒนาตนเอง ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา หรือความรู้รอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น</p> <p>๒. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ ส่งผลต่อคุณภาพครู ผู้เรียน และ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>โดยประเมินจากสรุปผลการพัฒนาตนเอง และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้</p> <p>๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย</p> <p>๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง</p> <p>๓) สอดคล้อง เหมาะสม มาก</p> <p>๔) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด</p>	<p>(๑๐)</p> <p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากการเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้าย ในแต่ละครั้ง โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>ทั้งนี้ หากเขียนเกิน ๕ หน้า หรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๕.๒ ผลการพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>โดยพิจารณาจากการมีวิทยฐานะ ดังนี้</p> <p>๑) ข้าราชการ</p> <p>๒) ข้าราชการพิเศษ</p> <p>๓) เชี่ยวชาญ</p> <p>๔) เชี่ยวชาญพิเศษ</p>	<p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๖	<p>การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>๖.๑ ความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทยมีจิตสำนึก รักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>โดยประเมินจากการมีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้</p> <p>๑) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม</p> <p>๒) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม</p> <p>๓) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม</p> <p>๔) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม ขึ้นไป</p>	<p>(๑๐)</p> <p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม ในสถานศึกษา ปัจจุบัน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของ กำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง โดยมี เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้าย ไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p> <p>หากเขียนเกิน ๕ หน้า หรือเอกสารอ้างอิง แนบท้ายเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๖.๒ การรักษาวินัย</p> <p>๑) เคยถูกลงโทษทางวินัยลดขั้นเงินเดือน หรือลดเงินเดือน</p> <p>๒) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน</p> <p>๓) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์</p> <p>๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย</p>	<p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึง วันแรกของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๗	ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ๑) คะแนนตั้งแต่ ๗๐ - ๗๙ ๒) คะแนนตั้งแต่ ๘๐ - ๘๙ ๓) คะแนนตั้งแต่ ๙๐ - ๑๐๐	(๑๐) ๘ ๙ ๑๐	พิจารณาจากสำเนาแบบสรุปผลการประเมิน การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา (แบบ PA3) ปีล่าสุดก่อนยื่นคำร้อง ขอย้ายในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน



หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) เท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาวุโส
ในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๒.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๐๐๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศธ.
เลขที่ 20522
วันที่ - 4 มิ.ย. 2557
วิชา.....

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

กลุ่มบริหารทั่วไป ศธ.

1175b

- ๕ มิ.ย. ๒๕๕๗

เสนอ กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การกำหนดขนาดสถานศึกษาและรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน ตามองค์ประกอบ การประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย (กรณีปกติ) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๓๐๑๒

ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๔ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอกำหนดขนาด สถานศึกษาและรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน ตามองค์ประกอบ การประเมินศักยภาพ ของผู้ประสงค์ขอย้าย (กรณีปกติ) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการกำหนดขนาดสถานศึกษาและรายละเอียดตัวชี้วัด และค่าคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบ การประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย (กรณีปกติ) ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอ และให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดตัวชี้วัดเพิ่มในองค์ประกอบที่ ๓ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน อีก ๒ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ การแก้ปัญหาให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา (Dropout) (๕ คะแนน) และตัวชี้วัดที่ ๓.๕ อัตราการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักเรียน ในสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งอยู่ (๕ คะแนน) ส่วนตัวชี้วัดที่ ๓.๑ - ๓.๓ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณากำหนดค่าคะแนน ได้ตามความเหมาะสม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอวารวม)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๒๙

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม
๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ใช้บังคับ
ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป นั้น

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณี
เพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหาร
สถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
จำนวน ๑๑ โรงเรียนตามบัญชีแนบท้ายประกาศฉบับนี้

อนึ่ง หากมีผู้ประสงค์จะคัดค้านประกาศฉบับนี้ ให้คัดค้านภายใน ๑๕ วัน นับแต่
วันประกาศ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

