

คู่มือขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4
ที่ วันที่ 1 เมษายน 2567

เรื่อง คู่มือการให้บริการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานประจำงบประมาณ พ.ศ.2567 นั้น

ในการนี้ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร จึงได้จัดทำคู่มือของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานภายในกลุ่มฯ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ และให้ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ สพป.เชียงใหม่ เขต 4

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

สพป.

(นางประภาพร สุวรรณบงกช)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

for
- ส.ป.ค.ร. ๓๐/๒๕๖๐

(นายชาญชิต ทัทหม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 เพื่อให้การดำเนินการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเหมาะสมกับภารกิจ ปริมาณ และคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดให้มีการจัดตั้งกลุ่มงานในสำนักงานเขตเป็น 9 กลุ่มงาน และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นกลุ่มงานที่จัดตั้งขึ้น เพื่อให้มีการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการสื่อสาร ตามนโยบายการบริหารบุคคลภาครัฐที่จำกัดจำนวนอัตราบุคลากร และงบประมาณ และสอดคล้องกับภารกิจและการขับเคลื่อนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามนโยบายทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำคู่มือปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คู่มือปฏิบัติงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ความเป็นมาและความสำคัญ วัตถุประสงค์	๑
กิจกรรมของโครงการ	
วิธีการดำเนินงาน	
การวางแผนการนิเทศ	๔
การวัดและประเมินผล	๖
จัดทำโครงการส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	๘
เครื่องมือวัดและประเมินผล แบบประเมินคุณภาพเอกสาร	
จัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ (DLTV)	๙
เครื่องมือวัดและประเมินผล	๑๐
นิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	๑๒

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษา ที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning) มายกระดับคุณภาพการศึกษาเป็น ๒ รูปแบบ คือการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology ; DLIT) มาดำเนินงาน โดยเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู อย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นกระบวนการสร้างความรู้ จาก การลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการสอนอันจะเป็นการลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้กับ ประชาชนไทยทุกคน

เพื่อเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนา การศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า และบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการ จึงได้จัดทำ “คู่มือการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใน การขับเคลื่อน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ มีแนวทางในการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์การศึกษาทางไกล (DLTV) ของโรงเรียน ที่ชำรุด

๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจแนวทาง การ ดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๔. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

กิจกรรมของโครงการ

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มี ๕ กิจกรรม ดังนี้

๑. จัดทำแผนงาน/โครงการส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
๒. จัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ที่ชำรุด
๓. สร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
๔. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
๕. คัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ผู้รายงานได้ดำเนินการตามลำดับกิจกรรม ดังนี้

๑. จัดทำแผนงาน/โครงการส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นการประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และใช้ในกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ซึ่งผู้รายงานเป็นวิทยากรในการประชุมโดยดำเนินการ ดังนี้

- ๑.๑ ชี้แจงการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- ๑.๒ ชี้แจงการดำเนินงานคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

(DLTV)

- ๑.๓ ชี้แจงการดำเนินงานตามหลักสูตรพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

(DLTV)

๑.๔ แบ่งกลุ่มจัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

- ๑.๕ ทบทวน สรุป

- ๑.๕.๑ การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๑.๕.๒ การดำเนินงานคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๑.๕.๓ การดำเนินงานหลักสูตรส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๑.๕.๔ การจัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒. จัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ที่ชำรุด เป็นกิจกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ กำหนดแนวทางการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่ชำรุด ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยพิจารณาให้กับโรงเรียนที่ยังไม่เคยได้รับจัดสรรงบประมาณซ่อมบำรุงในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ส่งแบบสำรวจความต้องการซ่อมบำรุง อุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนที่ชำรุด ตามแบบ ปร ๔

๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาโรงเรียนที่ตอบแบบสำรวจความต้องการซ่อมบำรุง อุปกรณ์ DLTV และโรงเรียนที่ยังไม่เคยได้รับการจัดสรรซ่อมบำรุง

๒.๓ แจกจัดสรรงบประมาณซ่อมบำรุง อุปกรณ์ ที่ชำรุดของโรงเรียน

๒.๔ โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างรวบรวมเอกสาร ส่งหลักฐานขอเบิกกับกลุ่มบริหารการเงินฯ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔

๓. สร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นการประชุมปฏิบัติการให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน ๔๐ โรงเรียน ซึ่งผู้รายงานเป็นวิทยากรในการประชุมปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ ผู้เข้าประชุมทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) (Pre-Test)

๓.๒ ผู้เข้าประชุม ชมวีดิทัศน์ แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและการบริหารจัดการสู่การปฏิบัติในระดับโรงเรียน

๓.๒ บรรยาย ปฏิบัติการโดยให้ผู้เข้าประชุมชมการนำเสนอทาง Power Point เรื่องการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนและห้องเรียนปลายทาง

