



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔  
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม  
๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ใช้บังคับ  
ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป นั้น

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗  
เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔  
ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณี  
เพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหาร  
สถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด  
จำนวน ๑๑ โรงเรียนตามบัญชีแนบท้ายประกาศฉบับนี้

อนึ่ง หากมีผู้ประสงค์จะคัดค้านประกาศฉบับนี้ ให้คัดค้านภายใน ๑๕ วัน นับแต่  
วันประกาศ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

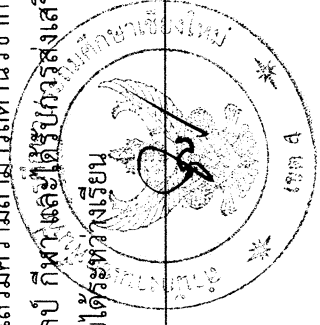
(นายชาญชิต ทัพพณี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

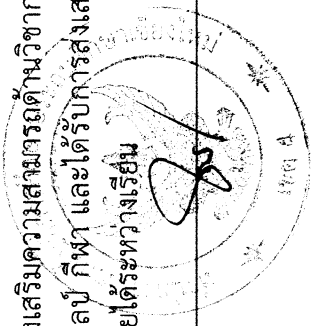
ลำดับ ที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะ ได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
๑	บ้านใหม่หนองหอย (อำเภอดอยหล่อ)	<p>เพื่อเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย</p> <p>“ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ”</p> <p>ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)</p>	<p>๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา</p> <p>๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา</p>	<p>๑. โรงเรียนคุณภาพมีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค แหล่งเรียนรู้ และระบบความปลอดภัย พร้อมสนับสนุนนักเรียน</p> <p>๒. ผู้บริหารมีทักษะที่จำเป็นต่อการบริหาร มีการบริหารจัดการ จัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้นวัตกรรมในการบริหาร จัดการโรงเรียนคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถ สร้างหรือพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอนได้ มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการใช้ PLC เป็นวิถีแห่งการ บริหารและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. มีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน มีกลยุทธ์ แผนงาน โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และความต้องการ ของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น มีการบริการ อำนวยความสะดวก รวดเร็ว ในด้านต่างๆ มีการประชาสัมพันธ์และประสานความ ร่วมมือ กับหน่วยงาน เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๔. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางเน้นการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี ดิจิทัล ในชั้นเรียน และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๕. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติและผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการสูงขึ้น นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น มีอัตราการศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๖. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และใช้โปรแกรมส่งเสริม ทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน</p>



รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

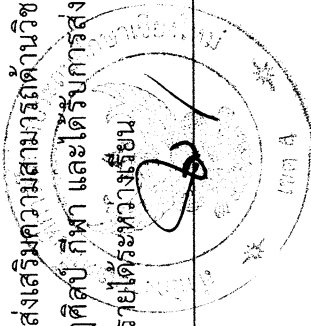
ลำดับ ที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะ ได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
๒	บ้านกาด(เขมวง้าง) (อำเภอแม่วง)	เพื่อเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อน นโยบาย “ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อเป็นเวลา	<p>๑. โรงเรียนคุณภาพมีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค แหล่งเรียนรู้ และระบบความปลอดภัย พร้อมสนับสนุนนักเรียน</p> <p>๒. ผู้บริหารมีทักษะที่จำเป็นต่อการบริหาร มีการบริหารจัดการ จัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้นวัตกรรมในการบริหาร จัดการในโรงเรียนคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถ สร้างหรือพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอนได้ มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการใช้ PLC เป็นวิถีแห่งการ บริหารและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. มีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน มีกลยุทธ์ แผนงาน โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และความต้องการ ของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น มีการบริการ อำนวยความสะดวก สะดวก ในด้านต่างๆ มีการประชาสัมพันธ์และประสานความ ร่วมมือ กับหน่วยงาน เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๔. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง เน้นการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี ดิจิทัล ในชั้นเรียน และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๕. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติและผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาสูงขึ้น นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น มีอัตราการศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๖. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามัคคีด้านวิชาการ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และได้รับการส่งเสริม ทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน</p>



รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

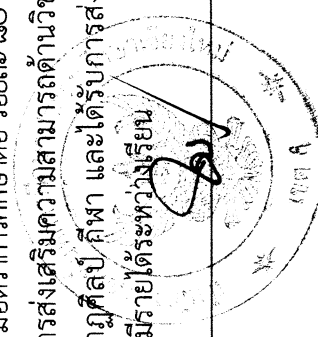
ลำดับ ที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะ ได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
๓	บ้านทุ่งเสี้ยว(นบุรี) (อำเภอสันป่าดง)	เพื่อเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อน นโยบาย “ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อเต็มเวลา	<p>เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนคุณภาพมีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค แหล่งเรียนรู้ และระบบความปลอดภัย พร้อมสนับสนุนนักเรียน</p> <p>๒. ผู้บริหารมีทักษะที่จำเป็นต่อการบริหาร มีการบริหารจัดการ จัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้นวัตกรรมในการบริหาร จัดการในโรงเรียนคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถ สร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การสอนได้ มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมี การใช้ PLC เป็นวิถีแห่งการ บริหารและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. มีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน มีกลยุทธ์ แผนงาน โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และความต้องการ ของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น มีการบริการ อำนวยความสะดวก สะดวก ในด้านต่างๆ มีการประชาสัมพันธ์และประสานความ ร่วมมือ กับหน่วยงาน เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๔. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางเน้นการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีโดย ดิจิทัล ในชั้นเรียน และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๕. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติและผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการสูงขึ้น นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น มีอัตราการศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๖. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และได้รับการส่งเสริม ทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน</p>



รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ลำดับ ที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะ ได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
๔	วัดเวฬุวัน (อำเภอสารภี)	เพื่อเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อน นโยบาย “ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อเต็มเวลา	<p>เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนคุณภาพมีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค แหล่งเรียนรู้ และระบบความปลอดภัย พร้อมสนับสนุนนักเรียน</p> <p>๒. ผู้บริหารมีทักษะที่จำเป็นต่อการบริหาร มีการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้นวัตกรรมในการบริหาร จัดการในโรงเรียนคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถ สร้างหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมการสอนได้ มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการใช้ PLC เป็นวิถีแห่งการ บริหารและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. มีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน มีกลยุทธ์ แผนงาน โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และความต้องการ ของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น มีการบริการ อำนวยความสะดวก สะดวก ในด้านต่างๆ มีการประชาสัมพันธ์และประสานความ ร่วมมือ กับหน่วยงาน เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางเน้นการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี ดิจิทัล ในชั้นเรียน และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๕. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติและผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาสูงขึ้น นักเรียนผ่านการแข่งขันคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น มีอัตราการศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๖. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ทัศน์ศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และได้รับการส่งเสริม ทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน</p>



รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

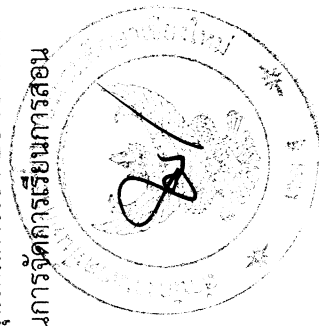
ลำดับ ที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะ ได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
๕	บ้านสันป่าสัก (อำเภอหางดง)	เพื่อเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อน นโยบาย “ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อเต็มเวลา	<p>๑. โรงเรียนคุณภาพมีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค แหล่งเรียนรู้ และระบบความปลอดภัย พร้อมสนับสนุนนักเรียน</p> <p>๒. ผู้บริหารมีทักษะที่จำเป็นต่อการบริหาร มีการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้นวัตกรรมในการบริหาร จัดการในโรงเรียนคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถ สร้างหรือพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอนได้ มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการใช้ PLC เป็นวิถีแห่งการ บริหารและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. มีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน มีกลยุทธ์ แผนงาน โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และความต้องการ ของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น มีการบริการ อำนาจความ สะดวก ในด้านต่างๆ มีการประชาสัมพันธ์และประสานความ ร่วมมือ กับหน่วยงาน เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๔. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางเน้นการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี ดิจิทัล ในชั้นเรียน และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๕. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติและผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาสูงขึ้น นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น มีอัตราการศึกษต่อร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๖. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ความสามารถทางการ ทัศน์ศิลป์ ดนตรี กีฬา และได้รับการส่งเสริม ทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน</p>



รายชื่อสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

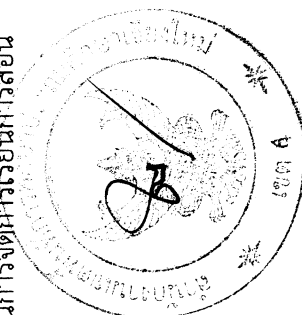
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ลำดับ ที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะ ได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
๖	สันป่าตอง (สุวรรณราษฎร์- วิทยาคาร) (อำเภอสันป่าตอง)	๑. เป็นโรงเรียนหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ EP และ MEP ๒. เป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา ๓. เป็นโรงเรียนที่มีผลงานระดับชาติ อย่างต่อเนื่อง	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา เป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต ๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์วิชาการคุณภาพการศึกษา และมีความพร้อมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ๓. สามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน พัฒนาคุณภาพ ทางวิชาการสู่สากล ๔. สามารถจัดการศึกษาในบริบทของโรงเรียนนำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้ PLC เป็นวิถีแห่งการ บริหารและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน



รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

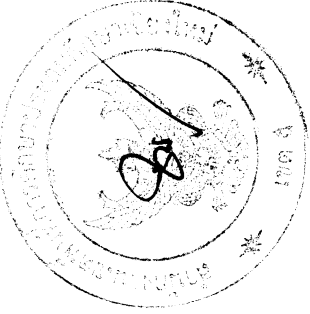
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ลำดับ ที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะ ได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
๗	ชุมชนวัดศรีคำชมภู (อำเภอสารภี)	<p>๑. เป็นโรงเรียนที่มีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒. เป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>๓. เป็นโรงเรียนที่สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของชุมชน</p> <p>๔. เป็นโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีภาคีเครือข่าย และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็ง</p>	<p>๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะดีเยี่ยม และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา</p> <p>๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา</p>	<p>๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>๓. จัดการศึกษาที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของชุมชน</p> <p>๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้ PLC เป็นวิถีแห่งการบริหารและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน</p> 



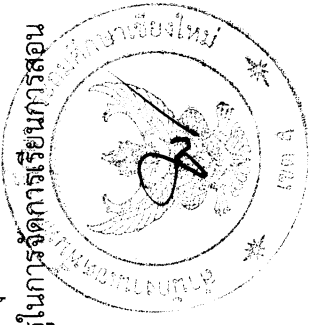
รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ลำดับ ที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะ ได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
๘	แมวินสามัคคี (อำเภอแม่วง)	๑. เป็นโรงเรียนพัฒนาทักษะอาชีพ ๒. เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ๓. เป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา	๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ ๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐาน การศึกษา ๓. พัฒนาการจัดการศึกษาคือตาม บริบทเชิงพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้ PLC เป็นวิถีแห่งการ บริหารและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน
				

รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

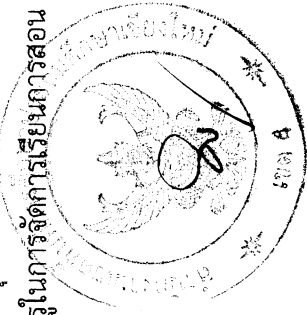
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ลำดับ ที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะ ได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
๙	บ้านทรายมูล (อำเภอหางดง)	<p>๑. เป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ Active Learning</p> <p>๒. เป็นโรงเรียนที่สามารถจัดการศึกษาที่ สอดคล้องและตอบสนองความต้องการ ของชุมชน</p> <p>๓. เป็นโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีภาคีเครือข่าย และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาอย่างเข้มแข็ง</p>	<p>๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา</p> <p>๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา</p>	<p>๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>๓. จัดการศึกษาที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการ ของชุมชนโดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและชุมชน</p> <p>๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้ PLC เป็นวิถีแห่งการ บริหารและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน</p> 

รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

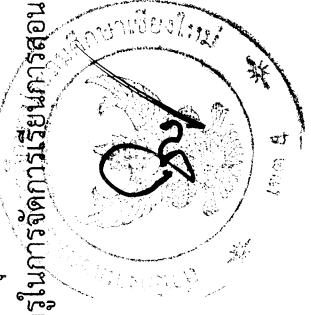
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ลำดับ ที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะ ได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
๑๐	วัดกุคำ (เมธาริสัยคณาธร) (อำเภอสันป่าตอง)	๑. เป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ Active Learning ๒. เป็นโรงเรียนที่เป็นมุ่งปฏิรูปการ เรียนรู้ทั้งระบบ ๓. เป็นโรงเรียนที่ใช้ PLC เป็นวิถีแห่ง การพัฒนาครูในการจัดการเรียนการ สอน	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา	๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ๓. จัดการศึกษาที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการ ของชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและชุมชน ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้ PLC เป็นวิถีแห่งการ บริหารและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน



รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ลำดับ ที่	โรงเรียน/อำเภอ	เหตุผลความจำเป็นที่ต้องการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะ ได้รับการพิจารณา	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
๑๑	วัดพระนอนหนองฝิ่ง (อำเภอสารภี)	<p>๑. เป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ Active Learning</p> <p>๒. เป็นโรงเรียนที่สามารถจัดการศึกษา ที่สอดคล้องและตอบสนองความ ต้องการของชุมชน</p> <p>๓. เป็นโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีภาคีเครือข่าย และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาอย่างเข้มแข็ง</p>	<p>๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติผลงานที่ผ่านมา</p> <p>๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา</p>	<p>เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ</p> <p>๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>๓. จัดการศึกษาที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการ ของชุมชนโดยมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่ายและชุมชน</p> <p>๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้ PLC เป็นวิถีแห่งการ บริหารและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</p> 



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔  
เรื่อง องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของ  
ผู้ประสงค์ขอย้ายตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑  
การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่  
๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ โดยความ  
เห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๔ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗  
เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ได้ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด  
ตามประกาศลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ไปแล้วนั้น

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ จึงกำหนด  
องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด และคะแนนในการประเมินศักยภาพผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา  
กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชาญชิต ทัพพมณี)

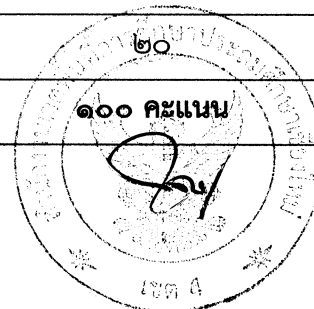
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

องค์ประกอบ รายละเอียดตัวชี้วัด ค่าคะแนน และเกณฑ์การพิจารณา ในการประเมินศักยภาพ  
 ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาย้าย ในการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา  
 กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ  
 ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
 กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔  
 พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่	๒๐
๒. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑๐
๓. การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมืองสถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี	๑๐
๔. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	๒๐
๕. ผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถ	๒๐
๖. ความเหมาะสมกับตำแหน่ง	๒๐
<b>รวม</b>	<b>๑๐๐ คะแนน</b>



๒. รายละเอียดตัวชี้วัด ค่าคะแนน และเกณฑ์การพิจารณา

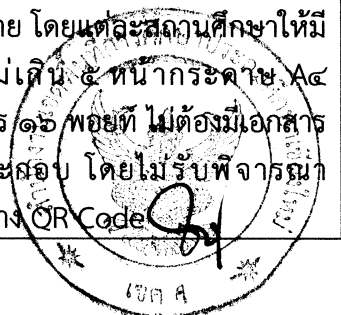
ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p>ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและ ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่</p> <p>๑.๑ คุณวุฒิ</p> <p>๑) ปริญญาตรี</p> <p>๒) ป.บัณฑิต</p> <p>๓) ปริญญาโท</p> <p>๔) ปริญญาเอก</p>	<p>๒๐</p> <p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียน ประวัติ ลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้อง หรือเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงคุณวุฒิ ที่ได้รับสูงขึ้นและสำเนาใบประกอบวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ยังไม่หมดอายุ ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือ ชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง หากไม่แนบ สำเนาเอกสารหลักฐานครบถ้วน ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๑.๒ การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร</p> <p>๑) ระดับสถานศึกษา</p> <p>๒) กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย</p> <p>๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>๔) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ / ระดับกลุ่มจังหวัด หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/ เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>๕) ระดับชาติขึ้นไป</p>	<p>(๕)</p> <p>๑</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐาน ที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับแต่งตั้งเป็น คณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้าย ของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ ละครั้ง โดยสำเนาเอกสารหลักฐาน ต้องระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ประสงค์ขอย้าย และผู้มีอำนาจลงนาม ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือ ชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบ การพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่ นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนา เอกสารหลักฐานใดๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๑.๓ ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา การดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๖ ปี</p> <p>๒) ตั้งแต่ ๑๗ ปี ขึ้นไป</p>	<p>(๕)</p> <p>ปีละ ๐.๒๕</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียน ประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง การันระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษาให้นับรวมทั้งตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี กรณี การย้ายหลังจากการย้ายประจำปี ให้นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้อง ขอย้ายในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p>



ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๑.๔ ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่</p> <p>๑) เหลือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ๑ ปี</p> <p>๒) เหลือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี</p> <p>๓) เหลือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ๓ ปี</p> <p>๔) เหลือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ๔ ปีขึ้นไป</p>	<p>(๕)</p> <p>๑</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่ให้นับตั้งแต่วันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่เกษียณอายุราชการ</p> <p>ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p>
<p>๒</p>	<p><b>การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b></p> <p>ผลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเองและการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๑. การพัฒนาตนเอง ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา หรือความรู้รอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น</p> <p>๒. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพครู ผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>โดยประเมินจากสรุปผลการพัฒนาตนเองและการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้</p> <p>๑) เขียนครอบคลุมทั้ง ๒ ตัวชี้วัด สอดคล้องเหมาะสม น้อย</p> <p>๒) เขียนครอบคลุมทั้ง ๒ ตัวชี้วัด สอดคล้องเหมาะสม ปานกลาง</p> <p>๓) เขียนครอบคลุมทั้ง ๒ ตัวชี้วัด สอดคล้องเหมาะสม มาก</p> <p>๔) เขียนครอบคลุมทั้ง ๒ ตัวชี้วัด สอดคล้องเหมาะสม มากที่สุด</p>	<p>(๑๐)</p> <p>๔</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p>	<p>พิจารณาจากการเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเองและผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>ทั้งนี้ หากเขียนเกิน ๕ หน้า หรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน</p> <div data-bbox="1117 1814 1436 2105" style="text-align: right;"> </div>



ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p>การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>๓.๑ ความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทยมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดีโดยประเมินจากการมีแผนงาน /โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม หรือการเข้าร่วมกิจกรรมทุกหน่วยงาน ในขณะที่ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบัน ดังนี้</p> <p>๑) จำนวน ๒ กิจกรรม ๒) จำนวน ๓ กิจกรรม ๓) จำนวน ๔ กิจกรรม ๔) จำนวน ๕ กิจกรรม ขึ้นไป</p>	<p>๑๐</p> <p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม หรือการเข้าร่วมกิจกรรมทุกหน่วยงาน ในขณะที่ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบัน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของ กำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์เอกสารอ้างอิง แนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณา เอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้องของเอกสาร ประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนา เอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน หากเขียนเกิน ๕ หน้า หรือเอกสารอ้างอิง แนบท้ายเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๓.๒ การรักษาวินัย</p> <p>๑) เคยถูกลงโทษทางวินัยลดขั้นเงินเดือน หรือลดเงินเดือน</p> <p>๒) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน</p> <p>๓) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์</p> <p>๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย</p>	<p>(๕)</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียน ประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการ ยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง</p>
๔	<p>วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไป ดำรงตำแหน่งที่แสดงให้เห็นถึงการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม โดยนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเขียนเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทางการดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยประเมินจากวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง ที่มีความถูกต้อง เหมาะสม เป็นไปได้ และเป็นประโยชน์ ดังนี้</p>	<p>๒๐</p>	<p>พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง ที่มีความถูกต้อง เหมาะสม เป็นไปได้ และเป็นประโยชน์</p> <p>ให้ เขียนวิสัยทัศน์ การบริหารจัดการศึกษาแยกตามจำนวนสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้าย โดยแต่ละสถานศึกษาให้มีความยาว ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ โดยไม่รับพิจารณา เอกสารผ่านทาง QR Code</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๑) น้อย ๒) ปานกลาง ๓) มาก ๔) มากที่สุด	๘ ๑๒ ๑๖ ๒๐	ทั้งนี้ หากเขียนวิสัยทัศน์การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาใด เกิน ๕ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน ในสถานศึกษานั้น
๕	<b>ผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถ</b> ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายนำเสนอผลงานที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของงาน อันเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถ ที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่ง และสอดคล้องบริบทเป้าหมายการพัฒนาและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาที่ขอย้าย ๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย ๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง ๓) สอดคล้อง เหมาะสม มาก ๔) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด	๒๐      ๘ ๑๒ ๑๖ ๒๐	พิจารณาจากการนำเสนอผลงานที่แสดงถึงผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ในความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ที่เหมาะสมกับตำแหน่ง สอดคล้องบริบท เป้าหมายการพัฒนา และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง จำนวนสถานศึกษาละ ๑ - ๓ เรื่อง รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A๔ โดยให้พิมพ์หน้าเดียว ขนาด ๑๖ พอยท์ ภาคผนวกไม่เกิน ๒๐ หน้า ทั้งนี้ให้ผู้ขอย้ายลงลายมือชื่อรับรองผลงานและเอกสารหลักฐานในภาคผนวก หากนำเสนอผลงานของสถานศึกษาใด เกิน ๑๐ หน้าหรือภาคผนวกเกิน ๒๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน ในสถานศึกษานั้น
๖	<b>ความเหมาะสมกับตำแหน่ง</b> พิจารณาจากการสัมภาษณ์ของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย	๒๐	พิจารณาจากบุคลิกภาพ และวุฒิภาวะทางอารมณ์ ทักษะการสื่อสาร และการตัดสินใจ