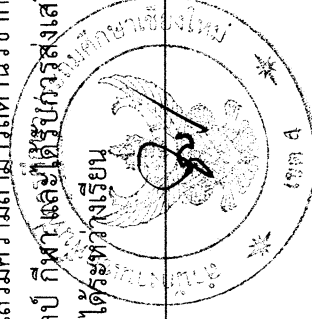
(นายชาญชิต ทัพพณี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

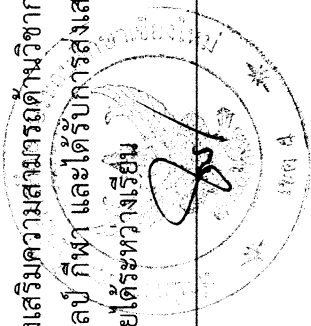
ลำดับ ที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะ ได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
๑	บ้านใหม่หนองหอย (อำเภอดอยหล่อ)	เพื่อเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อน นโยบาย “ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา	๑. โรงเรียนคุณภาพมีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค แหล่งเรียนรู้ และระบบความปลอดภัย พร้อมสนับสนุนนักเรียน ๒. ผู้บริหารมีทักษะที่จำเป็นต่อการบริหาร มีการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้นวัตกรรมในการบริหาร จัดการโรงเรียนคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถ สร้างหรือพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอนได้ มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการใช้ PLC เป็นวิถีแห่งการ บริหารและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน ๓. มีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน มีกลยุทธ์ แผนงาน โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และความต้องการ ของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น มีการบริการ อำนวยความสะดวก สะดวก ในด้านต่างๆ มีการประชาสัมพันธ์และประสานความ ร่วมมือ กับหน่วยงาน เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางเน้นการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี ดิจิทัล ในชั้นเรียน และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๕. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติและผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการสูงขึ้น นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น มีอัตราการศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๖. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และใช้กระบวนการ ทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน



รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

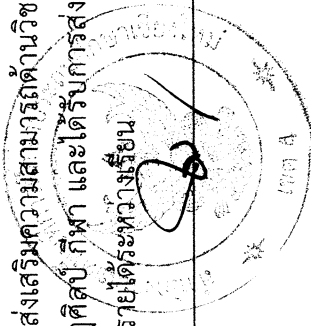
ลำดับ ที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะ ได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
๒	บ้านกาด(เขมวังสำ) (อำเภอแม่วง)	เพื่อเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อน นโยบาย “ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อเป็นเวลา	<p>เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนคุณภาพมีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค แหล่งเรียนรู้ และระบบความปลอดภัย พร้อมสนับสนุนนักเรียน ๒. ผู้บริหารมีทักษะที่จำเป็นต่อการบริหาร มีการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้นวัตกรรมในการบริหาร จัดการในโรงเรียนคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถ สร้างหรือพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอนได้ มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการใช้ PLC เป็นวิถีแห่งการ บริหารและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. มีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน มีกลยุทธ์ แผนงาน โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และความต้องการ ของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น มีการบริการ อำนวยความสะดวก สะดวก ในด้านต่างๆ มีการประชาสัมพันธ์และประสานความ ร่วมมือ กับหน่วยงาน เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง เน้นการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี ดิจิทัล ในชั้นเรียน และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๕. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติและผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาสูงขึ้น นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น มีอัตราการศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๖. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามัคคีด้านวิชาการ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และได้รับการส่งเสริม ทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน</p>



รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

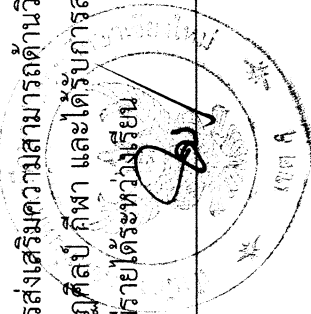
ลำดับ ที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะ ได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
๓	บ้านทุ่งเสี้ยว(นบุรี) (อำเภอสันป่าตอง)	เพื่อเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อน นโยบาย “ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อเต็มเวลา	<p>เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนคุณภาพมีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค แหล่งเรียนรู้ และระบบความปลอดภัย พร้อมสนับสนุนนักเรียน</p> <p>๒. ผู้บริหารมีทักษะที่จำเป็นต่อการบริหาร มีการบริหารจัดการ จัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้นวัตกรรมในการบริหาร จัดการในโรงเรียนคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถ สร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การสอนได้ มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมี การใช้ PLC เป็นวิถีแห่งการ บริหารและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. มีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน มีกลยุทธ์ แผนงาน โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และความต้องการ ของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น มีการบริการ อำนวยความสะดวก สะดวก ในด้านต่างๆ มีการประชาสัมพันธ์และประสานความ ร่วมมือ กับหน่วยงาน เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๔. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางเน้นการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีโดย ดิจิทัล ในชั้นเรียน และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๕. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติและผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการสูงขึ้น นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น มีอัตราการศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๖. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และได้รับการส่งเสริม ทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน</p>



รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ลำดับ ที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะ ได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
๔	วัดเวฬุวัน (อำเภอสารภี)	เพื่อเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อน นโยบาย “ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อเต็มเวลา	<p>เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนคุณภาพมีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค แหล่งเรียนรู้ และระบบความปลอดภัย พร้อมสนับสนุนนักเรียน</p> <p>๒. ผู้บริหารมีทักษะที่จำเป็นต่อการบริหาร มีการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้นวัตกรรมในการบริหาร จัดการในโรงเรียนคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถ สร้างหรือพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอนได้ มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการใช้ PLC เป็นวิถีแห่งการ บริหารและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. มีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน มีกลยุทธ์ แผนงาน โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และความต้องการ ของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น มีการบริการ อำนวยความสะดวก สะดวก ในด้านต่างๆ มีการประชาสัมพันธ์และประสานความ ร่วมมือ กับหน่วยงาน เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางเน้นการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี ดิจิทัล ในชั้นเรียน และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๕. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติและผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาสูงขึ้น นักเรียนผ่านการศึกษาเป็นคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น มีอัตราการศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๖. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ทัศน์ศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และได้รับการส่งเสริม ทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน</p>



รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

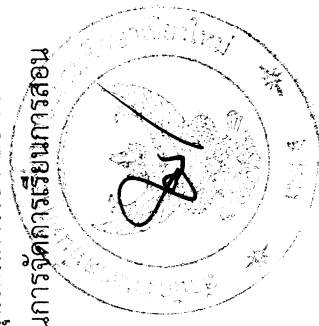
ลำดับ ที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะ ได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
๕	บ้านสันป่าสัก (อำเภอหางดง)	เพื่อเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อน นโยบาย “ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อเต็มเวลา	<p>๑. โรงเรียนคุณภาพมีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค แหล่งเรียนรู้ และระบบความปลอดภัย พร้อมสนับสนุนนักเรียน</p> <p>๒. ผู้บริหารมีทักษะที่จำเป็นต่อการบริหาร มีการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้นวัตกรรมในการบริหาร จัดการในโรงเรียนคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถ สร้างหรือพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอนได้ มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการใช้ PLC เป็นวิถีแห่งการ บริหารและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. มีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน มีกลยุทธ์ แผนงาน โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และความต้องการ ของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น มีการบริการ อำนาจความ สะดวก ในด้านต่างๆ มีการประชาสัมพันธ์และประสานความ ร่วมมือ กับหน่วยงาน เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๔. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางเน้นการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี ดิจิทัล ในชั้นเรียน และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๕. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติและผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาสูงขึ้น นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น มีอัตราการศึกษต่อร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๖. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ความสามารถทางการ ทัศน์ศิลป์ ดนตรี กีฬา และได้รับการส่งเสริม ทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน</p>