๓.๓ บรรยาย ปฏิบัติการโดยให้ ผู้เข้าประชุมชมการนำเสนอทาง Power Point เรื่องมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๓.๔ ผู้เข้าประชุมปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ ๑ แบบประเมินตนเองของครูรายบุคคล ตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยการสุ่มซักถามรายบุคคล

๓.๕ ผู้เข้าประชุม ชมวิดิทัศน์ แนวทางการจัดการชั้นเรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ของ
ครูโรงเรียนปลายทาง

๓.๖ บรรยาย ปฏิบัติการโดยให้ผู้เข้าประชุมชมการนำเสนอทาง Power Point
เรื่องการเตรียมการจัดการเรียนการสอนของครูปลายทาง แนวทางการจัดการชั้นเรียนและการจัด
กระบวนการเรียนรู้ของครูปลายทาง

๓.๗ ผู้เข้าประชุมปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ ๒ แบบประเมินตนเองด้านคุณภาพ
นักเรียน ตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
โดยการสุ่มซักถามรายบุคคล

๓.๘ ผู้เข้าประชุม ชมวิดิทัศน์ การติดตั้งอุปกรณ์รับสัญญาณ

๓.๙ บรรยาย ปฏิบัติการโดยให้ผู้เข้าประชุมชมการนำเสนอทาง Power Point เรื่อง
ปัญหาเร่งด่วนในการซ่อมบำรุง ติดตั้ง อุปกรณ์

๓.๑๐ ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล ผ่าน
ดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓.๑๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาทางไกล
ผ่านดาวเทียม (DLTV)

๓.๑๒ ผู้เข้าประชุมทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาทางไกล
ผ่านดาวเทียม (DLTV)

๔. นิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
โดยใช้กระบวนการนิเทศ เป็นกิจกรรมที่คณะกรรมการนิเทศติดตามประกอบด้วย ศึกษาวิเคราะห์
ปฏิบัติการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
(DLTV) (นิเทศภาคสนาม) โดยดำเนินการ ดังนี้

ขั้นที่ ๑ การวางแผนการนิเทศ (Planning-P)

๑) ผู้นิเทศ สังเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา การส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
ผ่านดาวเทียม (DLTV) และรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
(DLTV) ของสถานศึกษาในสังกัด

๒) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบการนิเทศ และสังเคราะห์จุดเด่น ข้อจำกัด ของ
รูปแบบการนิเทศ สำหรับใช้ในการกำหนดแนวทาง รูปแบบการนิเทศที่เหมาะสม และสอดคล้องกับ
บริบทที่สามารถส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๓) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง ครบคลุม เป็นปัจจุบัน และพร้อมใช้

๔) จัดทำแผนนิเทศ กำกับ ติดตาม การส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๕) สร้าง จัดหาสื่อ เครื่องมือ นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เช่น รูปแบบ วิธีการ เทคนิคการนิเทศ เอกสารการนิเทศ เป็นต้น

๖) สถานศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครองชุมชน วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ขั้นที่ ๒ ให้ความรู้ก่อนการนิเทศ (Informing-I)

๑) ประชุมปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามประเด็นความต้องการนิเทศของผู้รับการนิเทศ (โรงเรียน) เช่น แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตัวชี้วัด มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม เช่น การศึกษาเอกสาร การอภิปรายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น

๒) ผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๓) ผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศสรุปแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ขั้นที่ ๓ ดำเนินการนิเทศ (Doing-D)

๑) ผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศร่วมกันลงมือปฏิบัติงานการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใช้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในสถานศึกษา

๒) ผู้นิเทศ ดำเนินการนิเทศรายโรงตามความต้องการของสถานศึกษา ตามประเด็นแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๓) ผู้นิเทศ สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู นักเรียน เยี่ยมชั้นเรียนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ (Covid-19) ถาถามร่องรอยการดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) พร้อมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๔) ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมกันวิเคราะห์เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ขั้นที่ ๔ การสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ (Reinforcing-R)

๑) ผู้นิเทศจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่มีรูปแบบการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่เป็นแบบอย่างและเป็นแหล่งเรียนรู้แก่สถานศึกษาอื่นๆ ได้

๒) ผู้นิเทศถอดประสบการณ์แนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่ประสบความสำเร็จเผยแพร่ต่อสาธารณชนในรูปแบบที่หลากหลาย

๓) ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมกันชื่นชมผลงานการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มอบเกียรติบัตร

ขั้นที่ ๕ สรุป รายงานผลการนิเทศ (Evaluating-E)

๑) ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมกันประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๒) ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมกันสรุปผลการนิเทศและหาแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๕. กิจกรรมคัดเลือก วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่ประสบผลสำเร็จ สามารถเป็นแบบอย่างและเป็นเครือข่ายช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานในการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ โดยดำเนินการ ดังนี้

๑) แจ้งประกาศ เรื่อง การประกวดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ไปยังสถานศึกษาในสังกัด

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการประกวดระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓) ประชุมคณะกรรมการประกวดระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔) ดำเนินการประกวดคัดเลือกเพื่อให้ได้โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยการประเมิน เชิงประจักษ์ และการตรวจสอบเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

๕) ประกาศผลการคัดเลือก มอบเกียรติบัตร

สื่อ/อุปกรณ์

เอกสารประกอบการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้ง ๕ กิจกรรม ประกอบด้วย

๑. ใบงาน

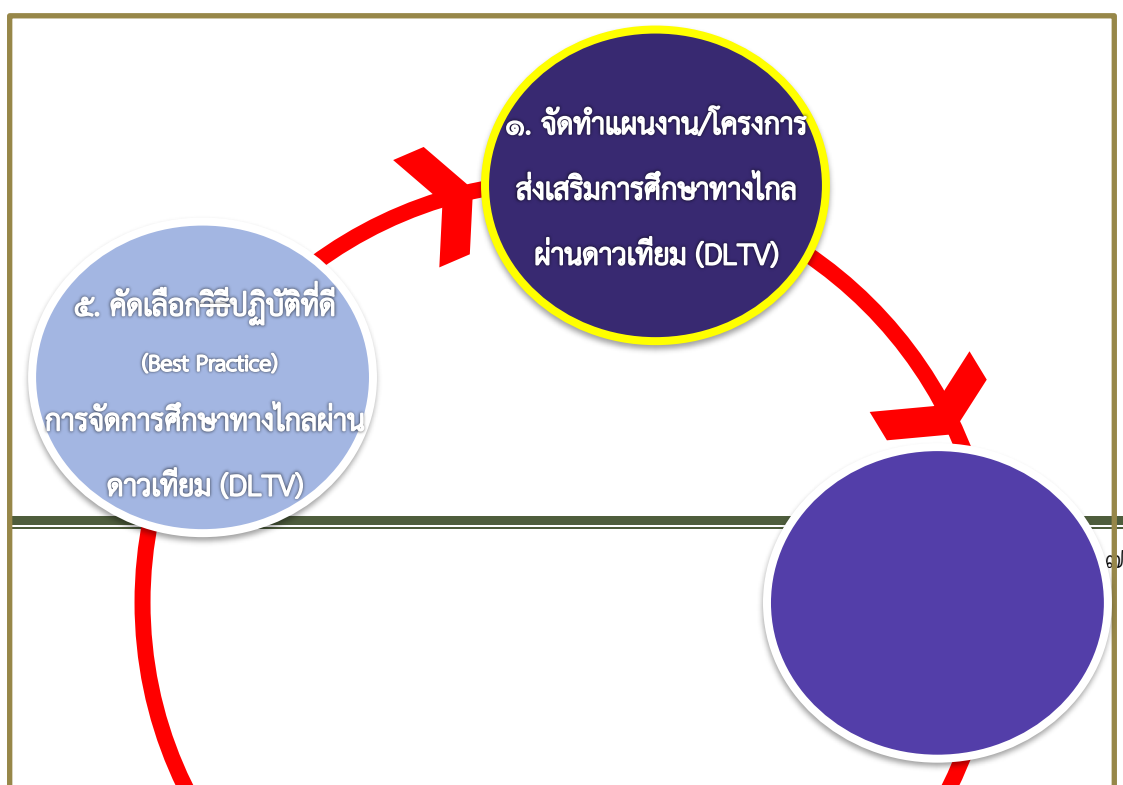
๒. Power Point

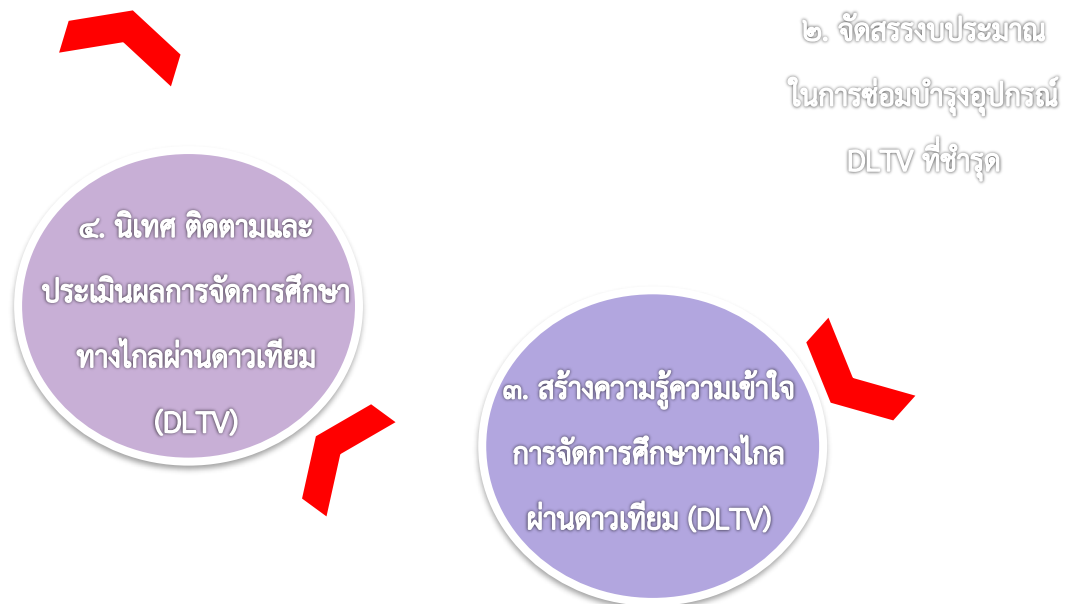
การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	วิธีการ	เครื่องมือ
---------	---------	------------

๑. กิจกรรมจัดทำแผนงาน/ โครงการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV)	ประเมินคุณภาพเอกสาร	แบบประเมินคุณภาพ เอกสาร
๒. กิจกรรมจัดสรรงบประมาณ ในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ที่ชำรุด	๑.สำรวจโรงเรียนที่อุปกรณ์ ชำรุด	๑. แบบสำรวจ
	๒.พิจารณาโรงเรียนที่ตอบแบบ สำรวจ	๒. เกณฑ์การพิจารณา
๓. กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ การจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)	๑.ทดสอบความรู้ความเข้าใจ ของผู้เข้าร่วมประชุม	๑. แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ
	๒.ประเมินชิ้นงาน/ใบงาน	๒. แบบประเมินชิ้นงาน
๔. นิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)	นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม
๕. กิจกรรมคัดเลือก Best Practice การจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV)	แบบประเมิน Best Practice	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม

เอกสารประกอบการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ๕ กิจกรรม ดังภาพประกอบ





ภาพประกอบที่ ๑ กิจกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

จัดทำ โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

สาระสำคัญของกิจกรรม

เป็นการประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อใช้ในกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยคณะทำงาน ประกอบด้วยบุคลากรในสังกัด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะทำงานมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒. เพื่อจัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับใช้ในกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