รายชื่อสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

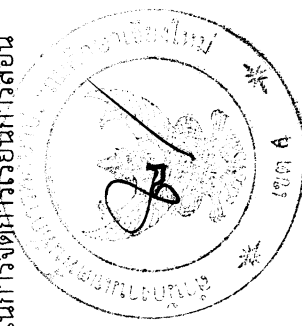
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ลำดับ ที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะ ได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
๖	สันป่าตอง (สุวรรณราษฎร์- วิทยาคาร) (อำเภอสันป่าตอง)	๑. เป็นโรงเรียนหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ EP และ MEP ๒. เป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา ๓. เป็นโรงเรียนที่มีผลงานระดับชาติ อย่างต่อเนื่อง	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา เป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต ๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์วิชาการคุณภาพการศึกษา และมีความพร้อมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ๓. สามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน พัฒนาคุณภาพ ทางวิชาการสู่สากล ๔. สามารถจัดการศึกษาในบริบทของโรงเรียนนำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้ PLC เป็นวิถีแห่งการ บริหารและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน



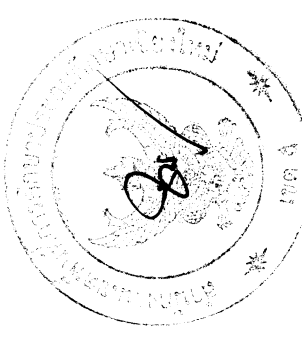
รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ลำดับ ที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะ ได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
๗	ชุมชนวัดศรีคำชมภู (อำเภอสารภี)	<p>๑. เป็นโรงเรียนที่มีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒. เป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>๓. เป็นโรงเรียนที่สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของชุมชน</p> <p>๔. เป็นโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีภาคีเครือข่าย และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็ง</p>	<p>๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะดีเยี่ยม และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา</p> <p>๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา</p>	<p>๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>๓. จัดการศึกษาที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของชุมชน</p> <p>๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้ PLC เป็นวิถีแห่งการบริหารและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน</p> 

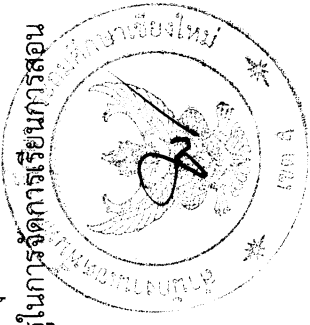
รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ลำดับ ที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะ ได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
๘	แมวินสามัคคี (อำเภอแม่วง)	<p>๑. เป็นโรงเรียนพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <p>๒. เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>๓. เป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p>	<p>๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา</p> <p>๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา</p>	<p>๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ</p> <p>๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๓. พัฒนาการจัดการศึกษาตาม บริบทเชิงพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p> <p>๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้ PLC เป็นวิถีแห่งการบริหารและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน</p> 

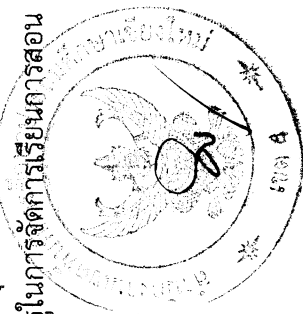
รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ลำดับที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
๔	บ้านทรายมูล (อำเภอหางดง)	<p>๑. เป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ Active Learning</p> <p>๒. เป็นโรงเรียนที่สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของชุมชน</p> <p>๓. เป็นโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีภาคีเครือข่ายและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็ง</p>	<p>๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา</p> <p>๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา</p>	<p>๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>๓. จัดการศึกษาที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของชุมชนโดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและชุมชน</p> <p>๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้ PLC เป็นวิถีแห่งการบริหารและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน</p> 