วิธีการดำเนินงาน

ผู้รายงานรในการประชุมโดยดำเนินการ ดังนี้

๑. ชี้แจงการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
๒. ชี้แจงการดำเนินงานคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๓. ชี้แจงการดำเนินงานตามหลักสูตรส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๔. แบ่งกลุ่มจัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามองค์ประกอบของเอกสาร

๕. ทบทวน สรุป

๕.๑ การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๕.๒ การดำเนินงานคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๕.๓ การดำเนินงานหลักสูตรส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๕.๔ การจัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามองค์ประกอบของเอกสาร

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ประเมินคุณภาพ เอกสารแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	แบบประเมินคุณภาพ เอกสารแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

เครื่องมือวัดและประเมินผล แบบประเมินคุณภาพเอกสาร

แบบประเมินคุณภาพเอกสาร แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
--

คำชี้แจง ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นโดยทำเครื่องหมาย ☐ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่กำหนดให้

๕ หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มากที่สุด

๔ หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก

๓ หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ปานกลาง

๒ หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อย

๑ หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีเนื้อหาครอบคลุมจุดประสงค์ของโครงการ					
๒	เนื้อหามีความชัดเจน ถูกต้อง และเข้าใจง่าย					
๓	เนื้อหาสาระทันสมัย และเป็นความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์					

๔	การนำเสนอและเรียบเรียงเนื้อหาสาระที่ชัดเจนตามลำดับ ต่อเนื่อง ไม่สับสนทำให้ผู้อ่านติดตามเนื้อหาได้สะดวก มีแหล่งอ้างอิงที่ถูกต้อง และมีการใช้ภาษาที่ชัดเจนถูกต้อง ตามหลักภาษาตลอดจนมีความเชื่อมโยงของหัวข้อ					
๕	เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV)					
๖	รูปภาพเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหา					
๗	ใช้ตัวอักษร เครื่องหมาย สัญลักษณ์ การแบ่งวรรคตอน ถูกต้อง					
๘	รูปแบบเอกสารถูกต้องตามหลักวิชาการ					
๙	สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้					
๑๐	มีประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ					

จัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ (DLTV)

สาระสำคัญของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ กำหนดแนวทางการพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุง อุปกรณ์ที่ชำรุด ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก ที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยพิจารณาให้กับโรงเรียนที่ยังไม่เคยได้รับจัดสรร งบซ่อมบำรุงในปีงบประมาณที่ผ่านมา

วัตถุประสงค์

เพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุด
วิธีการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งแบบสำรวจความต้องการซ่อมบำรุง อุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนที่ชำรุด ประจำปีที่ผ่านมา ตามแบบ ปร ๔

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการพิจารณาโรงเรียนที่ตอบแบบสำรวจความต้องการซ่อมบำรุง อุปกรณ์ DLTV จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งมา จากโรงเรียนที่ยังไม่เคยได้รับการจัดสรรซ่อมบำรุง

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งจัดสรรงบประมาณซ่อมบำรุง อุปกรณ์ ที่ชำรุดของโรงเรียน

๔. สถานศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างรวบรวมเอกสาร ส่งหลักฐานขอเบิกกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สื่อ/อุปกรณ์

แบบสำรวจความต้องการซ่อมบำรุง อุปกรณ์ DLTV

วิธีการประเมินผลกิจกรรม	
วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สำรวจโรงเรียนที่อุปกรณ์ชำรุด	แบบสำรวจความต้องการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV
๒. ตรวจสอบรายการจากแบบสำรวจ	แบบตรวจสอบรายการและเกณฑ์การพิจารณาเพื่อรับการจัดสรรงบประมาณซ่อมบำรุงอุปกรณ์

เครื่องมือวัดและประเมินผล

๑. แบบสำรวจความต้องการซ่อมบำรุง

แบบสำรวจความต้องการซ่อมบำรุง อุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนที่ชำรุด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๑. รหัสโรงเรียน (๘ หลัก).....
๒. ชื่อโรงเรียน.....
๓. อำเภอ.....
๔. อุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียน
 - ๔.๑ อุปกรณ์โทรทัศน์ (TV)
จำนวนโทรทัศน์ (TV) ทั้งหมดที่มีอยู่.....เครื่อง
จำนวนโทรทัศน์ (TV) ที่ชำรุด.....เครื่อง
ประมาณการค่าซ่อม.....บาท
 - ๔.๒ อุปกรณ์กล่องรับสัญญาณดาวเทียม
จำนวนกล่องรับสัญญาณทั้งหมดที่มีอยู่.....กล่อง
จำนวนกล่องรับสัญญาณที่ชำรุด.....กล่อง
ประมาณการค่าซ่อม.....บาท

๔.๓ อุปกรณ์งานรับสัญญาณดาวเทียม

จำนวนงานรับสัญญาณทั้งหมดที่มีอยู่.....จาน
จำนวนงานรับสัญญาณที่ชำรุด.....จาน
ประมาณการค่าซ่อม.....บาท

๔.๔ อุปกรณ์หัวรับสัญญาณดาวเทียม

จำนวนหัวรับสัญญาณทั้งหมดที่มีอยู่.....หัว
จำนวนหัวรับสัญญาณที่ชำรุด.....หัว
ประมาณการค่าซ่อม.....บาท

๔.๕ อุปกรณ์สายสัญญาณ

ประมาณการค่าซ่อม.....บาท

(.....)

ตำแหน่ง.....

เบอร์โทร.....

ผู้กรอกข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง.....

เบอร์โทร.....

ผู้รับรองข้อมูล

๒. เกณฑ์การพิจารณาเพื่อรับจัดสรรงบประมาณ

เกณฑ์การพิจารณาเพื่อรับการจัดสรรงบประมาณซ่อมบำรุงอุปกรณ์

๑. เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒. เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่เคยได้รับจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุง

๓. ส่งแบบสำรวจความต้องการภายในเวลาที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ จำนวน ๖๐ โรงเรียน โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ประกอบด้วย ขั้นตอนการนิเทศ ๕ ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ ๑ การวางแผนการนิเทศ (Planning-P) ขั้นที่ ๒ ให้ความรู้ก่อนการนิเทศ (Informing-I) ขั้นที่ ๓ ดำเนินการนิเทศ (Doing-D) ขั้นที่ ๔ การสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ (Reinforcing-R) ขั้นที่ ๕ สรุป รายงานผลการนิเทศ (Evaluating-E)

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตาม การดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในสังกัด

วิธีการดำเนินงาน

การติดตาม การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ประกอบด้วยกระบวนการนิเทศ ๕ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ ๑ การวางแผนการนิเทศ (Planning-P)

๑. คณะกรรมการนิเทศ (ศึกษานิเทศก์) ศึกษาสภาพปัญหาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จากรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และดำเนินการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) และสังเคราะห์ข้อมูลจากรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน และวางแผนการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบการนิเทศ และสังเคราะห์จุดเด่น ข้อจำกัดของรูปแบบการนิเทศสำหรับการกำหนดแนวทางการนิเทศ โดยการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ครั้งนี้ ได้เลือกใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ ๑ การวางแผนการนิเทศ (Planning-P) ขั้นที่ ๒ ให้ความรู้ก่อนการนิเทศ (Informing-I) ขั้นที่ ๓ ดำเนินการนิเทศ (Doing-D) ขั้นที่ ๔ การสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ (Reinforcing-R) ขั้นที่ ๕ สรุป รายงานผลการนิเทศ (Evaluating-E)

๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ข้อมูลด้านสภาพแวดล้อมบรรยากาศของโรงเรียนและสภาพชุมชนใกล้เคียง การดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการบริหารในโรงเรียน เป็นต้น ให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และพร้อมใช้

๔. จัดทำแบบนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วย ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ ๒ การดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของสถานศึกษา ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ตอนที่ ๓ ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๕. จัดทำคู่มือการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๔

๖. สถานศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามกรอบแนวคิดการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ปัจจัยสู่ความสำเร็จ ได้แก่

๔ ข้อพื้นฐาน ได้แก่ ๑) สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียน ต้องสะอาดและเป็นระเบียบ ๒) โทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียนติดตั้ง โทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน ๓) บทบาทของครูต้องเอาใจใส่กำกับดูแล ช่วยเหลือนักเรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน และ ๔) นักเรียนต้องมีส่วนร่วมกิจกรรมและ ตั้งใจเรียนรู้ไปพร้อมกับนักเรียนวังไกลกังวล

๕ ข้อผู้บริหารจัดทำ ๑) ผู้บริหารโรงเรียนต้องวางแผนการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง และ อำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ๒) ผู้บริหารโรงเรียนต้องเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่น และนำพาครูทุกคน ทุกฝ่าย ตระหนัก เห็น ความสำคัญและให้ความร่วมมือดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง ๓) ผู้บริหารโรงเรียนต้องจัดหา เครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตาเรียน ๔) ผู้บริหารโรงเรียนต้องจัดหาคู่มือครู สอนทางไกลผ่านดาวเทียม และ ๕) ผู้บริหารโรงเรียนต้องนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุก ห้องอย่างสม่ำเสมอ

๖ ข้อครูนำไปข้อปฏิบัติ ๑) ครูต้องจัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสมเอื้อต่อ การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ ๒) ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้า ทั้งสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้และกิจกรรมเสริม ตามที่คู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมกำหนด รวมทั้ง มอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป ๓) ครูต้องร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับ ครูโรงเรียนต้นทางและต้องเอาใจใส่ กำกับ ดูแล แนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนทุกครั้ง ๔) ครูต้องสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดลงและบันทึกผลการ จัดการเรียนรู้หลังสอนทุกครั้ง ๕) ครูต้องวัดและประเมินผล เมื่อกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วยการเรียนรู้ ทำให้ทราบว่าผลการเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่ เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป และ ๖) ครูต้องจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศเพื่อ ช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน

ขั้นที่ ๒ ให้ความรู้ก่อนการนิเทศ (Informing-I)

๑. ประชุมปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามประเด็นความต้องการนิเทศของผู้รับการนิเทศ (สถานศึกษา)

ได้แก่ แนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) กรอบแนวคิดการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตัวชี้วัดการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้วิธีการบรรยาย อภิปราย กลุ่ม ลงมือปฏิบัติ ศึกษาเอกสาร ใบงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น

๒. ผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนา การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๓. ผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศสรุปประเด็นที่จะดำเนินการนิเทศติดตาม การพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยผู้นิเทศจะดำเนินการติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา

๔ ข้อพื้นฐาน ๕ ข้อผู้บริหารจัดทำ ๖ ข้อ ครุณาไปปฏิบัติ และนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้แบบนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประกอบด้วย ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ ๒ การดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของสถานศึกษา ได้แก่มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ตอนที่ ๓ ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ขั้นที่ ๓ ดำเนินการนิเทศ (Doing-D)

๑. ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมกันลงมือปฏิบัติงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นิเทศดำเนินการนิเทศโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๔๐ โรงเรียน ตามประเด็นในแบบนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ การดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของสถานศึกษา ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตอนที่ ๓ ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๒. ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมกันวิเคราะห์เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓. ผู้นิเทศ สรุปผลการนิเทศ และรายงานผลการนิเทศให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ทราบ เพื่อนำผลการนิเทศไปใช้ใน

การปรับปรุง พัฒนาแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในปีการศึกษาต่อไป

ขั้นที่ ๔ การสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ (Reinforcing-R)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ จัดกิจกรรมคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) แลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่มีรูปแบบการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) นำผลงานร่วมจัดนิทรรศการ และนำเสนอผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒. มอบเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติให้โรงเรียนต้นแบบ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เขตพื้นที่การศึกษา