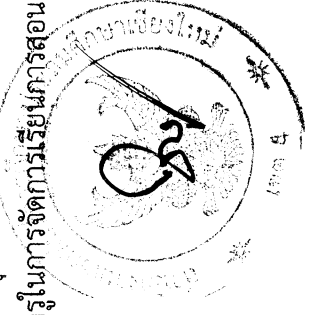
รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ลำดับ ที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะ ได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
๑๐	วัดกุคำ (เมธาริสัยคณาธร) (อำเภอสันป่าตอง)	๑. เป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ Active Learning ๒. เป็นโรงเรียนที่เป็นมุ่งปฏิรูปการ เรียนรู้ทั้งระบบ ๓. เป็นโรงเรียนที่ใช้ PLC เป็นวิถีแห่ง การพัฒนาครูในการจัดการเรียนการ สอน	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา	๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ๓. จัดการศึกษาที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการ ของชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและชุมชน ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้ PLC เป็นวิถีแห่งการ บริหารและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน 

รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ลำดับ ที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะ ได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
๑๑	วัดพระนอนหนองฝิ่ง (อำเภอสารภี)	<p>๑. เป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ Active Learning</p> <p>๒. เป็นโรงเรียนที่สามารถจัดการศึกษา ที่สอดคล้องและตอบสนองความ ต้องการของชุมชน</p> <p>๓. เป็นโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีภาคีเครือข่าย และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาอย่างเข้มแข็ง</p>	<p>๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา</p> <p>๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา</p>	<p>เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ</p> <p>๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>๓. จัดการศึกษาที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการ ของชุมชนโดยมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่ายและชุมชน</p> <p>๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้ PLC เป็นวิถีแห่งการ บริหารและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</p> 



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
เรื่อง องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของ
ผู้ประสงค์ขอย้ายตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑
การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่
๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ โดยความ
เห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๔ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ได้ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด
ตามประกาศลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ไปแล้วนั้น

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ จึงกำหนด
องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด และคะแนนในการประเมินศักยภาพผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชาญชิต ทัพพมณี)

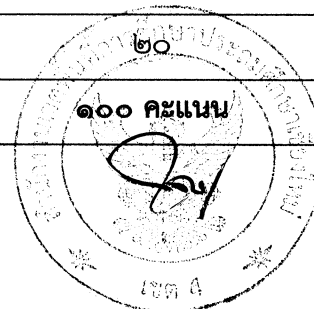
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด ค่าคะแนน และเกณฑ์การพิจารณา ในการประเมินศักยภาพ
 ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาย้าย ในการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
 กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ
 ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
 พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน

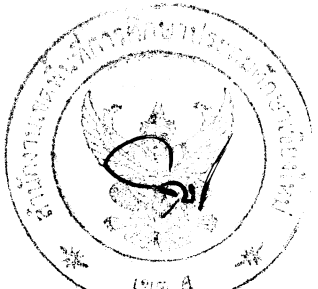
องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่	๒๐
๒. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑๐
๓. การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมืองสถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี	๑๐
๔. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	๒๐
๕. ผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถ	๒๐
๖. ความเหมาะสมกับตำแหน่ง	๒๐
รวม	๑๐๐ คะแนน



๒. รายละเอียดตัวชี้วัด ค่าคะแนน และเกณฑ์การพิจารณา

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p>ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและ ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลือนอยู่</p> <p>๑.๑ คุณวุฒิ</p> <p>๑) ปริญญาตรี</p> <p>๒) ป.บัณฑิต</p> <p>๓) ปริญญาโท</p> <p>๔) ปริญญาเอก</p>	<p>๒๐</p> <p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียน ประวัติ ลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้อง หรือเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงคุณวุฒิ ที่ได้รับสูงขึ้นและสำเนาใบประกอบวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ยังไม่หมดอายุ ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือ ชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง หากไม่แนบ สำเนาเอกสารหลักฐานครบถ้วน ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๑.๒ การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร</p> <p>๑) ระดับสถานศึกษา</p> <p>๒) กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย</p> <p>๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>๔) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ / ระดับกลุ่มจังหวัด หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/ เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๕) ระดับชาติขึ้นไป</p>	<p>(๕)</p> <p>๑</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐาน ที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับแต่งตั้งเป็น คณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้าย ของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ ละครั้ง โดยสำเนาเอกสารหลักฐาน ต้องระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ประสงค์ขอย้าย และผู้มีอำนาจลงนาม ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือ ชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบ การพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่ นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนา เอกสารหลักฐานใดๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๑.๓ ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา การดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๖ ปี</p> <p>๒) ตั้งแต่ ๑๗ ปี ขึ้นไป</p>	<p>(๕)</p> <p>ปีละ ๐.๒๕</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียน ประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง การันระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษาให้นับรวมทั้งตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี กรณี การย้ายหลังจากการย้ายประจำปี ให้นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้อง ขอย้ายในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p>



ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๑.๔ ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่</p> <p>๑) เหลือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ๑ ปี</p> <p>๒) เหลือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี</p> <p>๓) เหลือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ๓ ปี</p> <p>๔) เหลือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ๔ ปีขึ้นไป</p>	<p>(๕)</p> <p>๑</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่ให้นับตั้งแต่วันที่สุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้งถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่เกษียณอายุราชการ</p> <p>ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี</p>
<p>๒</p>	<p>การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>ผลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเองและการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๑. การพัฒนาตนเอง ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา หรือความรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น</p> <p>๒. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพครู ผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>โดยประเมินจากสรุปผลการพัฒนาตนเองและการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้</p> <p>๑) เขียนครอบคลุมทั้ง ๒ ตัวชี้วัด สอดคล้องเหมาะสม น้อย</p> <p>๒) เขียนครอบคลุมทั้ง ๒ ตัวชี้วัด สอดคล้องเหมาะสม ปานกลาง</p> <p>๓) เขียนครอบคลุมทั้ง ๒ ตัวชี้วัด สอดคล้องเหมาะสม มาก</p> <p>๔) เขียนครอบคลุมทั้ง ๒ ตัวชี้วัด สอดคล้องเหมาะสม มากที่สุด</p>	<p>(๑๐)</p> <p>๔</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p>	<p>พิจารณาจากการเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเองและผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>ทั้งนี้ หากเขียนเกิน ๕ หน้า หรือ เอกสารอ้างอิงแนบท้ายเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน</p> 

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p>การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>๓.๑ ความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทยมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดีโดยประเมินจากการมีแผนงาน /โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม หรือการเข้าร่วมกิจกรรมทุกหน่วยงาน ในขณะที่ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบัน ดังนี้</p> <p>๑) จำนวน ๒ กิจกรรม ๒) จำนวน ๓ กิจกรรม ๓) จำนวน ๔ กิจกรรม ๔) จำนวน ๕ กิจกรรม ขึ้นไป</p>	<p>๑๐</p> <p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม หรือการเข้าร่วมกิจกรรมทุกหน่วยงาน ในขณะที่ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบัน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของ กำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์เอกสารอ้างอิง แนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณา เอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้องของเอกสาร ประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนา เอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน หากเขียนเกิน ๕ หน้า หรือเอกสารอ้างอิง แนบท้ายเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๓.๒ การรักษาวินัย</p> <p>๑) เคยถูกลงโทษทางวินัยลดขั้นเงินเดือน หรือลดเงินเดือน</p> <p>๒) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน</p> <p>๓) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์</p> <p>๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย</p>	<p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียน ประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการ ยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง</p>
๔	<p>วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไป ดำรงตำแหน่งที่แสดงให้เห็นถึงการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม โดยนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเขียนเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทางการดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยประเมินจากวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง ที่มีความถูกต้อง เหมาะสม เป็นไปได้ และเป็นประโยชน์ ดังนี้</p>	<p>๒๐</p>	<p>พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง ที่มีความถูกต้อง เหมาะสม เป็นไปได้ และเป็นประโยชน์</p> <p>ให้ เขียนวิสัยทัศน์ การบริหารจัดการศึกษาแยกตามจำนวนสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้าย โดยแต่ละสถานศึกษาให้มีความยาว ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ โดยไม่รับพิจารณา เอกสารผ่านทาง QR Code</p>