๓. เผยแพร่ต่อสาธารณชนในรูปแบบ เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ขั้นที่ ๕ สรุป รายงานผลการนิเทศ (Evaluating-E)

๑. ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมกันประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมกันสรุปผลการนิเทศและหาแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

วิธีการประเมินผลกิจกรรม

๑. ตรวจสอบผลการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จากแบบนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามประเด็นในแบบนิเทศฯ ได้แก่ ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ ๒ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของสถานศึกษา ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ตอนที่ ๓ ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๒. เก็บรวบรวมข้อมูลด้านบริบท โดยใช้แบบสอบถาม การประเมิน ด้านบริบท (Context) เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของสภาพปัญหาและความต้องการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ความสอดคล้องและความเหมาะสมของหลักการ และเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และกิจกรรมการดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรทางการศึกษา

๓. เก็บรวบรวมข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้า โดยใช้แบบสอบถาม การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input) เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความเพียงพอของปัจจัยที่นำมาใช้ในการดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ

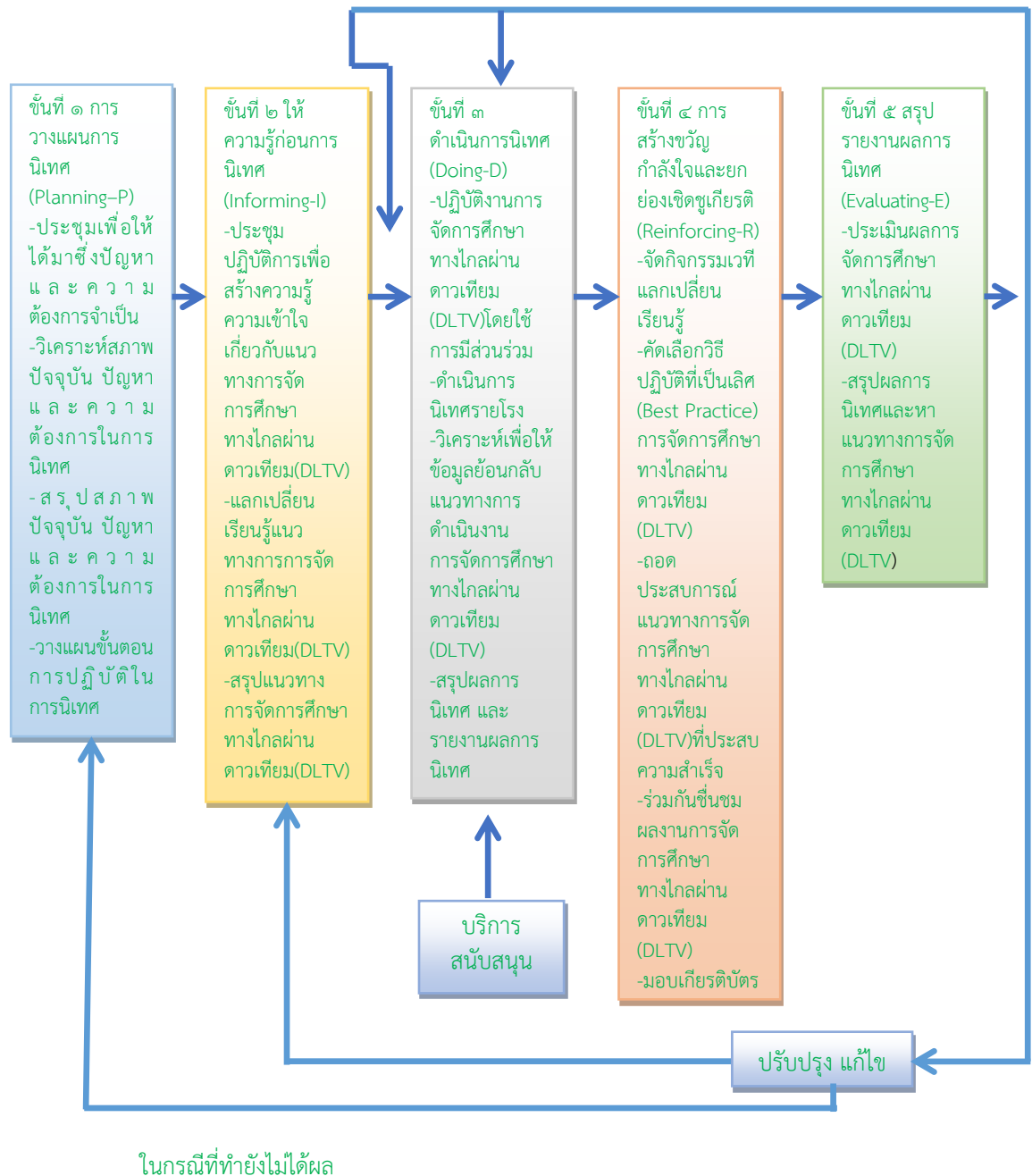
วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ และการบริหารจัดการ ว่ามีความเหมาะสม เพียงพอในระดับใด โดย
ส่งแบบสอบถาม จำแนกเป็นบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู

๔. เก็บรวบรวมข้อมูลด้านกระบวนการ โดยใช้แบบสอบถาม การประเมินด้าน
กระบวนการ (Process) เพื่อประเมินความสอดคล้องและความเหมาะสมของการวางแผนการ
ดำเนินงาน การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การจัดการด้านบุคลากร การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
การนิเทศ กำกับติดตาม การประเมินผลการปรับปรุงพัฒนา และการประชาสัมพันธ์โครงการ ว่า
มีความสอดคล้องและเหมาะสมในระดับใด โดยส่งแบบสอบถาม จำแนกเป็นบุคลากรทางการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และครู

๕. เก็บรวบรวมข้อมูลด้านผลผลิต โดยใช้แบบสอบถาม การประเมินด้านผลผลิต
(Product) เพื่อตรวจสอบการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ ผลสำเร็จในการจัดกิจกรรม
ตามโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ว่ามีความสอดคล้องเหมาะสมอยู่ในระดับใด โดยส่งแบบสอบถาม จำแนกเป็นบุคลากรทางการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และครู

๖. ประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อตรวจสอบผลสำเร็จของการ
ดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพ
การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ว่ามีความพึงพอใจอยู่ใน
ระดับใด โดยส่งแบบสอบถาม จำแนกเป็นบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู

การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE



แบบนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีการศึกษา
ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/.....ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/.....วัน/เดือน/ปี ที่นิเทศ.....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษาที่รับการนิเทศ

.....

ชื่อครูผู้รับการนิเทศ

.....

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ชื่อผู้นิเทศ ๑).....๒).....

ตอนที่ ๒ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศ ติดตาม	การนิเทศ ติดตาม		
		เป็นไปตาม ประเด็น	ไม่เป็นไปตาม ประเด็น	ข้อเสนอแนะ
๑	พฤติกรรมสำคัญที่เกิดจากการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)			
๒	ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร			
๓	ผลการเรียนรู้ O-NET			
๔	ผลการเรียนรู้ NT			

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศ ติดตาม	การนิเทศ ติดตาม		
		เป็นไปตาม ประเด็น	ไม่เป็นไปตาม ประเด็น	ข้อเสนอแนะ
๑	การเตรียมการก่อนการเรียนการสอน			
๒	การจัดการเรียนการสอนของครู ปลายทางอย่างมีประสิทธิภาพ			
๓	การวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้			
๔	การสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน			

ตัวชี้วัด	รายการนิเทศ ติดตาม	การนิเทศ ติดตาม		
		เป็นไปตาม ประเด็น	ไม่เป็นไปตาม ประเด็น	ข้อเสนอแนะ
๑	การจัดหาวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม			
๒	การจัดสภาพห้องเรียน อาคารเรียน และ สิ่งแวดล้อม ภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV)			
๓	การสนับสนุนการจัดการเรียนสอนโดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)			
๔	การกำหนดนโยบายและการนำนโยบายการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) สู่การปฏิบัติ			

๕	การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)			
๖	การนิเทศภายใน			

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตอนที่ ๓ ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑) ข้อค้นพบที่เป็นจุดเด่น/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

.....

๒) ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

.....

๓) ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
 (.....)

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
 (.....)

แบบสรุปผลการประเมินเชิงประจักษ์
เพื่อประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติการที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....สังกัด.....

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

มาตรฐานที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๑	๒๐			
๒	๔๐			
๓	๔๐			
ภาพรวม	๑๐๐			

*คณะกรรมการสามารถกำหนดค่าคะแนนได้ตามสัดส่วน

สรุปผลการประเมิน วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

- ☐ คะแนน ๘๐-๑๐๐ ระดับดีมาก
- ☐ คะแนน ๗๐-๗๙ ระดับดี
- ☐ คะแนน ๖๐-๖๙ ระดับพอใช้
- ☐ คะแนนต่ำกว่า ๕๐-๑๐๐ ระดับปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

_____. แนวทางการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้ได้มาตรฐาน: มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

_____. ๒๕๕๙.แนวทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

_____. ๒๕๖๐.การนิเทศ กำกับ ติดตาม.กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

_____. ๒๕๖๐.มาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกล สพฐ.กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

_____. ๒๕๖๒.คู่มือการประกวดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภูมิภาค (Cluster) : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน